



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ЧАСТООЗЕРСКИЙ РАЙОННЫЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАСТООЗЕРСКОГО РАЙОНА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

состояния и перспектив в
развитии системы
образования Частозерского
района за 2019 год

Администрация Частозерского района

**Итоговый отчёт о
результатах анализа
состояния и перспектив
развития системы
образования Частозерского
района за 2019 год**

Частозерье

2020

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	22
3. Выводы и заключения	25
3.1. Выводы	25
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	26
II. Показатели мониторинга системы образования	27

Перечень сокращений

КПК	Курс повышения квалификации
ОО	Общеобразовательная организация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ООШ	Основная общеобразовательная школа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ЗАГС	Запись актов гражданского состояния
ГКП	Группа кратковременного пребывания
МКОУ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
ДОО	Дошкольная образовательная организация
КП	Консультационные пункты
МКДОУ	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
ГИА	Государственная итоговая аттестация
МБОУ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ГНП	Группа начальной подготовки
УТГ	Учебно-тренировочная группа
УРФО	Уральский федеральный округ
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
МКУ ДО	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
ЧШИ	Частоозерская школа искусств
ФГТ	Федеральные государственные требования
ДПОП	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со вторым абзацем пункта 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Администрация Частоозёрского района подготовила итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Частоозёрского района за 2019 год. Материалы итогового отчёта рекомендованы широкому кругу читателей.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчёта принимали участие Муниципальное казённое учреждение Частоозерский районный отдел образования, отдел экономики и управления имуществом Администрации Частоозерского района, государственное казённое учреждение «Центр занятости населения Макушинского и Частоозерского районов Курганской области».

1.3. Контакты

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляемого управление в сфере образования на территории Частоозерского района: Муниципальное казенное учреждение Частоозерский районный отдел образования.

Юридический адрес: 641570, Курганская область, Частоозерский район, с.Частоозерье, ул. Октябрьская, 126.

Телефоны для справок: начальник – 8(25230) 9-13-94; главный специалист -8(35230) 9-20-41;

Централизованная бухгалтерия, главный бухгалтер -8(35230) 9-12-38. Электронная почта – rono45@mail.ru, rono_chast@mail.ru.

1.4. Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития системы образования Частозерского района за 2019 год подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- форма № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

- показателей муниципальных программ;

- данных автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Кроме того, при составлении отчета использовались данные различных ведомственных региональных мониторингов, осуществляемых Департаментом образования и науки Курганской области в рамках текущей деятельности.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В Частоозерском районе образовательная политика является одним из ключевых направлений политики, реализуемых государством.

На территории Частоозерского района реализуются следующие муниципальные программы:

1. Муниципальная целевая программа Администрации Частоозерского района «Развитие образования и реализация молодежной политики в Частоозерском районе на 2017 - 2019 годы»;

2. Муниципальная программа «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Частоозерского района на 2016 - 2020 годы»;

3. Муниципальная программа Частоозерского района «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Частоозерского района» на 2017 - 2019 годы».

4. Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в Частоозерском районе» на 2019 – 2023 годы.

Муниципальная целевая программа Частоозерского района «Развитие образования и реализация молодежной политики в Частоозерском районе на 2017 - 2019 годы» утверждена постановлением Администрации Частоозерского района 18 ноября 2016 года № 178. Постановлением Администрации Частоозерского района от 21 марта 2017 года «О внесении дополнений в муниципальную целевую программу Частоозерского района «Развитие образования и реализация молодежной политики» в Частоозерском районе на 2017-2019 годы» № 34 внесены дополнения.

Программа реализуется в целях обеспечения доступности и качества образования, запросов населения и перспективных задач социально-экономического развития Частоозерского района и Курганской области; повышения эффективности реализации молодежной политики в Частоозерском районе.

Задачи Программы:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Частоозерского района к услугам общего образования;

- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования Частоозерского района и Курганской области;

- формирование востребованной муниципальной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования;

- обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей;

- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

В 2019 году деятельность муниципальной системы образования Частоозерского района была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона, а также муниципальной программой «Развитие образования и реализация молодежной политики в Частоозерском районе на 2017 – 2019 годы».

В результате реализации поставленных задач система образования функционирует на достаточно высоком уровне: на протяжении ряда лет, в том числе в 2019 году, выпускники всех общеобразовательных организаций 100% получили документы об образовании.

