

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАСТООЗЕРСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТООЗЕРСКИЙ РОО)**

ПРИКАЗ

от 19 апреля 2022 года

№ 83

Об организации деятельности по предупреждению и выявлению фактов готовности к совершению массовых убийств в образовательных организациях Частоозерского района (скулшутинга) и информированию правоохранительных органов

В целях исполнения приказа Департамента образования и науки Курганской области от 11.04.2022 года №378 «Об организации деятельности по предупреждению и выявлению фактов готовности к совершению массовых убийств в образовательных организациях Курганской области (скулшутинга) и информированию правоохранительных органов», обеспечения безопасности обучающихся, повышения эффективности антитеррористической защищенности объектов образования, подведомственных Частоозерскому РОО, во исполнение решения внеочередного совместного заседания антитеррористической комиссии в Курганской области и Оперативного штаба в Курганской области от 25.03.2022 г. № 58

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Памятку педагогическим работникам и родителям (законным представителям) «О признаках склонности к вооруженному нападению агрессивного подростка (группы подростков) на образовательную организацию Частоозерского района» (Приложение 1);

1.2. Алгоритм действий педагогических работников по предупреждению и выявлению фактов распространения скулшутинга в образовательных организациях Частоозерского района (Приложение 2);

1.3. Форму 1 «Уведомление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося» (Приложение 3);

1.4. Форму 2 «Уведомление совершеннолетнего обучающегося» (Приложение 4);

1.5. Форму 3 «Сигнальное извещение о факте деструктивного поведения обучающегося» (Приложение 5).

2. Руководителям общеобразовательных организаций организовать работу по предупреждению и выявлению фактов готовности к совершению массовых убийств и информированию правоохранительных органов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Частозерского РОО Винидиктову А.Г.

Начальник



С.М. Осипов

С приказом ознакомлен Винидиктова Винидиктова А.Г. 19.04.2022 г.

Памятка педагогическим работникам и родителям (законным представителям) «О признаках склонности к вооруженному нападению агрессивного подростка (группы подростков) на образовательную организацию Частоозерского района»

Одной из ключевых современных угроз для общества становится вовлечение подростков в деструктивные сообщества, а также популяризация молодежных движений, идеализирующих как суицидальные идеи, так и идеи насилия. Следует освободиться от иллюзий, что образовательная организация надежно защищена от преступления скулшутинга.

Скулшутинг – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения. На сегодняшний день, статистика совершенных преступлений в школьной среде, как в мире, так и в России, говорит об увеличении количества преступлений скулшутинга.

Современным фактором популяризации идей скулшутинга становятся интернет-сообщества, в рамках которых активно распространяются и идеологически оправдываются идеи «массового убийства». Успешное предотвращение преступлений возможно лишь в том случае, если внимание будет сконцентрировано на личности преступника, поскольку именно личность является носителем причин их совершения, основным и важным звеном всего механизма преступного поведения.

Личность несовершеннолетних преступников имеет характерные особенности («маркеры»), изучение которых дает возможность выбрать наиболее целесообразные меры для исправления, индивидуальной воспитательной работы и эффективной профилактики, а также для своевременной коррекции личности подростков, характеризующихся асоциальным поведением, но еще не вставших на путь преступления.

Особенности характера и личности подростков (портрет) «группы риска»:

1. Интеллект и мышление (снижение интеллекта, инфантилизм, категоричность, шаблонность мышления, заикленность на определенных идеях и мыслях (речевые клише), внушаемость, сниженная мотивация к образовательной деятельности).

2. Восприятие себя (заниженная или завышенная самооценка, чувство неполноценности, страх проявлять свои чувства и эмоции, неприятие себя, ощущение себя не таким, как окружающие).

3. Эмоциональная сфера (маскировка страха, вины и стыда повышенной агрессией и жестокостью к окружающим, страх эмоционального отвержения и изоляции, низкая личностная тревожность).

4. Ценности и мировоззрение (негативизм, низкий уровень личностной ответственности, отвращение к трудовой деятельности, повышенный интерес к сексу, отсутствие интереса к достижениям, поведение акцентировано на получение социального статуса).

5. Поведение (демонстративное поведение с целью привлечения к себе внимания, позерство, поступки совершаются для самоутверждения, подражание авторитетному лицу, частое вовлечение в конфликты, потребность в оппозиции, трудности вовлечения в групповую позитивную деятельность, игромания, ведение дневников, записей, создание рисунков, видеозаписей, в которых можно выразить чувства).

6. Расстройства поведения и личности (побеги из дома, регулярные пропуски уроков, мелкое хулиганство, воровство, драки, поджоги, курение и употребление алкогольных напитков, использование в речи нецензурной лексики, жестокое обращение с людьми и животными, агрессивное и протестное поведение).

