

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАСТООЗЕРСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
(ЧАСТООЗЕРСКИЙ РОО)

ПРИКАЗ

03 сентября 2015 года

№ 125/1

**Об утверждении муниципального социального проекта Частоозерского района
«От всеобуча к общему шахматному образованию» (2015-2020 годы)**

В соответствии с приказом Главного управления образования Курганской области от 18.11.2013 года № 2126 «О развитии шахматного образования в системе общего образования Курганской области», Программой областного социального проекта «От всеобуча к общему шахматному образованию» (2015-2020 годы) и в целях построения гармоничной устойчивой системы шахматного образования в образовательных организациях Частоозерского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный социальный проект Частоозерского района «От всеобуча к общему шахматному образованию» на 2015-2020 годы согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Частоозерского районного отдела образования Бухвалову Е.М.

Начальник



С.А.Потрехалова

Исп. Бухвалова Е.М.

Тел.9-13-94

Муниципальный социальный проект Частозерского района «От всеобщего к общему шахматному образованию» (2015-2020 годы)

1. Итоги реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (2011-2015 гг.)

В Частозерском районе шахматный всеобщий ведётся во всех пяти школах (Частозерская СОШ, Восточная СОШ, Бутыринская ООШ, Долговская ООШ, Сивковская ООШ). Его реализация в обязательном порядке началась в 2011/12 учебном году вместе с внедрением ФГОС НОО в 1 классах. В настоящее время шахматный всеобщий ведётся с 1 по 5 классы в рамках реализации ФГОС. В большинстве школ, это в Восточной СОШ, Сивковской ООШ, Бутыринской ООШ - 100% охват учащихся 1-5 классов (80 обучающихся), в Долговской – 100% охват с 1 по 4 классы (22 обучающихся), в Частозерской СОШ – 100% 1 классы (65 обучающихся), 8% со 2 по 4 классы (12 обучающихся). Таким образом, в рамках ФГОС шахматным всеобщим охвачено в общей сложности 179 обучающихся школ района. (всего в районе 697 обучающихся). Ведутся шахматы за счёт школьного компонента или через кружковую работу (за счёт дополнительного образования). На базе Частозерского ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» открыта шахматная секция для всех желающих школьников, её посещают 41 обучающийся 1-11 классов (21-Частозерская школа, 20-Восточная школа), занятия проводятся шесть часов в неделю. В МКУ ДОД «Частозерский ДДЮ» ведётся шахматный кружок, который посещают 11 обучающихся 6-7 классов Частозерской школы. Таким образом, шахматный всеобщий выходит за рамки обязательного, и всё больше детей вовлекается в процесс познания этой древней игры. На данный момент обучению шахматам охвачено почти 30% обучающихся 1-11 классов Частозерского района. Более того, со следующего учебного года планируется ввести шахматный всеобщий в подготовительной группе Частозерского д/с «Родничок».

Учителя также продолжают осваивать шахматный всеобщий, проходят курсовую переподготовку. В 2015 году её прошли Самарина Е.В. (Частозерская СОШ), Туравина Н.Н. (Бутыринская ООШ), Коркина Н.И. (Восточная СОШ).

Для реализации проекта шахматный всеобщий было закуплено и распределено по школам оборудование и УМК. Совместными усилиями учителей, детей и родителей были собраны дополнительные настольные комплекты шахматных досок и фигур, родители стали приобретать шахматы для игр дома.

Вместе преодолевая трудности, обучающиеся наших школ, их родители и учителя принимают участие в разнообразных мероприятиях, посвященных шахматам.

Каждый учебный год проходят школьные шахматные турниры, районные этапы соревнования «Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья», президентские состязания и т.д. Ежегодно наши участники показывают неплохие результаты на Региональных шахматных фестивалях «Папа+Мама+Школа+Я=Шахматная семья».

В 2011 году наш район занял 5 место, в 2012 - 9, в 2013 - 4, в 2014 - 10 место.