Имеются выпускники, окончившие общеобразовательную организацию с медалью «За особые успехи в учении» (4 человека), получены удовлетворительные результаты независимой оценки качества образования за 2019 год (к примеру, МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» занял 2 рейтинговое место из 36 организаций дополнительного образования, МКУ ДО Частоозерская детско-юношеская спортивная школа – 24 место из 34 организаций, МКУ ДО «Частоозерская школа искусств» - 29 место из 41 организации).

Инфраструктура

На территории Частоозерского района на конец 2019 года функционировало 11 муниципальных образовательных организаций. Подведомственно образовательные организации относятся следующим составом.

Частоозерский районный отдел образования:

5 общеобразовательных организаций (2 средние общеобразовательные школы, 3 основные общеобразовательные школы), 3 дошкольные образовательные организации, 1 учреждение дополнительного образования (Частоозерский Дом детства и юношества), 2 культурно-образовательных центра (с. Чердынцево и с. Беляковское).

Районный отдел культуры: Частоозерская школа искусств.

Администрация Частоозерского района: Частоозерская детско-юношеская спортивная школа.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Все муниципальные образовательные организации функционировали как юридические лица, филиалов нет, структурных подразделений нет.

В 2019 году проводилась оптимизация образовательных организаций, 2 детских сада были присоединены к основным общеобразовательным школам: детский сад «Ручеек» присоединился к МКОУ «Сивковская ООШ» и детский сад «Сказка» присоединился к МКОУ «Бутыринская ООШ». В связи с этим было сокращено 2 ставки заведующих детских садов. 100% образовательных организаций имели лицензии на право ведения образовательной деятельности. В начале 2019 года МБОУ «Частоозерская СОШ» приобрела статус бюджетной организации, остальные 10 образовательных организаций являлись казёнными учреждениями. Частные образовательные организации не открывались. Платные образовательные услуги не оказывались.

При 1 культурно-образовательном центре продолжала работу группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста. Общий контингент детей в ГКП – 4 ребенка.

Контингент обучающихся в школах составил 708 человек. Количество первоклассников – 77 учащихся, в 2018 году – 76, в 2017 году – 74 учащихся. Контингент обучающихся малокомплектных школ - от 18 до 45 учащихся. Все общеобразовательные организации района занимались в первую смену, за исключением трёх классов МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа».

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Контингент обучающихся		Классов-комплектов		Наполняемость	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
1	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»	537	525	28	29	19	18
2	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Восточная средняя общеобразовательная школа»	86	84	11	11	8	8
3	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Долговская основная общеобразовательная школа»	46	36	7	7	7	5
4	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бутыринская основная общеобразовательная школа»	41	45	7	7	6	7
5	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сивковская основная общеобразовательная школа»	18	18	7	7	3	3
	Итого по району	728	708	60	61	43	41

Контингент воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составлял 261 человек.

№ п/п	Наименование дошкольной образовательной организации	Количество групп	Контингент воспитанников
1	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Частоозерский детский сад «Родничок»	6	126
2	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сивковская основная общеобразовательная школа»	1	6

3	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»	1	14
4	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бутыринская основная общеобразовательная школа»	1	7
5	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»	5	108
	Итого по району	14	261

1.6. Образовательный контекст

Частоозерский район расположен на северо-востоке Курганской области.

Общая площадь района составляет 193695 гектаров, значительную часть занимают земли сельхозназначения – 128857 гектаров, земли водного фонда – 7816 и лесного – 27245 гектаров. Район образован в марте 1924 года. С севера и востока на протяжении 106 километров граничит с Армизонским и Бердюжским районами Тюменской области, с юга – с Петуховским районом, на западе с Макушинским и Мокроусовским районами Курганской области на протяжении 206 километров.

Частоозерский район разделён на 10 административных единиц: администрация района и девять сельских администраций. Административный центр района – село Частоозерье. Транспортная инфраструктура района представлена только автомобильным транспортом. Общая протяжённость автомобильных дорог общего пользования регионального и межмуниципального значения составляет 239,7 километра, в том числе 155,7 километра с твёрдым покрытием, автомобильных дорог местного значения – 85 километров.

Численность постоянного населения Частоозерского района на 01.01.2020 года составила 5083 человека (на 01.01.2019 года - 5186 человек), сокращение населения в сравнении с прошлым годом произошло на 103 человека.

Численность населения представлена в таблице 1.