7. Психологические травмы (моральное унижение ребенка взрослыми, ребенок был жертвой сексуального насилия, перенес физическое насилие, подвергался физическим издевательствам, был или является свидетелем любого вида насилия, подвергался издевательствам, травле в среде сверстников).

8. Семья и социальная среда (родные страдают алкогольной или наркотической зависимостью, родные являются правонарушителями и/или отбывают наказание в местах лишения свободы, малоимущие и многодетные семьи, семьи сменившие место жительства, родные страдают психическими расстройствами или имеют тяжелую форму инвалидности, неполные семьи).

Факторы, способствующие вовлечению в преступную деятельность:

1. Безнадзорность.
2. Жестокое обращение.
3. Педагогическая запущенность.
4. Отсутствие удовлетворения потребностей.

Маркеры потенциальной угрозы проявления скулшутинга:

- скулшутеры носят темные очки и длинные плащи;
- располагают контентом информации на тему массового убийства;
- регистрируются в сетевых группах, публикующих мемы, фотографии и картинки с авторскими подписями либо ссылками на тематику массового убийства в «Колумбайне» и других учебных заведениях;
- выражают сочувствие по отношению к «стрелкам»;
- публикуют в открытом доступе посты о том, что его «никто не понимает», его «игнорируют», предупреждают о своих предстоящих атаках;
- размещают собственные фотографии с оружием в руках;
- открыто выражают восхищение нацистами;
- используют вербальные маркеры – колумбайнер, колумбайн, скулшутинг, скулшутер, «апрельские мальчишки», колумбина;

– упоминают имена ключевых фигур, совершивших акции скулшутинга:
Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Дилан Руф, Владислав Росляков, Тимур
Бекмансуров, Митчелл Джонс, Эндрю Голден, Джеффри Уиз, Сын Чи Хо и др.
**ПОМНИТЕ! ВАЖНО РАССМАТРИВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ
МАРКЕРОВ!**

Алгоритм действий педагогических работников по предупреждению и выявлению фактов распространения скулшутинга в образовательных организациях Частоозерского района

1. Педагог образовательной организации срочно информирует Администрацию образовательной организации о высказываниях, содержании страниц в социальных сетях, личной переписке, в которых поддерживается скулшутинг и прослеживаются намерения в реализации этой идеи, выявленных у обучающегося.
 2. Администрация образовательной организации телефонным звонком информирует о выявленных фактах учредителя и территориальные подразделения ФСБ, МВД, в течение одного рабочего дня готовит и направляет письменное сигнальное сообщение в адрес учредителя и территориальные подразделения ФСБ, МВД по установленной форме.
 3. Руководитель образовательной организации принимает решение о дальнейших действиях сотрудников образовательной организации, дает поручения, определяет непосредственных исполнителей. Вся документация имеет ограничительную пометку «Для служебного пользования».
 4. В случае выявления при мониторинге социальных сетей обучающихся ссылок на сайты и группы деструктивного характера представитель образовательной организации в целях оперативной блокировки сайтов и групп, содержащих запрещенную информацию, оформляет в соответствии с установленной формой обращение на официальном сайте Роскомнадзора.
 5. Классный руководитель (куратор группы) незамедлительно информирует родителей (законных представителей) о высказываниях, содержании страниц в социальных сетях, личной переписке, в которых поддерживается «скулшутинг» и прослеживаются намерения в реализации этой идеи, выявленных у обучающегося, организует беседу с ними с приглашением представителей территориального подразделения МВД.
 6. Для проведения оценки уровня готовности к совершению деструктивного действия администрация образовательной организации совместно с представителем территориального подразделения МВД проводит беседу с обучающимся в присутствии родителей (законных представителей).
- При этом необходимо иметь в виду, что существует три уровня готовности:*
- первый – размышление о возможности совершения деструктивного действия (поведенческие признаки единичны, подросток размышляет о возможности того, что подобный инцидент может произойти поблизости);*

второй – формирование желания его осуществления (поведенческие признаки становятся более выраженными, подросток сообщает об угрозе совершения деструктивного деяния);

третий – планирование деструктивного действия и совершение преступления (присутствуют многие из поведенческих признаков, подросток сообщает об инциденте, совершенном в будущем («когда я вас расстреляю») и напрямую сообщает о подготовке к инциденту).

6.1. При первом уровне представитель образовательной организации вручает родителям (законным представителям) несовершеннолетних памятку «Что делать в кризисной ситуации»; совершеннолетние обучающиеся направляются на консультацию к психологу учреждения (при отсутствии – к психологам учреждений здравоохранения и социальной защиты).

6.2. При втором и третьем уровнях представитель образовательной организации вручает родителям (законным представителям) несовершеннолетних уведомление по форме 1 или совершеннолетнему обучающемуся уведомление по форме 2 о необходимости незамедлительно проконсультировать обучающегося у врача-психиатра в амбулаторном порядке.