В 2013 году нашему Частозерскому району выпала честь принимать у себя III-й областной этап шахматного фестиваля.

Помимо этого, активную работу по реализации проекта ведёт МКУДО «Частозерская ДЮСШ», её спортсмены принимают активное участие в шахматных турнирах разного уровня. Так, например, только в 2015 календарном году приняли участие в 11 шахматных турнирах (причём участниками стали не только дети, посещающие секцию, но и другие обучающиеся школ района, занимающиеся шахматами): это были мероприятия от учрежденческого до областного уровня.

Ведётся подготовка к проведению межрайонного командного первенства по шахматам с приглашением г.Петухово и г.Макушино, на призы Частозерской ДЮСШ, которое состоится 18 декабря 2015 года в с.Частозерье.

Опыт преподавания показал, что первоклассники с интересом знакомятся в игровой форме с фигурами, решают шахматные задачки и незаметно для себя учатся усидчивости, терпению, умению принимать самостоятельно решения. Занятия положительно повлияли на совершенствование у детей восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, умения управлять своим поведением.

Во второй и третий год обучения шахматам главным моментом занятий стала деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы. При этом учителя используют занимательный материал, включают в уроки игровые ситуации, чтение дидактических сказок.

За последние 3 года повысилась успеваемость с 99% до 100%, качество увеличилось с 51% до 56%. Выросло количество «отличников» с 13 до 22 человек. В начальной школе проанализировали качество по предметам «математика» и «информатика». Отмечена положительная динамика за три года: математика с 40% до 62%, информатика с 50% до 74%.

Проанализирована успеваемость и качество при переходе из 4 в 5 класс обучающихся. Наблюдается стабильность и отсутствие снижения качества обучения.

Среди обучающихся 2-4 классов был проведён опрос «Нравятся ли тебе шахматы? У 80% опрошенных ответ был положительный. Не остались в стороне и родители. Многие из родителей (60%) отметили, что ребёнок стал более усидчив, самостоятелен при выполнении домашнего задания, научил играть в шахматы маму и папу. На протяжении трёх лет отслеживали формирование вербально-логического мышления. Диагностику проходили 48 обучающихся, начиная со 2 класса. Психологом представлены следующие положительные результаты сформированности логического мышления: 2012-2013 учебный год -41%; 2013-2014 г учебный год -51 %; 2014-2015 г учебный год- 72%.

Введение в школах шахматного всеобуча стало достаточно положительным моментом. В целом, несмотря на все сложности, это отличное применение и развитие интеллектуальных качеств ребёнка. Участие в соревнованиях позволяет закрепить полученные знания, стимулирует школьников к совершенствованию своих знаний и умений шахматной игры. Кроме этого, шахматы увлекательно заполняют досуг ребят, расширяют кругозор и способствуют нахождению общих интересов между ребенком и его родителями.

2. Подробно о втором цикле. Основа – областной социальный проект «От всеобуча к общему шахматному образованию» (2015 - 2020 гг.)

Документально-организационное обеспечение проекта

Действуют и продолжают исполняться принятые в течение первого цикла документы:

- приказ Главного управления образования Курганской области от 18 ноября 2013 года № 2126 «О развитии шахматного образования в системе общего образования Курганской области»;
- методический паспорт проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматный всеобуч), принятый за основу на научно-практической конференции в городе Шадринске (декабрь 2014 года) и опубликованный в сборнике научных трудов конференции;
- протоколы рабочей группы по реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» (2010-2015 гг.);
- инструктивные письма и методические разработки по внедрению проекта «Интеллектуал Зауралья»;
- резолюции научно-практических конференций по вопросам шахматного образования, проведенных в Курганской области (Сафакулевский район (2013 г.) и город Шадринск (2014 г.).