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Население	5324	5314	5291	5186	5083

Численность населения в районе продолжает снижаться.

Демографическая ситуация в районе развивалась под влиянием сложившихся тенденций рождаемости, смертности и миграции населения. Характеризуется как неблагоприятная: старение населения, низкая рождаемость, высокая смертность, большая миграция в другие регионы. Миграционный отток населения обусловлен низким развитием экономики в районе, низкой заработной платой и низким уровнем жизни, высоким уровнем безработицы.

Численность детского населения (0-17 лет) по состоянию на 01.01.2020 года (по статистическим данным)

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1293	1328	1327	1308	1327

Численность детского населения по возрастам (по статистическим данным)

0-2	0-4	3-7	0-7	5-9	10-14	15-17
171	320	343	834	443	346	167

Молодежи в возрасте от 14 до 30 лет – 688 человек. Низкое число молодежи в районе обусловлено тем, что после окончания учебных заведений выпускники не возвращаются в район, а трудоустраиваются в близлежащие регионы с более достаточным уровнем развития экономики.

Численность детей-инвалидов в 2019 году - 38, 2018 – 16 человек, году в 2017 году - 31 человек, в 2016 году - 24 человека.

Трудоспособного населения в районе проживало 2464 человека. Населения старше трудоспособного возраста – 1597 человек (в 2018 году- 1572 человека).

Численность трудоспособного населения по годам (человек).

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Трудоспособное население	2516	2558	2523	2508	2464

Населения, занятого в экономике – 2382 человека. Среднегодовая численность безработных за 2019 год - 48 человек, численность зарегистрированных безработных – 151 человек.

На распределение трудовых ресурсов влияют демографические процессы:

- ежегодно численность населения района неуклонно уменьшается;

- численность экономически активного населения ежегодно снижается в результате снижения рождаемости и старения населения;

- высокий уровень общей безработицы;

На уровень безработицы в районе влияет сезонный характер работ товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции, работников теплоснабжающих организаций.

К проблемам рынка труда в районе можно отнести:

- сохранение тенденции естественного сокращения трудовых ресурсов вследствие естественной и миграционной убыли населения;

- низкий уровень зарплаты в бюджетном секторе и в сельском хозяйстве ведёт к оттоку трудоспособного населения в соседние регионы;

- в районе остаётся потребность в квалифицированных кадрах в области образования, отсутствие благоустроенного жилья является существенным препятствием для приезда специалистов из других муниципальных образований.

В системе образования Частозерского района в 2019 году работали 252 человека, из них руководящих и педагогических работников 126 человек, 26 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, 19 педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, 78 педагогических работников в общеобразовательных организациях.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в общеобразовательных организациях:

в 2019 году – 27809 рублей;

в 2018 году – 25941 рублей.

в 2017 году - 25 859 рублей,

в 2016 году – 23518 рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях:

в 2019 году – 24374 рублей;

в 2018 году – 22241 рублей,

в 2017 году - 22 033 рублей,

в 2016 году – 21 310 рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в организациях дополнительного образования:

В 2019 году – 25840 рублей;

в 2018 году - 24215 рублей,

в 2017 году - 21021 рубля,

в 2016 году – 18 973 рубля.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Частоозерского района отличается от других систем муниципальных образований Курганской области своей малочисленностью и подавляющим большинством малокомплектных образовательных организаций.

Зарботная плата педагогических работников значительно уступает заработной плате в соседних регионах, особенно в Тюменской области, с которой район граничит. Поэтому, неслучайно, что лучшие, опытные и в том числе молодые педагоги уезжают в соседний регион, обеспечивая его высококвалифицированными кадрами.

Проблемы финансирования муниципальной системы образования, которые выражаются в недостаточности обеспечения организаций компьютерной техникой, интерактивным современным оборудованием не дают достаточно проявиться педагогам, желающим творчески трудиться.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

На территории Частоозерского района по статистическим данным проживало 488 детей дошкольного возраста.

Сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 3 дошкольные образовательные организации и 2 общеобразовательные организации. Мест в образовательных организациях – 290. На конец 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 261 человек, что на 25 человек меньше относительно 2018 года (рисунок 1). В процентном выражении количество воспитанников уменьшилось на 8,7%.



Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Число воспитанников в разрезе образовательных организаций:

МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок» - 126;

МКДОУ детский сад «Теремок» - 108;

МКДОУ детский сад «Солнышко» - 14;

МКОУ «Сивковская основная общеобразовательная школа» - 6;

МКОУ «Бутыринская основная общеобразовательная школа» - 7.

