

Администрация Частоозерского района

Итоговый отчёт
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования Частоозерского района
за 2015 год

2016 год

1 часть **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Вводная часть

Частоозерский район расположен на северо-востоке Курганской области. С севера и востока на протяжении 106 км граничит с Армизонским и Бердюжским районами Тюменской области, с юга – с Петуховским районом Курганской области, с запада – с Макушинским и Мокроусовским районами Курганской области на протяжении 206 км.

Район разделен на 10 административных единиц: 1 районная администрация и 9 сельских. Всего в районе 22 населённых пункта, в которых проживают по состоянию на 01.01.2016 года 5324 человека. Национальный состав разнообразен: русские, казахи, чеченцы, азербайджанцы, украинцы, белорусы, башкиры, татары, удмурты и другие. Всего в районе проживают и трудятся люди 15 национальностей. Трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (от 16 до 60 лет) – 2701 человек.

Население старше трудоспособного возраста (от 55 и старше)- 1516 человек.

Количество детей на территории района 1178 человек, из них:

детей до 1 года – 94;

в возрасте 1-6 лет – 506;

в возрасте 3-6 лет – 321;

от 6 до 18 лет – 672.

Численность детей-инвалидов-24.

Численность населения, занятого в экономике – 2490 человек.

Численность трудоспособного населения, незанятого в экономике-556 человек.

Среднегодовая общая численность безработных – 201. Численность зарегистрированных безработных за 2015 год-51 человек. Уровень зарегистрированной безработицы составил-1,8. Безработных мужчин – 28 человек, женщин- 23. Возрастной состав зарегистрированных безработных граждан: 20-24 года – 2 человека, 25-29 лет- 2 человека, 30 и старше-47 человек. По уровню образования зарегистрированных безработных: высшее образование – 2 человека, среднее профессиональное образование – 17 человек, среднее общее образование -20 человек, основное общее образование-8 человек, не имеющих основного общего образования-4 человека.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В системе образования Частоозерского района в 2015 году работали 124 руководящих и педагогических работников, из них работников дошкольных образовательных организаций – 32, общеобразовательных организаций – 85, Дома детства и юношества – 7.

Высшую квалификационную категорию имели 11 педагогов, первую – 32.

Учителя со стажем работы до пяти лет составляли 12%, учителя-пенсионеры - 11-13%. Высшее профессиональное образование имели 46% учителей, в том числе высшее профессиональное педагогическое - 41%. В образовательных организациях Частоозерского района работали 19 педагогических работников, не имеющих педагогического образования, из которых 12 заочно получают педагогическую специальность, 19 педагогов работали пенсионного возраста, что составило 16% от общего количества педагогических работников. За год из учреждений образования Частоозерского района выбыло 13 педагогов.

Динамика возрастного состава педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2015 году

Возраст	2013-2014 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Общее количество пед.работников	118	117
25-35 лет	23 (19%)	38 (32%)
36 -54 лет	81 (69%)	57 (48%)
55 лет и старше	14 (12%)	22 (20%)

Учителей в возрасте до 35 лет в 2015 году – 23 человека (31,9%), в 2014 году – 19 человек или 26%.

Анализ кадровой ситуации свидетельствует о том, что система образования Частоозерского района испытывает потребность в педагогических кадрах: учителях математики, физики, начальных классов, иностранных языков.

В соответствии с планом-заданием Департамента образования и науки Курганской области по привлечению молодых специалистов в образовательные организации Курганской области на 2015-2016 учебный год планировалось прибытие 4 специалистов. На 1 сентября 2015 года в образовательные организации Частоозерского района трудоустроилось 5 молодых педагогов. Из них 4 - с высшим профессиональным образованием, 1- средним профессиональным. Все молодые педагоги являются выпускниками образовательных учреждений Курганской области: 3 – Курганского государственного университета, 1 – Шадринского государственного педагогического института, 1 – Курганского педагогического колледжа. Среди молодых специалистов 3 педагога-психолога, учитель начальных классов, учитель истории. Педагог-психологи были трудоустроены в МКОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа», МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок» и МКДОУ детский сад «Теремок». Учителя истории и учителя начальных классов приняла МКОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа».

Для закрепления молодых специалистов в Частоозерском районе Муниципальным казённым учреждением Частоозерский районный отдел

образования разработан социальный пакет для молодого педагога. Также для поддержки прибывших молодых специалистов предусмотрена единовременная выплата подъемного пособия из областного бюджета.