3. Основные понятия

1. **Шахматы** - школьная и дошкольная учебная дисциплина, представляющая собой в начальной школе четко структурированную здоровьесберегающую систему постепенно усложняющихся занимательных развивающих заданий и дидактических игр. Далее в средних и старших классах применяется традиционный тезис: шахматы - триединство науки, искусства и спорта.
2. **Федеральный курс «Шахматы - школе»** И.Г. Сухина - рекомендованный Министерством образования РФ курс шахмат для начальных классов общеобразовательных учреждений, состоящий из учебно-методических комплектов (УМК) трёх лет обучения и предназначенный для поэтапного развития у детей способности действовать «в уме» с помощью шахматно-

задачной технологии обучения. Учебные пособия, входящие в состав курса, указаны в разделе 19.

3. **Способность действовать «в уме»** - ключевое условие развития интеллекта, одна из универсальных характеристик человеческого сознания, один из важнейших показателей общего развития психики человека, который представляет собой нерасторжимое единство воображения, внимания, памяти и мышления и заключается в возможности индивида оперировать в мысленном плане с заместителями реальных предметов (не совершая с ними развернутых операций в пространстве).
4. **Интеллект** - качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой. Общая способность к познанию и решению трудностей.
5. **Интеллектуал** - человек с высоко развитым интеллектом и аналитическим мышлением.
6. **Шахматный всеобуч** - широкая пропаганда основ шахматных знаний с целью интеллектуального развития ребенка до 12 лет, основанная на использовании Федерального курса «Шахматы - школе». Всеобуч базируется на принципах добровольности участия в нем обучающихся, системности и последовательности интеллектуального развития.
7. **Проект реализации «Шахматного всеобуча»** - организационно и методически обоснованный план-паспорт проекта в конкретной образовательной организации. Рекомендуется создание проекта и на уровне муниципального района, городского округа.
8. **Общее шахматное образование в Частоозерском районе** - целенаправленный процесс обучения и воспитания средствами шахмат, проводимый в интересах личности, общества и государства для развития у детей фундаментальной способности действовать «в уме».

4.Общая (генеральная) цель проекта (2010 - 2025 гг.)

Максимально используя потенциал шахмат, содействовать полноценному интеллектуальному развитию и успешной социализации детей и подростков в Частоозерском районе.

5.Цель второго цикла проекта (2015 - 2020 годы)

Основываясь на созданных в рамках «шахматного всеобуча» заделах, выстроить гармоничную устойчивую систему общего шахматного образования на территории района, позволяющую на качественно новом уровне формировать кадровый резерв частоозерцев, получающих основное общее образование.

6. Задачи проекта:

- обеспечить формирование и дальнейшее развитие созданных государственно- общественных механизмов управления интеллектуальным развитием детей Частоозерского района и молодежи средствами общего шахматного образования;
- создать условия для дальнейшей консолидации всех социально- демографических групп населения Частоозерского района вокруг решения задач интеллектуального развития детей и подростков района средствами общего шахматного образования;
- совершенствовать формы, методы, технологии общего шахматного образования в районе на основе межведомственного взаимодействия.

7.Сроки реализации проекта

Проект (второй цикл) рассчитан на 2015-2020 годы.

8.Критерии эффективности проекта и целевые индикаторы

Базовые критерии:

- наличие в образовательной организации организационно и методически обоснованного проекта реализации «Шахматного всеобуча» (есть / нет / качество);
- охват обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций курсом шахмат в соответствии с методической системой И.Г. Сухина - 100%;
- обеспеченность обучающихся учебно-методическими комплектами И.Г. Сухина (100%), наличие системы пополнения и замены фонда УМК по каждому году обучения (есть / нет);

- доля педагогов, овладевших образовательной технологией развития способности действовать «в уме» с использованием шахматного материала («шахматно-задачной технологией Сухина»), в общей численности педагогов, преподающих шахматы (80%);

- динамика показателей, отражающих успеваемость и образовательные достижения обучающихся по учебным предметам (по годам: как в начальной, так и в основной и средней школе по мере роста количества выпускников шахматного образования) (фиксация роста у 60% обучающихся);