Из них:

47 детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет (28,8% от общей численности детей от 2-х месяцев до 3 лет, проживающей на территории Частоозерского района);

210 детей в возрасте от 3 до 7 лет (64,6% от общей численности детей от 3 до 7 лет, проживающей на территории Частоозерского района);

4 ребенка старше 7 лет.

Доступность дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 7 лет составила в 2019 году 90,8% 2018 году 87,7%, 2017 году - 83,6%, в 2016 году - 87,1%.

Очереди для детей от 3 до 7 лет не имеется. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» данная категория дошкольников 100% обеспечивается местами, если родители обращаются с соответствующим заявлением. Численность детей в возрасте от рождения до трех лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных учреждениях, функционирующих в режиме полного дня, составила 26 детей. В районе функционирует

информационная система «Электронный детский сад», заявление в детский сад можно подать в электронном виде через портал государственных услуг. Также можно было узнать номер очереди.

Кадровое обеспечение

Получение детьми дошкольного образования обеспечивали 26 педагогических работников: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 20 воспитателей, 2 педагога-психолога.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила 10 детей.

Расходы на содержание одного ребенка составили 125404 рублей в год.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 98,6%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2019 году МКДОУ детский сад «Ручеек» и МКДОУ детский сад «Сказка» прошли процесс реорганизации путем присоединения к МКОУ «Сивковская основная общеобразовательная школа» и к МКОУ «Бутыринская основная общеобразовательная школа». Таким образом, количество дошкольных образовательных организаций сократилось на 40%.

Материально-техническое обеспечение

По сведениям о техническом состоянии зданий среди дошкольных образовательных организаций нет зданий, требующих капитального ремонта и нет находящихся в аварийном состоянии. 100% организаций имеют водопровод, все имеют центральное отопление и 100% канализацию. Площадь помещений, непосредственно используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - 19,3 квадратных метров.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019 году 4 ребенка-инвалида (1,5% в общей численности воспитанников) были охвачены дошкольным образованием.

В трех детских садах функционировали консультационные пункты для оказания методической, психологической, консультационной помощи родителям, дети которых не посещают детский сад. Непосредственную работу с родителями (законными представителями) осуществляли педагоги-психологи, старшие воспитатели, музыкальные руководители, медицинские сестры, воспитатели.

Выводы

1. Сохранение контингента воспитанников.
2. Сохранение имеющихся групп.
3. Создание условий для детей раннего возраста.
4. Качественное совершенствование кадрового состава системы дошкольного образования района.
5. Повышение качества дошкольного образования.

6. Совершенствование работы консультационных центров.

В целях совершенствования работы консультационных центров необходимо:

1. Улучшить информационное обеспечение центров.
2. Повысить квалификацию специалистов.
3. Усилить взаимодействие с другими организациями.

Для реализации этих мероприятий необходимо:

1. Провести анализ текущей работы центров.
2. Разработать планы мероприятий.
3. Назначить ответственных за выполнение.

Важно отметить, что совершенствование работы консультационных центров является непрерывным процессом, требующим постоянного внимания и усилий.

В заключение следует отметить, что совершенствование работы консультационных центров является важным элементом повышения эффективности государственного управления.

С уважением,
[Подпись]

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетными направлениями деятельности в сфере общего образования в 2019 году являлись повышение качества образования, доступности общего образования, защита прав несовершеннолетних.

Сеть общеобразовательных организаций по состоянию на 2019 год представлена 5-ю общеобразовательными организациями: 2-мя средними общеобразовательными школами и 3-мя основными общеобразовательными школами. 60% общеобразовательных школ района являются малокомплектными.

Контингент

Контингент обучающихся к концу 2019 года составил 708 учащихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,6%, по сравнению с 2018 годом больше на 3,2%, с 2017 – больше на 3,8%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования к общей численности обучающихся составил 85,4%, по сравнению с 2018 годом больше на 4,5%.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 7,1% - обучающиеся трёх классов начальной школы в МБОУ «Частоозерская СОШ» обучались во вторую смену.