На территории района в 2015 году сохранена сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций на уровне 2014-2015 учебного года. Все дошкольные образовательные организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. В районе функционирует 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 2 группы кратковременного пребывания для детей от 3 до 7 лет, которые функционируют в культурно-образовательных центрах и оказывают услугу по присмотру и уходу.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в 2015-2016 учебном году продолжалась работа по исполнению государственной политики Российской Федерации и Курганской области по дошкольному образованию, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям) и снижению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования.

Контингент воспитанников ДОО по состоянию на 01.01. 2016 года составил 295 воспитанников. Контингент воспитанников ГКП составил – 12 детей или 4,7%, по сравнению с 2014-2015 учебным годом контингент уменьшился на 14 детей. Детей от 3 до 7 лет в ДОО -255 (100%), в 2014 году – 264 ребёнка (98,8%). Детей с ОВЗ в ДОО – 2 (0,68%), в 2014 году -1 (0,3%).

Процент охвата дошкольным образованием составил – 63,7 %, детей от 3 до 7 лет – 77,7%. Численность воспитанников в образовательных организациях снизилась в сравнении прошлым учебным годом на 17 детей, причём количество групп и мест было увеличено на одну.

Причина снижения контингента:

- выезд молодого населения за пределы района;
- снижение рождаемости;
- отсутствие денежных средств у родителей по оплате за детский сад.

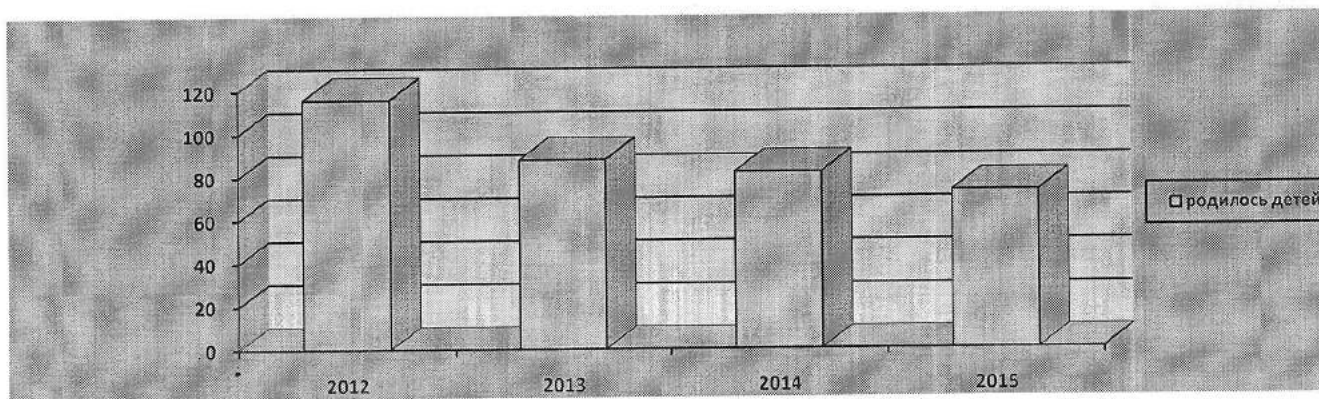
Снизился контингент в следующих детских садах:

- ❖ «Ручеёк» с 16 до 9;
- ❖ «Сказка» с 16 до 14;
- ❖ «Родничок» с 162 до 147.

С открытием второй группы в детском саду «Солнышко» контингент воспитанников увеличился по списочному составу лишь на 3 ребёнка.

Стабилен контингент в детском саду «Теремок».

Анализ рождаемости за последние годы показывает динамику снижения показателя: за 2012 год- 116 детей, за 2013 год- 88 детей, за 2014 год -82 ребёнка, за 2015 год -73 ребёнка.