7. Классный руководитель (куратор группы) поддерживает личный контакт с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего или совершеннолетним обучающимся с целью контроля ситуации в части посещения врача-психиатра.

8. В случае отказа родителей (законных представителей) несовершеннолетнего или совершеннолетнего обучающегося от консультации у врача-психиатра, данный отказ оформляется в письменном виде. Руководитель образовательной организации уведомляет об этом территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и территориальное подразделение МВД.

9. При отсутствии информации о факте посещения врача-психиатра в течение 2 дней руководитель образовательной организации уведомляет об этом территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и территориальное подразделение МВД.

10. В случае оказания специализированной медицинской помощи обучающемуся образовательная организация осуществляет его дальнейшее социально-психолого-педагогическое сопровождение с учетом рекомендаций, указанных в выписке (справке) в рамках своей компетенции.

Приложение 3 к приказу Частоозерского РОО от 19.04.2022 года № 83 «Об организации деятельности по предупреждению и выявлению фактов готовности к совершению массовых убийств в образовательных организациях Частоозерского района (скулшутинга) и информированию правоохранительных органов»

ФОРМА 1

Кому: ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО
родителя (законного представителя)
несовершеннолетнего обучающегося

Уведомление

Настоящим уведомляем Вас, что по результатам _____
(профилактической работы, тестирования, анкетирования и др.)

у _____,
(ФИО несовершеннолетнего)

законным представителем которого Вы являетесь, выявлен _____, что свидетельствует о нахождении несовершеннолетнего в обстановке, представляющей угрозу жизни и здоровью ребенка и его окружающих.

На основании изложенного, с целью оказания необходимой помощи Вашему ребенку, рекомендуем Вам обратиться к врачу-психиатру (психологу) ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница», иной медицинской организации в срок до _____.

В соответствии с действующим законодательством дополнительно напоминаем, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, родители или иные законные представители несовершеннолетних привлекаются к административной ответственности в соответствии со статьей 5.35 КоАП РФ.

В случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, сопряженного с жестоким обращением с несовершеннолетним, виновные лица привлекаются к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Кроме того, в случаях, установленных статьями 69 и 73 Семейного кодекса Российской Федерации, родители (законные представители) несовершеннолетних могут быть ограничены (лишены) родительских прав в судебном порядке.

Также сообщаем, что в рамках требований статьи 9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательная организация при выявлении вышеуказанных и иных нарушений прав ребенка, в том числе со стороны родителей, обязана обратиться в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Представитель образовательной организации:

Дата

подпись

расшифровка

Законный представитель несовершеннолетнего

Дата

подпись

расшифровка

Составляется в 2 – х экземплярах

Приложение 4 к приказу Частоозерского РОО от 19.04.2022 года № 83 «Об организации деятельности по предупреждению и выявлению фактов готовности к совершению массовых убийств в образовательных организациях Частоозерского района (скулшутинга) и информированию правоохранительных органов»

ФОРМА 2

Кому: ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО
совершеннолетнего обучающегося

Уведомление

Настоящим уведомляем Вас, что по результатам _____
(профилактической работы, тестирования, анкетирования и др.)
у Вас выявлен _____, что свидетельствует о нахождении в обстановке,
представляющей угрозу жизни и здоровью Вам и окружающим.

На основании изложенного, с целью оказания необходимой помощи рекомендуем Вам обратиться к врачу-психиатру (психологу) ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница», иной медицинской организации в срок до _____.

Представитель образовательной организации:

Дата

подпись

расшифровка

Совершеннолетний обучающийся

Дата

подпись

расшифровка

Составляется в 2 – х экземплярах

Приложение 5 к приказу Частоозерского РОО
от 19.04.2022 года № 83 «Об организации
деятельности по предупреждению и выявлению
фактов готовности к совершению массовых
убийств в образовательных организациях
Частоозерского района (скулшутинга) и
информированию правоохранительных органов»

ФОРМА 3

Сигнальное извещение
о факте деструктивного поведения обучающегося

1. Фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, в отношении которого установлен факт деструктивного поведения _____
2. Адрес места проживания обучающегося _____
3. Наименование и адрес образовательной организации, где обучается _____
4. Дата, время, место и краткое описание обстоятельств произошедшего _____

5. Вид проявления (высказывание в социальных сетях, в беседе со сверстниками, в ходе мониторинга социальных сетей и т.д.) _____
6. Информация о направлении обучающегося на обследование к врачу-психиатру (указать медицинскую организацию) _____
7. Краткая характеристика семьи обучающегося (многодетная, замещающая, учет в органах системы профилактики и т.д.), личностные черты обучающегося, в том числе взаимоотношения в семье, в учебном коллективе и др. _____

8. Дата и источник поступления информации в образовательную организацию _____

Директор (название ОО по уставу)

_____ (ФИО)
(подпись)