100% выпускников 9 и 11 классов, как и в предыдущие годы, сдали обязательные экзамены и получили документы об образовании. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года составил 41,5%, по сравнению с 2018 и 2017 годами меньше на 14,4%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 4,38%.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях в 2019 году работали 78 педагогических и руководящих работников. Анализ кадрового потенциала показал, что в школах работали 14 педагогов и 1 руководитель пенсионного возраста. Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 17 человек, удельный вес в общей численности педагогов составил 21,8%. Количество педагогов в возрасте от 35 до 62 лет – 57 человек, что составляет 73,08% в общей численности педагогов.

Высшее профессиональное педагогическое образование имели 54 педагога (69,2%), среднее профессиональное педагогическое – 23 педагога (29,5%), среднее профессиональное непедагогическое – 1 (1,3%), среднее общее образование – 0. Из них со стажем работы менее 2-х лет – 4 педагога, от 2-х до 5-ти лет – 4 педагога, от 5-ти до 10-ти лет – 10 педагогов, со стажем работы свыше 10 лет – 60 педагогов. 59% учителей аттестованы на квалификационные категории (46 человек). Высшую квалификационную категорию имели 20 учителей (25,6%), первую – 26 (33,3%).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 9,07%, для сравнения в 2018 году этот показатель составлял 12,2%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 102,4%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников – 61,4%, для сравнения в 2018 году – 53%. Социальные педагоги имеются в двух средних школах, педагоги-психологи – по штатному расписанию только в Частозерской средней общеобразовательной школе, в остальных школах – введены за счёт изменения штатных расписаний, работают по совместительству из числа учителей-предметников. Учитель-логопед имеется только в Частозерской средней общеобразовательной школе. Специальное образование имеют 78,6% педагогов-психологов.

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций Частозерского района в 2019 году сохранена на уровне 2018 года. Здания школ находятся в удовлетворительном состоянии, находящихся в аварийном состоянии зданий нет. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составил 20% (МБОУ «Частозерская СОШ»).

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 14 кв. метров.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 0,61.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%.

Таблица 1 – Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

ШИРИНА КАНАЛА СВЯЗИ	2016 ГОД	2017 ГОД	2018 ГОД	2019 ГОД
2048 КБИТ/С	3	3	3	3
4096 КБИТ/С	1	1	1	1
8192 КБИТ/С	1	1	1	0
50 МБИТ/С	0	0	0	0
100МБИТ/С И БОЛЕЕ	0	0	0	1

Сохранение здоровья

Немаловажным аспектом в сохранении здоровья обучающихся является организация школьного питания. Для организации питания в школах в 2019 году были созданы все условия: имеются школьные столовые, которые обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием. Горячим питанием было охвачено 100% учащихся, по сравнению с 2018 годом – больше на 3%. В МБОУ «Частоозерская СОШ» способ организации питания – аутсорсинг (приготовление пищи из полуфабрикатов), в остальных школах – собственное производство пищи. Для обучающихся с ОВЗ в 2019 году, как и в предыдущем, было организовано двухразовое горячее питание за счёт средств муниципального бюджета.

Для сохранения здоровья во всех школах Частоозерского района имеются и в полном объеме используются спортивные залы (100% в общем числе общеобразовательных организаций).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 20% - имеется только в МБОУ «Частоозерская СОШ».

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил 20%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 20% - видеонаблюдение имеется только в МБОУ «Частоозерская СОШ» (16 камер по периметру и 16 внутри здания).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019 году на территории Частоозерского района обучалось 38 детей с ОВЗ и инвалидностью. Все они охвачены обучением (100%). 22 ребенка обучалось в формате совместного обучения (инклюзии), что составило 57,9% в общей численности детей с ОВЗ, обучавшихся в общеобразовательных организациях в 2019 году.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (100%).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 36,4% (8 детей).

В отдельном (коррекционном) классе обучалось 16 детей (42,1%).

По АООП в 2019 году обучались 27 детей с ЗПР, 2 слабовидящих ребенка, 1 ребенок обучался по АООП для слабослышащих и позднооглохших, 1 ребенок с НОДА, 1 – со сложными дефектами и 6 детей – другие обучающиеся с ОВЗ. Общеобразовательные организации, осуществляющие обучение по АООП, не в полной мере укомплектованы специальными педагогическими работниками, только в МБОУ «Частоозерская СОШ» имеется педагог-психолог, учитель-логопед и олигофрено-педагог, в остальных школах имеются только педагоги-психологи, не все из них имеют специальное образование.