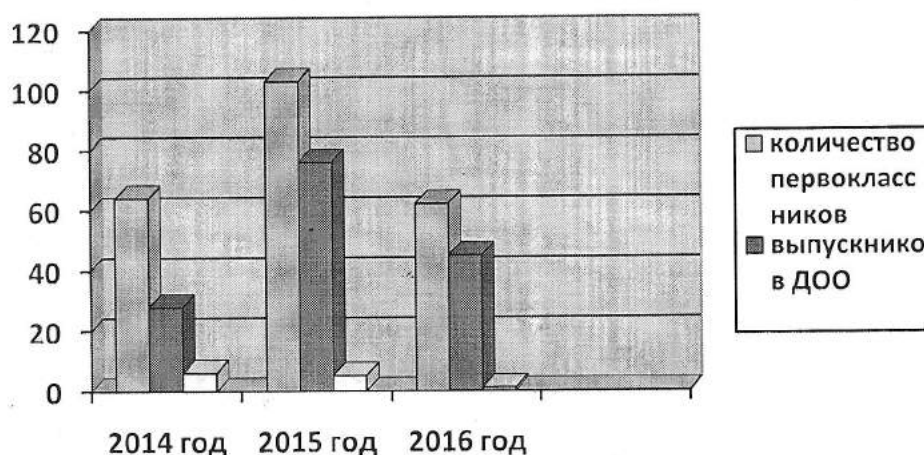


На территории района наблюдается снижение детского контингента, особенно в населенных пунктах Новотроицкое, Чердынцево, Беляковское, Сивково, Бутырино, Восточное. Стабильное количество детского населения наблюдается в селе Долгие и увеличение контингента в Частоозерье. В 2015 году количество детей дошкольного возраста в разрезе сельсоветов выглядело:

Лихановский – 5 детей
 Новотроицкий - 3 детей
 Чердынцевский- 4 детей
 Беляковский – 10 детей
 Сивковский – 19 детей
 Бутыринский- 27 детей
 Долговский – 47 детей
 Восточный – 48 детей
 Частоозерский – 401 ребёнок

Соответственно отмечается динамика снижения показателя по приёму детей в детские сады района. Принято в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в 2013 году -135 детей, в 2014 году-121 ребёнок, в 2015 году-90 детей.

Выпуск детей из детских садов района по итогам 2015-2016 учебного года составил 45 детей, в 2015 году – 103, в 2014 году-28. В ГКП выпускников в 2014 году-6, в 2015 году- 5, в 2016 году – 1.



По состоянию на 01 июня 2016 года очередь для предоставления места в детском саду детям в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует. Все 100% заявителей, имеющих детей 2013 года рождения, в 2015 году обеспечены местами в детских садах, в 2016 году 100% заявителей, имеющих детей 2014 года рождения, удовлетворены потребностью в дошкольных организациях. Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях района на конец 2015-2016 учебного года составлял 691, по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 17 обучающихся. Горячим питанием обеспечены 642 обучающихся (95,7%), в 2014 году 644 обучающихся (96%). Все 5 классы (100 %) общеобразовательных организаций района перешли на ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С учетом готовности, в 2015-2016 учебном году по ФГОС ООО обучалось 65 пятиклассников.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС общего образования, в общей численности школьников составляет 53,4 %. Общее количество обучающихся по ФГОС в 2015 году 338 обучающихся (50,37%), в 2014 году – 277 (41,3%). Количество обучающихся, занимающихся во 2 смену осталось на уровне 2014 года – 40 учащихся или 5,7%.

Основная форма обучения в муниципальных общеобразовательных организациях района – дневная (очная).

При МКОУ «Частоозерская СОШ» 14 обучающихся обучались по специальным адаптированным программам.

В общеобразовательных организациях района созданы условия для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

Согласно медицинским справкам ЦРБ и приказам общеобразовательных организаций в ОО района было организовано индивидуальное обучение на дому, по индивидуальным учебным планам обучалось 6 обучающихся, из них по специальным адаптированным программам - 5.

В 2015 все общеобразовательные учреждения района реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, в общей численности школьников начальной школы составляет 100 %. Уровень успеваемости выпускников 4 – х классов составил - 100 %, уровень качества – 64,4%,

Результаты учебной деятельности общеобразовательных организаций по итогам 2015-2016 учебного года представлены следующим образом: уровень обученности составляет 97,7% (2014 – 2015 уч.г. – 98%), качество знаний обучающихся – 49,1% (2014 – 2015 уч. г. – 50%), что свидетельствует о понижении уровня успеваемости и качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Отлично закончили школу 67 обучающихся (в 2014 -2015 уч.г – 68); на «хорошо» и «отлично» - 222 (в 2014-2015 уч. г. – 237).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения – 15 (в 2014-2015 уч.г. – 10), из них: обучающихся начальных классов – 12, в том числе 11 первоклассников; обучающиеся 5-9 кл. – 2 чел., 10 – 1 чел. (ЧСОШ – 6 чел., ВСОШ – 4 чел., ДООШ – 3 чел., СООШ – 1 чел., БООШ – 1 чел.)

Одним из механизмов развития общего образования должна стать региональная система оценки качества образования, формирование которой было одной из задач, реализуемых в 2015 – 2016 учебном году.

Целью создания региональной системы оценки качества образования является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, а также потребителей образовательных услуг о качестве образования через:

- региональный мониторинг образовательных достижений, позволяющий оценивать качество образования;
- участие обучающихся в национальных исследованиях качества образования;
- участие обучающихся в международных сравнительных исследованиях качества образования;
- проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования по итогам государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации с 2015 года начала проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР). В декабре 2015 года проведены проверочные работы по математике и русскому языку в пробном режиме, писали около 600 тысяч четвероклассников из 19 тысяч школ 70 регионов Российской Федерации.