- динамика показателей, отражающих развитие у обучающихся аналитических способностей и абстрактного мышления (по годам: как в начальной, так и в основной и средней школе по мере роста количества выпускников шахматного образования) (фиксация роста у 60% обучающихся);

- интерес и удовлетворенность преподаваемым курсом «Шахматы» со стороны обучающихся и родителей (количество выбывших из всеобуча, наличие рекламаций, данные опросов, в первую очередь, опрос учащихся: «Нравятся ли тебе уроки шахмат в твоём классе?» с двумя пунктами: «Да» и «Нет». Если положительных ответов более 50%, то это положительный итог работы педагога. Если положительных ответов будет менее 50%, то это отрицательный итог работы педагога.

- наличие школьного реестра выпускников «шахматного всеобуча» и шахматного образования и процедуры вручения Свидетельств выпускника «шахматного всеобуча» (есть / нет / качество).

Сопутствующие критерии:

- объём социально-позитивной занятости обучающихся (высокий / средний / низкий);

- доля обучающихся начальных классов; общеобразовательных организаций, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы «Шахматы» (5% от основной массы учащихся в образовательной организации);

- отсутствие среди прошедших «шахматный всеобуч» конфликтных ситуаций в группах учащихся, связанных с межличностными отношениями (есть / нет);

- отсутствие среди прошедших «шахматный всеобуч» - лиц с асоциальным поведением в основной и средней школе (есть / нет);

- наличие среди учащихся образовательной организации основной и средней школы, учеников выполнивших нормативы разрядов по виду спорта «шахматы» в соответствии с принятой классификацией.

9. Система управления (координации) проектом

- Координатор проекта - Исламов М.Н., вице-спикер Курганской областной Думы.

- Руководитель проекта - Бобкова Любовь Григорьевна, начальник Главного управления образования Курганской области.

- Общую координацию мероприятий проекта обеспечивает местное отделение ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (Алейников В.Н.)

- Методическое сопровождение проекта обеспечивает ГАУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», Частоозерский РОО, МКОУ ДО «Частоозерская ДЮСШ».

10. Информационное обеспечение проекта

- Страница проекта «Интеллектуал Зауралья» в социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/schoolchess45>;

- страницы проекта «Интеллектуал Зауралья» на официальных сайтах органов власти и подведомственных, партнерских организаций:

<http://www.hde.kurganobl.ru/>; <http://sport.kurganobl.ru/>;

<http://kurgan.er.ru/>; <http://kurgan-chess.ru/>;

- выпуск сборников материалов проекта (ежегодно);

- публикации в региональных и местных СМИ;

- сайт «шахматного всеобуча» (руководитель проекта И Г. Сухин)

<http://chess555.narod.ru>

11. Кадровое и научно-методическое обеспечение проекта

Предполагается объединение актива педагогов, преподающих шахматы, в сетевое сообщество; организация региональных и окружных творческих групп, педагогов, работающих над проблемами

«шахматного всеобуча» («Выработка рекомендаций по развитию «шахматного всеобуча» школьников на ступени основного общего образования». «Внедрение механизмов интеграции общего шахматного образования с системой внешкольного шахматного образования». «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов средствами изучения и игры в шахматы»; «Разработка системы оценки качества общего школьного шахматного образования» и др.)

Создание в МОУО на базе ММЦ методического объединения учителей, преподающих шахматы

Формирование базовых и опорных школ по «шахматному всеобучу» в районе, обеспечивающих максимальную доступность любому учителю шахмат с целью методической подготовки и получения консультативной помощи.

В целях создания, систематизации и тиражирования эффективного опыта предполагается организовать сеть региональных инновационных площадок.

12. Методическое обеспечение проекта

В основе проекта лежит методическая система И. Г. Сухина, которая включает в себя учебно-методические комплекты (УМК) трех лет обучения УМК «Шахматы, первый год», УМК «Шахматы, второй год». УМК «Шахматы, третий год».