Качество образования

Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования составило 52,6. 100% выпускников 9 классов успешно сдали экзамены и получили документы об образовании.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 105,5 тыс. руб. Для сравнения, в 2018 году этот показатель составил 90 тыс. руб. на 1 обучающегося, в 2017 – 91 тыс. руб., в 2016 – 72,7 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2,5%.

Выводы

1. Снижение контингента учащихся, как и в предыдущие годы.
2. Увеличение охвата детей общим образованием.
3. Сохранение качества и повышение доступности образования.
4. Совершенствование кадрового состава.
5. Увеличение охвата детей горячим питанием – задача, которая была поставлена на 2019 год, выполнена.
6. Организовано обучение для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. 100% детей, нуждающихся в подвозе в школы, им обеспечены.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В 2018-2019 учебном году Частоозерский районный отдел образования и образовательные организации работали по следующим направлениям: выполнение плана мероприятий реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р на территории Курганской области; выполнение муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Частоозерского района на 2016-2020 годы».

На территории района функционировало три учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества, МКУ ДО «Школа искусств», МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор 240 обучающихся.

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 65,26%.

Учреждение дополнительного образования осуществляет тесное взаимодействие со всеми образовательными учреждениями района.

Кроме того осуществляется тесное взаимодействие с внешними партнёрами: межпоселенческой централизованной библиотекой, межпоселенческим культурно-досуговым центром, комплексным центром социальной защиты населения, ПЧ -39, Советом ветеранов, общественной организацией воинов интернационалистов и участников боевых действий, военным комиссариатом «Петуховского, Лебяжьевского, Макушинского, Частоозерского» районов Курганской области, районным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» через совместные сетевые мероприятия.

Исходя из условий муниципальной образовательной сети и потребностей в дополнительном образовании хорошо прослеживается интеграция общего и дополнительного образования по следующим направлениям:

- реализация ФГОС (в образовательных организациях внеурочная деятельность представлена «моделью дополнительного образования»);
- проектная и исследовательская деятельность (совместные проекты, социальные проекты);
- воспитательная работа (районные мероприятия Слет волонтерских отрядов, КВН и др.)

Данные о возрастной структуре контингента организации дополнительного образования МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» свидетельствуют о том, что в большей степени охвачены дополнительными общеобразовательными программами обучающиеся младших и средних классов.

МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» реализуется 14 программ дополнительного образования детей. Анализ состояния программного обеспечения дополнительного образования детей позволяет увидеть, что большинство программ продолжительностью до 1 одного года обучения, их доля составляет 66,67%. Педагоги отдают предпочтение модифицированным программам - 86,7 %.

МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» является центром развития творческих способностей детей. Работа ведется по следующим направлениям:

- художественное («Юный художник», «Волшебный сундучок», «Самodelка», «Сценическое мастерство», «Батик», «Танцевальная группа», «Послушная глина», «Семицветик»);

- социально - педагогическое (Военно-патриотический клуб «Долг», «Агрошкольники»);

- физкультурно-спортивное направление - «Шахматы»,
- туристско-краеведческое направление («Юный краевед», «Школьный музей»);
- техническое (ЛЕГО-конструирование), «Робототехника»).

В МКУ ДО «Частоозерская ДЮСШ» занимается 292 ребенка по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам, которые соответствуют федеральным образовательным стандартам в области физической культуры и спорта, утвержденными приказом Министерства спорта РФ. В спортивной школе открыты и функционируют 8 отделений по следующим видам спорта:

- волейбол (1 группы)
- гиревой спорт (1 группа)
- баскетбол (2 группы)
- настольный теннис (2 группы)
- бокс (3 группы)
- шахматы (1 группы)
- спортивная акробатика (3 группы)
- лыжные гонки (3 группы)

На предпрофессиональные программы перешли следующие виды спорта: волейбол, лыжные гонки, настольный теннис, бокс, баскетбол, спортивная акробатика. На этих отделениях открыты не только спортивно-оздоровительные группы, но и группы начальной подготовки (ГНП) и учебно-тренировочные группы (УТГ), которые ориентированы, прежде всего, на результат. Обучающиеся в этих группах занимаются 5-6 раз в неделю, имеют более высокие спортивные разряды, регулярно выступают на соревнованиях регионального и Всероссийского уровня. Наиболее значимых результатов добились обучающиеся по таким видам спорта: настольный теннис, бокс, лыжные гонки. Воспитанники этих отделений являются членами сборных команд Курганской области: настольный теннис – 8 человек, бокс – 10, лыжные гонки – 7. Они регулярно выступают на первенствах УрФО, показывая высокие результаты, занимая призовые места. МКУ ДО «Частоозерская ДЮСШ» активно сотрудничает с образовательными учреждениями Частоозерского района.