Диагностические работы, предлагавшиеся участникам по каждому предмету в 4 классе, были составлены в соответствии с требованиями ФГОС начальной школы и имели стандартизированную систему оценивания.

Анализ результатов ВПР показал, что не все обучающиеся 4 класса справились с работами. Хорошие результаты обучающиеся района показали по русскому языку. В ВПР принимали участия 76 четвероклассников. С работой справились все, % выполнения – 100, % качества – 79.

Статистика по отметкам:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	2,8	14,9	38,1	44,1
Курганская область	8069	3,9	15,6	38,3	42,3
Частоозерский район	76	0	21,	39,5	39,5
МКОУ «Частоозерская СОШ»	56	0	23,2	37,5	39,3
МКОУ «Восточная СОШ»	6	0	33,3	16,7	50

МКОУ «Бутыринская ООШ»	6	0	16,7	33,3	50
МКОУ «Долговская ООШ»	6	0	0	66,7	33,3
МКОУ «Сивковская ООШ»	2	0	0	100	0

Из таблицы видно, что выполнение выше, чем в области и по России, а качество ниже, (82,2 по России, 80,6 по области).

Математику выполняло 76 обучающихся 4 класса. С работой справились не все участники, % выполнения – 93,4, % качества – 64,5. Не смотря на то, что качество более 50%, это ниже областного и российского, (соответственно 81,5- 75,4).

Статистика по отметкам:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1180357	2,6	15,9	26,3	55,2
Курганская область	8350	4,6	20	30,9	44,5
Частоозерский район	76	6,6	28,9	23,7	40,8
МКОУ «Частоозерская СОШ»	56	8,9	26,8	23,2	41,1
МКОУ «Восточная СОШ»	7	0	28,6	14,3	57,1
МКОУ «Бутыринская ООШ»	5	0	60	0	40
МКОУ «Долговская ООШ»	6	0	33,3	50	16,7
МКОУ «Сивковская ООШ»	2	0	0	50	50

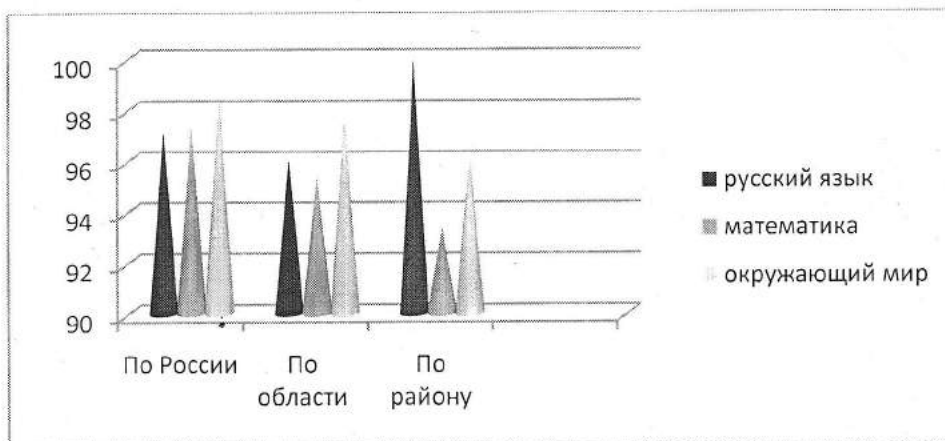
Из таблицы видно, что только обучающиеся МКОУ «Частоозерская СОШ» не справились с работой, остальные школы показали хорошие результаты.

Не все обучающиеся справились с работой и по окружающему миру. % выполнения -96,1, % качества – 64,9 и это тоже ниже областного и российского, (соответственно 74,4 и 67,8) С работой не справились опять только обучающиеся МКОУ «Частоозерская СОШ».

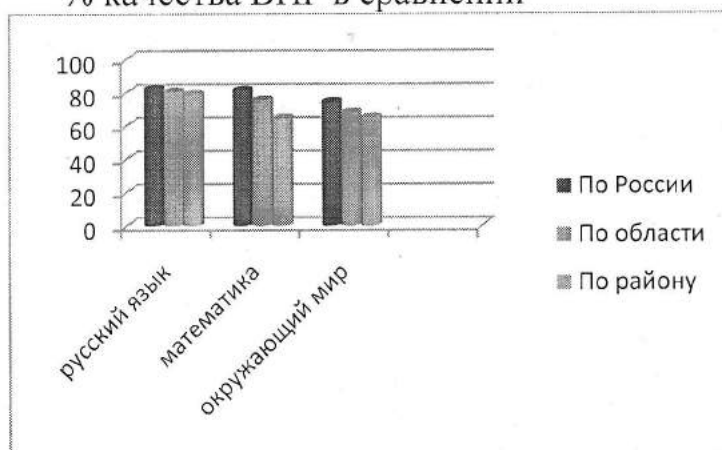
Статистика по отметкам:

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179427	1,6	24,1	53,2	21,2
Курганская область	8586	2,3	29,9	51,9	15,9
Частоозерский район	77	3,9	31,2	50,6	14,3
МКОУ «Частоозерская СОШ»	56	5,4	26,8	50	17,9
МКОУ «Восточная СОШ»	7	0	42,9	57,1	0
МКОУ «Бутыринская ООШ»	6	0	66,7	33,3	0
МКОУ «Долговская ООШ»	6	0	33,3	50	16,7
МКОУ «Сивковская ООШ»	2	0	0	100	0

% выполнения ВПР в сравнении



% качества ВПР в сравнении



Из диаграмм видно, что по всем показателям в районе хуже, чем на российском и областном уровне.

Анализ выполнения ВПР показал, что не все четвероклассники подтвердили свои оценки. Некоторые показали выше результат, это, наверное, положительно, потому что учителя готовили, а отрицательно является то, что некоторые обучающиеся показали ниже четвертных оценок, это говорит о том, что оценки завышались. (Например МКОУ «Частоозерская СОШ» отличница не подтвердила оценки ни по одному предмету, несколько обучающихся по 2 предметам; в «Восточной СОШ» 4 обучающиеся по математике получили выше на ВПР, чем четвертные, в «Бутыринской ООШ» по русскому языку у 5 обучающихся оценки не соответствуют четвертным. Почему?

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что в 9 классах не все обучающихся освоили учебные программы по математике.

Обучение по программам основного общего образования в 2016 году завершали 58 человек по очной форме обучения. К государственной итоговой аттестации были допущены 57 человек (98,3%). Оставлены на повторный курс по решению педагогического совета и заявлению родителей (законных представителей) 1 обучающийся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования была проведена для всех обучающихся образовательных организаций по двум обязательным предметам:

– **математика**– 57 чел.;

– **русский язык**– 57 чел.

Предметам по выбору:

– **химия**– 10 чел. (МКОУ «Частоозерская СООШ», «Восточная СОШ»);

– **обществознание**– 40 чел. (МКОУ «Частоозерская СООШ», «Восточная СОШ», «Бутыринская ООШ», «Долговская ООШ»);

– **физика** - 11 чел. (МКОУ «Частоозерская СООШ», «Восточная СОШ», «Бутыринская ООШ», «Сивковская ООШ»);

– **история** - 2 чел. (МКОУ «Восточная СОШ», «Бутыринская ООШ»);

– **география** - 10 чел. (МКОУ «Частоозерская СООШ», «Восточная СОШ», «Сивковская ООШ»);

- **биология** – 35 чел. ((МКОУ «Частоозерская СООШ», «Восточная СОШ», «Бутыринская ООШ», «Долговская ООШ»);

- **информатика** - 3 чел. (МКОУ «Частоозерская СООШ», «Восточная СОШ»);

- **английский язык** – 1 (МКОУ «Частоозерская СООШ»).

В экзамене по математике принимало участие 57 выпускников всех школ района.

Лучшие результаты в МКОУ «Долговской», «Сивковская ООШ», «Бутыринская ООШ», (учителя Дремина Т.А., Елисеева М.Ю., Дувакина Н.Л.). В этих ОО 100% выполнение и высокое качество. В сравнении с областными показателями % выполнения на уровне области, а вот качество ниже областного на 3,1%.

Четверо девятиклассников имели право пересдать математику в дополнительный срок, в дополнительный срок экзамен пересдал только один участник, остальные снова получили низкий первичный балл, в переводе в оценку – «2». Выпускникам 9 классов не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляют возможность прохождения ГИА по соответствующим учебным предметам в сентябре текущего года (в период с 8 по 30 сентября 2016 г.) (Письму Минобрнауки РФ от 06.08.2014 г. № 08-1036 «Об обеспечении повторной сдачи экзаменов обучающимися, не прошедшими ГИА по образовательным программам основного общего образования»).

Русский язык

В экзамене по русскому языку принимали участие все допущенные обучающиеся 9 класса. (57 выпускников).