В УМК «Шахматы, первый год» входят: 1. Программа «Шахматы, первый год».

2-3. Учебник «Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Часть 1», «...Часть 2».

4. Пособие для учителя «Шахматы, первый год, или Учусь и учу».

5-6. Рабочие тетради «Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Рабочая тетрадь: Часть 1», «...Часть 2».

7. Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Тетрадь для проверочных работ».

8. Задачник «Задачи к курсу «Шахматы - школе». Первый год обучения 1500 малофигурных позиций».

В УМК «Шахматы, второй год» входят: 1. Программа «Шахматы, второй год».

2-3. Учебник «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: Часть 1», «...Часть 2» 4 Пособие для учителя «Шахматы, второй год, или Учусь и учу». 5-6. Рабочие тетради «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: Рабочая тетрадь: Часть 1», «...Часть 2».

7. Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем: Тетрадь для проверочных работ»

8. Задачник «Задачи к курсу «Шахматы - школе»: Второй год обучения».

В УМК «Шахматы, третий год» входят: 1. Программа «Шахматы, третий год».

2-3. Учебник «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Часть 1», «Часть 2».

4. Пособие для учителя «Шахматы, третий год, или Учусь и учу».

5-6. Рабочие тетради «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Рабочая тетрадь. Часть 1», «...Часть 2».

7. Тетрадь для проверочных работ «Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры: Тетрадь для проверочных работ».

8. Задачник «Задачи к курсу «Шахматы - школе»: Третий год обучения».

Презентация УМК - http://chess555.narod.ru/Sukbin_UMK_Chess_rus.ppt

Также необходимым является комплект навесной демонстрационной шахматной доски с фигурами для каждого класса образовательного учреждения. доски, игровые комплекты.

Наличие дополнительного шахматного оборудования - часов - является вариативным.

Организационно-методический механизм реализации курса «Шахматы»:

В Частоозерском районе курс «Шахматы» преподается в рамках плана внеурочной деятельности. Кроме того, на базе МКОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» создан шахматный клуб «Пешка».

Подключение учащегося в проект происходит на основании добровольного выбора родителями (законными представителями) предмета «шахматы» в учебном плане школы. Администрация школы содействует расширению участников проекта.

Шахматный всеобуч преподается в подготовительной группе МКДОУ «Частоозерский детский сад «Родничок».

20. Целевыми индикаторами для районной системы образования являются:

1. количество образовательных организаций, реализующих «шахматный всеобуч» (общее шахматное образование) - в динамике по годам второго цикла (2015 - 2020).
2. Форма реализации курса «Шахматы - школе» в обобщении по району в динамике по годам второго цикла (2015 - 2020).
3. Количество школ, ученики которых становятся победителями олимпиад (регионального и более высокого уровня), количество школ-медалистов и иные показатели успешности образовательного учреждения.

21. Приоритетные направления реализации проекта на второй цикл (2015 - 2020 гг.)

- создание системы методического обеспечения общего шахматного образования, консолидация методического актива проекта;

- повышение устойчивости системы «шахматного всеобуча» через рост материально-технической и кадровой оснащенности образовательных организаций;

- создание системы психологического сопровождения общего шахматного образования;

- выявление, поощрение и распространение лучших практик развития общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий у учащихся начальных классов средствами изучения шахмат, участия в иных шахматных мероприятиях;

- развитие системы оценки качества общего школьного шахматного образования;

- внедрение механизмов интеграции общего шахматного образования с системой внешкольного шахматного образования;

- создание условия для перехода от всеобуча к полноценному качественному общему шахматному образованию;

- интеграция проекта с иными подпроектами областного проекта «Интеллектуал Зауралья» («Малая академия наук», «Агробизнесобразование»),

По окончании второго цикла проекта происходит проектирование на третий цикл реализации проекта (2020 - 2025 годы).