Обучение в МКУ ДО «Частоозерская школа искусств» (МКУ ДО ЧШИ) ведется по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, которые составлены в соответствии с ФГТ (федеральные государственные требования), утвержденные Министерством культуры РФ.

ФГТ устанавливают требования к минимуму содержания, структуре и сроку реализации программ в области искусства. ФГТ учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства.

В 2019 году обучение в МКУ ДО ЧШИ проводилось по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- «Живопись» (5 лет обучения);
- «Хоровое пение» (8 лет обучения);
- «Фортепиано» (8 лет обучения);
- «Народные инструменты» специальность «Аккордеон» и «Гитара»;
- «Духовые и ударные инструменты» специальность «Труба» и «Саксофон».

Образовательный процесс в Частоозерской школе искусств регламентируется: Уставом МКУ ДО ЧШИ, Правилами приема и перевода, порядком отчисления, локальными актами, учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором школы.

По состоянию на 1 сентября 2019 года в школе искусств числилось всего 103 обучающихся. На 29.12.2018 г. численность обучающихся составила 78 человек.

Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусства, составила в районе – 12,6% от общего количества детей данного возраста (по плану «дорожной карты» 12%).

Доля обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусства, составила в районе – 15,4% от общего количества детей данного возраста (по плану «дорожной карты» 9,5 %).

Сохранность контингента в 2019 году составила 90 %.

Школа искусств успешно контактирует с дошкольными учреждениями Частоозерского района, общеобразовательными учреждениями района, с Курганским областным музыкальным колледжем, с Курганским областным колледжем культуры, объединяя творческие усилия обучающихся и педагогов всех отделений.

В школе разработана концепция образовательной системы, позволяющая развить целостное мировосприятие, обеспечить углубленное изучение художественных и музыкальных дисциплин, создать условия для дифференциации содержания обучения учащихся, расширить возможности социализации старшеклассников, обеспечить преемственность между общим, профильным и профессиональным образованием.

Вся учебная и воспитательная работа в Частоозерской школе искусств ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества между преподавателями и учащимися. Задачи обучения и воспитания детей и подростков реализуются в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В ходе освоения программ обязательна промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация выпускников, которая осуществляется в порядке, установленном «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Частоозерской школы искусств». По окончании обучения всем обучающимся, успешно сдавшим итоговые экзамены, выдаётся «Свидетельство об освоении программы в области искусства», где указывается дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа (ДПОП) в области искусства, специальность, срок обучения и итоговые оценки по всем предметам учебного плана.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

Положительная динамика в развитии образования Частозерского района наблюдается по следующим позициям:

- сохранение количества квалифицированного педагогического состава в образовательных организациях;

- улучшение условий для получения образования – создание доступной среды для обучающихся с ОВЗ, стопроцентный охват детей горячим питанием, создание условий для детей раннего возраста в детских садах;

- увеличение заработной платы педагогических работников;

- сохранение качества образования – все выпускники успешно сдают экзамены и получают документы об образовании.

Негативная динамика наблюдается в следующих позициях:

- Ежегодное снижение численности обучающихся в школах;

- Недостаточное обеспечение безопасности (отсутствуют пожарные краны и рукава, не все школы имеют охрану, 1 здание школы требует капитального ремонта).

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

С приоритетными задачами, поставленными перед системой образования Частоозерского района на 2018-2019 учебный год, образовательные организации в целом справились. В частности, это повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС и создание условий воспитания и социализации личности.

На 2019-2020 учебный год поставлены следующие задачи:

Организациям дошкольного образования:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;

- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Общеобразовательным организациям:

- повышение качества подготовки обучающихся, меры психолого-педагогической поддержки обучающихся при переходе из начальной школы в основную школу;

- увеличение среднего балла;

- отсутствие школ с низкими необъективными результатами;

- обеспечение 100% сдачи обязательных предметов;

- повысить качество преподавания предметов.

Организациям дополнительного образования:

- сделать дополнительное образование интересным и доступным для детей;

- максимальное наполнение групп, максимальное обновление программ, использовать те программы, которые интересуют детей;

- создание условий для занятия физической культурой и спортом во всех образовательных организациях.