Все участники справились с экзаменационной работой по русскому языку. Хорошие результаты показали обучающиеся Долговской, Частоозерской и

Бутыринской школ (Дремина Т.А., Астанина Н.А.,Верхозина А.М.). Таким образом, суммарные баллы, полученные выпускниками по результатам ГИА, являются объективными и независимыми. По району % выполнения -100, % качества- 63,1 , % выполнения выше областных показателей – 98,% качества тоже немного выше 63%.

Экзамены по выбору

ГАИ – 9 в текущем году проводилась по 14 предметам. В районе по выбору сдавали 8 предметов. Самыми популярными предметами стали обществознание, биология, химия, физика и география. Впервые выпускники сдавали английский язык. Тревожит то, что много участников не преодолели минимальный порог по предметам по выбору, несмотря на то, что выбор этих предметов осуществляется на основе интересов и склонностей учащихся. Так, например, по обществознанию -7 участников, биологии -4, географии- 1 участник, многие показали удовлетворительные знания, поэтому качество низкое, биология -5,7%, обществознание – 20%, физика – 27%, география 30%. Не смотря на это % выполнения по всем предметам выше областного, а вот качество выше областного по английскому языку, информатике и истории, по остальным предметам ниже областного.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 32 обучающихся, которые успешно освоили общеобразовательные программы за курс среднего общего образования, выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

В едином государственном экзамене принимали участие 32 выпускника 11 классов МКОУ «Частоозерская СОШ» -27 и МКОУ «Восточная СОШ» - 5.

Единый государственный экзамен по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 32 участника. С заданиями справились 100% обучающихся. При минимальном количестве баллов, установленном Рособрнадзором – 24, **средний балл по району –65, это ниже областного показателя на 2,1 балла.** Самый высокий результат – 93 балла (в прошлом году -98 баллов). Самый низкий результат – 34 балла. При этом от 60 – 70 баллов набрали 7 человек (21,8%), от 71- 80 – 3 человека (9,37%), от 81 - 93 набрали 6 участников ЕГЭ (18,8%).

Средний балл по району - 65, по МКОУ «Частоозерская СОШ» - 65 (учитель Астанина Н.А.), МКОУ «Восточная СОШ» - 65 (учитель Рамазанова А.С.).

По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ по русскому языку немного ниже в текущем учебном году, чем в прошлом - средний балл был выше на 2 б.

Единый государственный экзамен по математике

ЕГЭ по математике направлен на контроль сформированности математических компетенций, предусмотренных требованиями федерального компонента государственных стандартов по математике, базового и профильного уровней.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике уже второй год разделен на два уровня: базовый и профильный.

Базовый ЕГЭ сдавали все 32 участника и с экзаменом справились на «хорошо» и «отлично». Профильный уровень сдавало 21 участник. С заданиями справились все участники. Средний балл по району 50,3; МКОУ «Частоозерская СОШ» - 51,6 (учитель Битюцких Л.П.) и МКОУ «Восточная СОШ» - 49, показатели в районе выше областного показателя на 7,65 (42,65).

Предметы по выбору

Анализ результатов сдачи ЕГЭ предметов по выбору показал, что наибольшей популярностью у обучающихся пользовались следующие предметы:

- Обществознание (23 – 71,87 % от общего количества сдающих ЕГЭ)
 - Биология (7 - 21,9 %)
 - Физика (14 - 43,75% от общего количества сдающих ЕГЭ)
 - История (6- 18,75% от общего количества сдающих ЕГЭ)

Наименьшей:

- География (1 – 3,12% от общего количества сдающих ЕГЭ).

Среднее количество предметов ЕГЭ по выбору – 1,62.

Остальные предметы были не востребованы, так как выбор предметов зависит от того, какие предметы нужны выпускникам для поступления в высшие учебные заведения.

Экзамен по выбору и результаты не влияют на получение аттестата, однако положительные итоги этих ЕГЭ нужны тем, кто желает продолжить обучение, в том числе в высших учебных заведениях.

В текущем учебном году экзамен по географии сдавала одна участница Восточной школы, набрала 54 балла, учитель Язовских Н.И., средний балл выше областного на 2,21, но ниже прошлого года на 3.

Результаты ЕГЭ по физике ниже показателей прошлого года. Физику сдавало 14 участников, средний балл 48,5. В Восточной школе 2 участника, средний балл 48, в Частоозерской школе 12 участников, средний балл – 49. (Учителя Ковригина О.И. и Сысоева Т.Г.) В сравнении с областными показателями в районе средний балл немного выше 1,28

Хорошие результаты получили участники ЕГЭ и по истории. Историю сдавали 6 обучающихся из Частоозерской школы, средний балл 51, это выше прошлого года на 2 балла (49). Средний балл в районе выше областного на 3,95.

