Аналитическая записка о результатах мониторинга готовности образовательных организаций Частоозерского района к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В целях исполнения приказов Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» был проведѐн мониторинг в форме самооценки образовательной организации об уровне готовности к введению обновленных ФГОС.
В мониторинге приняли участие 4 общеобразовательных организаций (100%). Самооценку уровня готовности проводили руководители (заместители руководителей) образовательных организаций путѐм заполнения специальных форм.
Анализ результатов мониторинга проведѐн заведующей районным методическим кабинетом Частоозерского РОО Овчинниковой Т.А.

ОО	Общее количество управленческих и педагогических работников		Планируемое количество обучающихся	
	Руководящий состав	Педагоги	1х классов	5х классов
МБОУ «Частоозерская СОШ»	3	32	48	69
МКОУ «Восточная СОШ»	1	16	-	13
МКОУ «Бутыринская ООШ»	1	11	3	5
МКОУ «Долговская ООШ»	1	8	9	7
	6	67	60	94

Переход на ФГОС НОО образования с 1 сентября 2022 года планируется во всех 1х классах общеобразовательных школ района: с 1 сентября 2022 года заканчивается приѐм детей на обучение по ФГОС НОО 2009 года, учащиеся 1 классов переходят на обновлѐнные стандарты по решению образовательной организации и согласия родителей, законных представителей. Планируемое количество учащихся 1х классов, которые начнут обучение по обновлѐнным ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года составляет 60 человек.
Планируемое количество обучающихся по обновлѐнным ФГОС на уровне основного общего образования на 1 сентября 2022 года составляет 94 обучающихся. Это учащиеся 5 классов, учащиеся 6-9 классов продолжат обучение по ФГОС ООО 2010 года.
Количество педагогов, планирующих перейти на обучение по обновлѐнным ФГОС с 1 сентября 2022 года - 45 человек.
Из них:
= учителей начальных классов – 4 человек
= учителя русского языка и литературы – 7 человек
= учителей математики – 5 человек
= учителей иностранного языка – 7 человек
= учителей истории и обществознания – 4 человек
= учителей биологии и географии – 7 человек
= учителей информатики – 4 человек
= учителей технологии – 4человек
= учителей физической культуры – 4 человек
= учителей музыки и ИЗО – 4 человека
В период с 14 марта по 31 августа 2022 года все педагоги пройдут обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО»

Готовность готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Нормативно-правовое обеспечение

Во всех общеобразовательных организациях создана рабочая– группа по введению обновленных ФГОС (приказы о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация еѐ деятельности); разработаны и утверждены планы-графики мероприятий по введению обновленных ФГОС, разработаны и утверждены планы мероприятий, направленные на введение обновлённых ФГОС, с

определением ответственных лиц. Также во всех школах приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников образовательных организаций. В Частоозерской СОШ, частично в Долговской ООШ сформированы банки нормативно-правовых документов, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, на заседании педагогического совета утверждены основные образовательные программы НОО и ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы ООО

2. Организационно-методическое обеспечение

Во всех общеобразовательных организациях разработаны план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности.

3. Информационное обеспечение

Во всех общеобразовательных организациях сформированы планы мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС .

4. Кадровое обеспечение

Во всех общеобразовательных организациях проведен анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, организована диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все педагогические работники 1, 5 классов (а также всех классов, в которых осуществляется переход на обновленные ФГОС) прошли курсы повышения квалификации, организовано участие учителей-предметников в вебинарах/семинарах, организованных ГАОУ ДПО ИРОСТ по вопросам перехода на обновленные ФГОС. Проведено распределение учебной нагрузки педагогов на 2022-2023 учебный год.

Уровень готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС определѐн в целом по каждой школе и отдельно по каждому направлению деятельности. Для интерпретации результатов использовалась следующая шкала перевода баллов

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40%	Низкий
41-50%	Ниже среднего
51-70%	Средний
71-80%	Выше среднего
Более 80%	Высокий

	МБОУ «Частоозерская СОШ»	МКОУ «Восточная СОШ»	МКОУ «Бутыринская ООШ»	МКОУ «Долговская ООШ»
Организационное обеспечение	50,0% Ниже среднего	87,5% Высокий	75,0% Выше среднего	75,0% Выше среднего
Нормативно-правовое обеспечение	62,5% Средний	25,0% Низкий	12,5% Низкий	50,0% Ниже среднего
Методическое обеспечение	16,7%	83,3% Высокий	16,7%	66,7% Средний
Кадровое обеспечение	100,0% Высокий	100,0% Высокий	25,0% Низкий	87,5% Высокий
Информационное обеспечение	0%	33,3% Низкий	0%	66,7% Средний

Материально-техническое обеспечение	66,7% Средний	83,3% Высокий	0%	83,3% Высокий
Уровень готовности	**56,4% Средний**	**69,2% Средний**	**28.9% Низкий**	**66,7% Средний**

Рекомендации:

1. В срок до 15 августа 2022 года сформировать банк нормативно-правовых документов школьного уровня:

- разработать (внести изменения) локальные акты, регламентирующие правила приема граждан на обучение; регламентирующие порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов; регламентирующие деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС, график мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО; организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.); внутреннюю систему оценки качества образования;
- разработать и утвердить основную образовательную программу начального общего образования ОО/ основного общего образования/адаптированную программу основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ);
- определить перечень учебных предметов, учебных курсов (в том– числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)

2. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам введения обновлѐнных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. С целью организации информационного обеспечения введения обновлѐнных ФГОС НОО и ОО руководителям сформировать план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС

Овчинникова Т.А.
25.05.2022