II. Показатели мониторинга системы образования

(Письмо Минпросвещения России от 21.09.2020 № 02-490)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя за 2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	64,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	52,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	64,6
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	

		процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		
в возрасте от 3 до 7 лет.		
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); *		52,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		28,8
в возрасте от 3 до 7 лет.		64,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	261
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	261
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	

сельская местность:	группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	100
	группы оздоровительной направленности;	процент	0
	группы комбинированной направленности;	процент	0
	группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
	1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
	воспитатели;	процент	76,9
	старшие воспитатели;	процент	7,7
	музыкальные руководители;	процент	7,7
	инструкторы по физической культуре;	процент	0
	учителя-логопеды;	процент	0
	учителя-дефектологи;	процент	0
	педагоги-психологи;	процент	7,7
	социальные педагоги;	процент	0
	педагоги-организаторы;	процент	0
	педагоги дополнительного образования.	процент	0
	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям).	процент	

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	19,3
1.4.2	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
1.4.4	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.5.3	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>		по РФ
1.5.4	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>		по РФ
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

<p>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>			
<p>1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p>		процент	0
дошкольные образовательные организации;		процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		процент	40
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент	0
<p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p>			по РФ
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		тыс. руб.	
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p>			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		процент	0
<p>2. Сведения о развитии начального образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>			

2.1. Уровень доступности начального образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	85,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	306
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	342
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	60
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	306
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	342

частные организации:	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	60
города и поселки городского типа, сельская местность:			
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
	основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:			
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
	основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации			
города и поселки городского типа, сельская местность:		процент	
города и поселки городского типа:		процент	
сельская местность:		процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.			
города и поселки городского типа, сельская местность:		процент	
города и поселки городского типа:		процент	
сельская местность:		процент	92,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		процент	
государственные и муниципальные организации:			4,38

города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность;	процент	4,38
частные организации;		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования;	процент	51,6
государственные и муниципальные организации;		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	51,6
частные организации;		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,98
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
государственные и муниципальные организации;		9,07
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	

города и поселки городского типа, сельская местность.	человек	9,07
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность, города и поселки городского типа.	человек	
города и поселки городского типа.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	21,8
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	21,8
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа.	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	102,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	61,4

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальных педагогов:		
всего;	процент	40
из них в штате.	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	14
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	
города и поселки городского типа;	квадратный метр	
сельская местность.	квадратный метр	14

частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	
города и поселки городского типа.	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего;	единица	0,62
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,61
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	0,62
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,61
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
города и поселки городского типа.		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <sup>***>	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	42,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	42,1
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	57,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	36,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	по РФ	
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	38
учителя-логопеда;	человек	38
педагога-психолога;	человек	9,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	по РФ	
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	

с расстройствами аутистического спектра;		процент
со сложными дефектами;		процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		процент 100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		процент 20
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		процент 100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		процент 0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		процент
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;		процент
города и поселки городского типа;		процент
сельская местность.		процент
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;		процент
города и поселки городского типа.		процент

<p>2.8. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ</p>		
<p>2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.</p>	тысяча рублей	105,5
<p>государственные и муниципальные организации;</p>	тысяча рублей	105,5
<p>частные организации.</p>	тысяча рублей	
<p>2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций.</p>	процент	2,5%
<p>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p>		
<p>2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</p>	процент	20
<p>2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</p>	процент	0
<p>города и поселки городского типа, сельская местность;</p>	процент	
<p>города и поселки городского типа;</p>	процент	
<p>сельская местность.</p>	процент	0
<p>2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.</p>		
<p>города и поселки городского типа, сельская местность;</p>	процент	
<p>города и поселки городского типа;</p>	процент	
<p>сельская местность.</p>	процент	20

III. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>	процент	65,26
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		по РФ
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств;	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта;	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	по РФ
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	по РФ

	процент	по РФ
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>		
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительной образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,2
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	процент	20
всего;	процент	36,36
внешние совместители.	процент	63,64
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для детей.	процент	75
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	80
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): <*> <*>	с отчета за 2020 год	по РФ
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с итогов за 2020 год.



Заместитель Главы Частозерского района по социальным вопросам *С.М. Осипов*

Прошито, протумеровано и скреплено
печатью 46 листов

Управляющий делами - руководитель
Аппарата Частозерского района
М.И. Семёнова