Обществознание оказалось самым популярным среди участников ЕГЭ. Всего сдавало 23 выпускника: 3 из Восточной школы, средний балл – 59, учитель Гронских Е. Л. И 20 из Частоозерской школы, учитель Шаламова Е.Н., средний балл – 53. Средний балл по району составил 56, это выше прошлогоднего на 4,8 балла и выше областного показателя на 2,84. Хотя 2

участника МКОУ «Частоозерская школа» не преодолели минимальный порог.

Биологию сдавали 7 выпускников: из Восточной школы 2 выпускника, средний балл -46, из Частоозерской школы - 5 выпускников, средний балл- 54,6. По району средний балл 49, это показатель ниже областного на 3,95 и ниже районного на 3.

Почти по всем предметам, за исключением русского языка и биологии, средний балл выше областного.

В текущем году, как и на протяжении шести последних лет, все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты. Семь выпускников получили медали «За особые успехи в учебе».

Из 32 выпускников 11 классов 24 поступили в высшие учебные заведения, только 3 из них на платной основе, остальные 21 на бюджет.

Районный отдел образования активно работает над задачей доступности качественного образования для школьников с ограниченными возможностями здоровья посредством развития системы дистанционного обучения. Для детей, обучающихся в дистанционном режиме, оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в Интернет. В 2015 году в районе началась реализация целевой программы «Доступная среда», согласно которой для детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда.

В соответствии с требованиями ФГОС в общеобразовательных учреждениях, обеспечивается профильное обучение. На сегодняшний день профильное обучение реализуется в 2 образовательных организациях: Частоозерской и Восточной средних школах.

Доля старшеклассников, охваченных профильным обучением на территории района составляет - 92,6 %, по области показатель-71%. (68 обучающихся 10-11 классов двух средних школ).

Положительным можно отметить многопрофильность предметов, несмотря на небольшое количество обучающихся в 10-11 классах.

Есть определенные проблемы в профильном обучении.

Не первый год выпускники средних школ, изучая два года профильные предметы, такие как физика, биология, обществознание, сдают экзамены не по профилю, умудряясь получить хорошие баллы.

Задача на 2016-2017 учебный год – избежать подобного, в 10 классах определить – нужен предмет и профиль для поступления или нет.

Информатизация детских садов и школ необходима для нормального функционирования образовательных организаций. Современные информационные технологии оказывают существенное влияние на учебно-воспитательный процесс, позволяя постоянно обновлять методическую базу образовательного процесса, его формы и содержание. Может выступать связующим звеном между разными предметными областями, создавая возможность комплексного изучения явлений действительности.

В 2015 году был проведен мониторинг обеспеченности образовательных организаций электронными устройствами. Общее число компьютерной техники 113 или 16,8 в расчёте на 100 обучающихся, в 2014 году - 16,6. Этот уровень стабилен. Компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 4,8, в 2014 году – 3,4.

электронные ресурсы:

Наименование ресурса	Количество единиц				
	ЧСОШ	ВСОШ	ДООШ	БООШ	СООШ
Количество компьютеров	29(8)	16(5)	7(3)	6	10(3)
Количество моноблоков	7(2)	1	2	2	2
Количество ноутбуков	13	0	-	2	(1)
Количество нетбуков	15(1)	0	1	0	-
АРМ учителя	18	1	5	4	-
Количество компьютеров имеющих доступ в интернет	12	9	1	4	4
К какому количеству компьютеров дети имеют доступ	10	8	5	4	5
Контентная фильтрация	NetPolice	NetPolice	NetPolice	KinderGate	NetPolice
Принтеры	2(10)	6	3(3)	3	1(1)
Сканеры	1	4	-	2	1
Копировальные аппараты	2	4	-	2	1(1)
Мультимедиа проекторы	15(2)	4	2	4	(1)
Интерактивная доска	6	1	-	0	-
Цифровой фотоаппарат	1	1	1	0	(1)
Электронные издания	59	217	102	-	103

Мониторинг показал, что в образовательных организациях имеется значительное количество не работающей оргтехники, а часть компьютеров морально устарела и требует замены или апгрейда.

Во всех дошкольных образовательных организациях имеются компьютеры, всего их 14, а 8 из них подключены к сети Интернет. Ни один из компьютеров не имеет доступа для использования детьми. В целях обеспечения безопасной деятельности Интернет-сайтов в детских садах изданы приказы «О назначении ответственного за ведение сайта», «Об информационном наполнении официального сайта», где указан список лиц и

зоны ответственности за информационное наполнение официального сайта. Работа сайтов выстраивается в соответствии с положениями об официальном сайте, положениями о работе с персональными данными воспитанников, их родителей (законных представителей), положениями о работе с персональными данными работников.

