

Заполняются в соответствии с Методикой расчета на основе статистических данных, предоставленных по формам ФСН в рамках исполнения Федерального плана статистических работ за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Абсолютное значение показателя	Единица измерения	Относительное значение показателя	Единица измерения
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	255	человек	100	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	255	человек	100	процент
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	295	человек	59	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	295	человек	59	процент
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0	человек	0	процент
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	12	человек	4,7	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника			10,9	человек
в городских поселениях	0		0	человек
в сельской местности			10,9	человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	27		97	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	3836,81	квадратный метр	13	квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	5	единица	100	процент
центральное отопление;	5	единица	100	процент
канализацию.	5	единица	100	процент
В городских поселениях:				
водоснабжение;	0	единица	0	процент
центральное отопление;	0	единица	0	процент
канализацию	0	единица	0	процент
В сельской местности:				
водоснабжение;	5	единица	100	процент
центральное отопление;	5	единица	100	процент
канализацию.	5	единица	100	процент

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	единица
в городских поселениях	0	единица	0	единица
в сельской местности	0	единица	0	единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	2	человек	0,68	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	2	человек	0,68	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0	человек	0	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	0	человек	0	процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0	человек	0	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	человек	0	процент
с задержкой психического развития;	0	человек	0	процент

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	человек	0	процент
с расстройствами аутистического спектра;	0	человек	0	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	человек	0	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	человек	0	процент
Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с туберкулезной интоксикацией;	0	человек	0	процент
часто болеющих;	0	человек	0	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0	человек	0	процент
Группы комбинированной направленности.	0	человек	0	процент
1.5.4. Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0	человек	0	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	человек	0	процент
с задержкой психического развития;	0	человек	0	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	человек	0	процент
с расстройствами аутистического спектра;	0	человек	0	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	человек	0	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	человек	0	процент
Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с туберкулезной интоксикацией;	0	человек	0	процент
часто болеющих;	0	человек	0	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0	человек	0	процент
Группы комбинированной направленности.	0	человек	0	процент
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	процент

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.			36,6	день
в городских поселениях	0		0	день
в сельской местности			36,6	день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях		единица		процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.			77	тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.			0	процент
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	671	человек	99,9	процент
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	338	человек	50,37	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	338	человек	50,37	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	40	человек	5,7	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	40	человек	5,7	процент
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	0	человек	0	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	0	человек	0	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника			8,8	человек
в городских поселениях	0		0	человек
в сельской местности			8,8	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	23	человек	31,9	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	23	человек	31,9	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	76	человек	104	процент
из них учителей.	72	человек	106	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	9435	квадратный метр	14,06	квадратный метр
в городских поселениях	0	квадратный метр	0	квадратный метр
в сельской местности	9435	квадратный метр	14,06	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	5	единица	100	процент
центральное отопление;	5	единица	100	процент
канализацию.	5	единица	100	процент
В городских поселениях:				
водопровод;	0	единица	0	процент
центральное отопление;	0	единица	0	процент
канализацию.	0	единица	0	процент
В сельской местности:				

водопровод;	5	единица	100	процент
центральное отопление;	5	единица	100	процент
канализацию.	5	единица	100	процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	113	единица	16,8	единица
имеющих доступ к Интернету.	30	единица	4,8	единица
В городских поселениях:	0		0	
всего;	0	единица	0	единица
имеющих доступ к Интернету.	0	единица	0	единица
В сельской местности:				
всего;	113	единица	16,8	единица
имеющих доступ к Интернету.	30	единица	4,8	единица
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	5	единица	100	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	5	единица	100	процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	13	человек	46,4	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	13	человек	46,4	процент
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях		человек		процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	13	человек	46,4	процент

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:				
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0	человек	0	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	12	человек	50	процент
с задержкой психического развития;	11	человек	45,8	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	человек	0	процент
с расстройствами аутистического спектра;	0	человек	0	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	1	человек	4,1	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	человек	0	процент
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам				
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0	человек	0	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	человек	0	процент
с задержкой психического развития;	5	человек	50	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	человек	0	процент
с расстройствами аутистического спектра;	0	человек	0	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	человек	0	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	человек	0	процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:				
всего;	10	человек	12	процент
учителя-дефектологи;	0	человек	0	процент
педагоги-психологи;	7	человек	8,4	процент
учителя-логопеды;	0	человек	0	процент

социальные педагоги;	2	человек	2,4	процент
тьюторы.	1	человек	1,2	процент
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	1,2		1,2	раз
в городских поселениях	0		0	раз
в сельской местности	1,2		1,2	раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	46		46	балл
по русскому языку.	66		66	балл
В городских поселениях:				
по математике;	0		0	балл
по русскому языку.	0		0	балл
В сельской местности:				
по математике;	46		46	балл
по русскому языку.	66		66	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	3,5		3,5	балл
по русскому языку.	4		4	балл
В городских поселениях:				
по математике;	0		0	балл
по русскому языку.	0		0	балл
В сельской местности:				
по математике;	3,5		3,5	балл
по русскому языку.	4		4	балл

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	0		0	процент
по русскому языку.	0		0	процент
В городских поселениях:				
по математике;	0		0	процент
по русскому языку.	0		0	процент
В сельской местности				
по математике;	0		0	процент
по русскому языку.	0		0	процент
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	0		0	процент
по русскому языку.	0		0	процент
В городских поселениях:				
по математике;				процент
по русскому языку.				процент
В сельской местности:				
по математике;	0		0	процент
по русскому языку.	0		0	процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	642	человек	95,7	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент

	в сельской местности	642	человек	95,7	процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		0	единица	0	процент
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		5	единица	100	процент
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	5	единица	100	процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		0	единица	0	процент
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций		0	единица	0	процент
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.				77	тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		0		0	процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций		5	единица	100	процент

	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	5	единица	100	процент
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	5	единица	100	процент
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций					
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в городских поселениях	0	единица	0	процент
	в сельской местности	0	единица	0	процент
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	583		69	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	583	человек	41,3	процент
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	6	человек	1,02	процент
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	1	человек	0,17	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.			89	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2003	квадратный метр	3,43	квадратный метр

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
водопровод:	3	единица	100	процент
центральное отопление;	3	единица	100	процент
канализацию.	3	единица	100	процент
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	0	единица	0	единица
имеющих доступ к Интернету.	0	единица	0	единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.			61527	тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0		0	процент
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0	единица	0	процент
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	1	единица	33,3	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	1	единица	33,3	процент
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	3	единица	100	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	3	единица	100	процент
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования				
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования				
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	5	единица	100	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)				

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция				
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	875		68,9	процент

Первый заместитель Главы Частоозерского района



В.Н.Гончар