В Доме детства и юношества имеется 2 работающих компьютера, которые подключены к сети Интернет. Воспитанники ДДЮ доступа к сети интернет не имеют.

В пяти общеобразовательных организациях работающих персональных компьютеров 113, на 30 компьютерах, имеющих выход в сеть Интернет, установлены фильтры для защиты обучающихся от вредоносной информации (контентная фильтрация).

Для защиты обучающихся от вредоносной информации в школах района:

1. Доступ учащихся к ресурсам интернета осуществляется только в присутствии учителей.
2. Имеется необходимая документация по установлению контентной фильтрации.
3. Установлена и действует система контентной фильтрации. Приказами назначены ответственные за контентную фильтрацию.
4. Положение по работе с персональными данными обучающихся.
5. Вопрос информационной безопасности регулярно рассматривается на родительских собраниях.
6. Имеются положения об организации профилактической работы по медиабезопасности, организуется профилактическая работа с детьми и родителями по Интернет - безопасности, правилами безопасного поведения в сети Интернет.
7. С родителей собраны заявления-согласия на размещение на школьном сайте фотографий несовершеннолетних, участников воспитательных мероприятий и победителей конкурсов и олимпиад.
8. Учителями информатики регулярно проводится проверка на доступ к запрещенным сайтам, страницам, видео и аудиоинформации.

На территории района функционирует 3 организации дополнительного образования. Численность обучающихся в организациях дополнительного образования 583 человека. Численность педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования – 13 человек.

В процессе учебного года в отделе образования и школах района находился на контроле вопрос по охвату обучающихся дополнительным образованием: кружковая работа и внеурочная деятельность. Всего в образовательных организациях района - 77 объединений с охватом 644 обучающихся (93%). Не заняты дополнительным образованием – 53 обучающихся (в связи с подвозом).

Спортивные секции посещают - 297 детей и подростков по восьми направлениям, что составляет (43% от общего числа обучающихся).

Муниципальная целевая программа Частоозерского района «Развитие образования и реализация молодежной политики в Частоозерском районе на 2015-2017 годы» принята постановлением Администрации Частоозерского района 22 декабря 2014 года № 138.

Цель Программы - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи, содействие социально-экономическому развитию Частоозерского района.

Задачи Программы:

- совершенствование системы образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для успешной социализации и саморазвития молодежи;
- усиление социальной функции системы образования;
- повышение эффективности управления образованием;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования Частоозерского района.

Воспитательная работа строилась на основе муниципального комплекса мер «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района на 2013-2015 г.г.» выполнен, примерно, на 92%.

Выводы и заключения

В 2015 году во многих образовательных организациях района, в силу разных причин, актуальной являлась тенденция старения педагогических кадров. Наблюдается и положительная динамика роста молодых педагогов, в основном, за счет прибытия молодых специалистов.

Проблема привлечения молодых специалистов в учреждения образования Частозерского района очень актуальна. Важным шагом на пути привлечения молодых педагогов является оказание им первоначальной помощи в плане предоставления жилья или улучшения жилищных условий.

Учителям начальных классов провести анализ ВПР, сделать определенные коррективы и оказать методическую помощь учителям, у которых обучающиеся не смогли справиться с работами.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования показал незначительное повышение качества знаний по русскому языку на 2,8% и по математике на 3,4%, в связи с организованной работой по совершенствованию преподавания учебных предметов, оказанию адресной помощи, эту работу необходимо организовать и в следующем учебном году.

В школах нужно обновить содержание образования, сохранив при этом традиции: фундаментальное математическое образование, не забывать об огромном значении качества преподавания русского языка, истории, литературы, основ светской этики.

У этих предметов особая роль - они формируют личность.

Система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя.

ЗАДАЧИ, которые необходимо реализовать

в 2016-2017 учебном году:

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Обеспечение качества дошкольного образования, равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
3. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
4. Использование эффективного контракта в дошкольном образовании
5. Введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Совершенствование муниципальной модели оценки качества образования.

2. Организация диагностики качества освоения обучающимися образовательных программ.

3. Реализация Комплексов мероприятий по математическому образованию и преподаванию учебных предметов.

4. Совершенствование системы внутреннего мониторинга.

5. Развитие профессионального мастерства педагогов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей через разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление.

2. Формирование системы профессионального и дополнительного профессионального образования через создание условий для профессиональной мобильности трудовых ресурсов на основе развития способности к изменению содержания трудовой деятельности, готовности работника при необходимости освоить новые для себя функции, что, в свою очередь, обеспечит максимальное соответствие кадровых ресурсов требованиям современной экономики.