



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ЧАСТООЗЕРСКИЙ РАЙОННЫЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАСТООЗЕРСКОГО РАЙОНА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8-10
1.6. Образовательный контекст.....	11-12
1.7. Особенности образовательной системы.....	12-13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	13-15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13-15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	15-17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	18-21

Перечень сокращений

[В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу. Если эта подсказка больше не нужна – щёлкните в этом поле и нажмите клавишу пробела]

КПК	Курс повышения квалификации
ОО	Общеобразовательная организация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ООШ	Основная общеобразовательная школа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ЗАГС	Запись актов гражданского состояния
ГКП	Группа кратковременного пребывания
МКОУ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
ДОО	Дошкольная образовательная организация
КП	Консультационные пункты
МКДОУ	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со вторым абзацем пункта 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Администрация Частоозерского района подготовила итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Частоозерского района за 2018 года. Материалы итогового отчёта рекомендованы широкому кругу читателей.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчёта принимали участие Муниципальное казённое учреждение Частоозерский районный отдел образования, отдел экономики и управления имуществом Администрации Частоозерского района, государственное казённое учреждение «Центр занятости населения Макушинского и Частоозерского районов Курганской области».

1.3. Контакты

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляемого управление в сфере образования на территории Частоозерского района: Муниципальное казённое учреждение Частоозерский районный отдел образования.

Юридический адрес: 641570, Курганская область. Частоозёрский район, с.Частоозерье, ул. Октябрьская, 126.

Телефоны для справок: начальник – 8(25230) 9-13-94; главный специалист -8(35230) 9-20-41;

Централизованная бухгалтерия, главный бухгалтер -8(35230) 9-12-38. Электронная почта – rono45@mail.ru, rono_chast@mail.ru.

1.4. Источник данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития системы образования Частоозерского района за 2017 год подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- форма № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

- показателей муниципальных программ;

- данных автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад»;

Кроме того, при составлении отчета использовались данные различных ведомственных региональных мониторингов, осуществляемых Департаментом образования и науки Курганской области в рамках текущей деятельности.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В Частоозерском районе образовательная политика является одним из ключевых направлений политики, реализуемой государством.

На территории Частоозерского района реализуются следующие муниципальные программы:

1.Муниципальная целевая программа Администрации Частоозерского района «Развитие образования и реализация молодежной политики в Частоозёрском районе на 2017 -2019 годы»;

2.Муниципальная программа «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Частоозерского района на 2016-2020 годы»;

3.Муниципальная программа Частоозерского района «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Частоозерского района» на 2017-2019 годы»;

4.Муниципальная программа Частоозерского района «Повышение обеспечения безопасности дорожного движения в Частоозерском районе на 2016-2018 годы»;

Муниципальная целевая программа Частоозерского района «Развитие образования и реализация молодёжной политики в Частоозерском районе на 2017-2019 годы» утверждена постановлением Администрации Частоозерского района 18 ноября 2016 года № 178. Постановлением Администрации Частоозерского района от 21 марта 2017 года «О внесении дополнений в муниципальную целевую программу Частоозерского района «Развитие образования и реализация молодёжной политики» в Частоозерском районе на 2017-2019 годы» № 34 внесены дополнения.

Программа реализуется в целях обеспечения доступности и качества образования, запросов населения и перспективных задач социально-экономического развития Частоозерского района и Курганской области; повышения эффективности реализации молодежной политики в Частоозерском районе.

Задачи Программы:

-формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Частоозерского района к услугам общего образования;

- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования Частоозерского района и Курганской области;

-формирование востребованной муниципальной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

-создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования;

- обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей;

- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

В 2018 году деятельность муниципальной системы образования Частоозерского района была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района.

В результате реализации поставленных задач система образования функционирует на достаточно высоком уровне: на протяжении ряда лет, в том числе в 2018 году, выпускники всех общеобразовательных организаций 100% получили документы об образовании, имеются выпускники, окончившие общеобразовательную организацию с медалью «За особые успехи в учении», получены удовлетворительные результаты независимой оценки качества образования за 2017 год (Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Долговская основная общеобразовательная школа» - 12 рейтинговое место по области, Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сивковская основная общеобразовательная школа» - 40 рейтинговое место, Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бутыринская основная общеобразовательная школа» - 50 место).

Инфраструктура

На территории Частоозерского района в 2018 году функционировало 13 муниципальных образовательных организаций. Подведомственно образовательные организации относятся следующим составом.

Частоозерский районный отдел образования:

5 общеобразовательных организаций (2 средние общеобразовательные школы, 3 основные общеобразовательные школы), 5 дошкольных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования (Частоозерский Дом детства и юношества), 2 культурно-образовательных центра (с. Чердынцево и с. Беляковское).

Районный отдел культуры: Частоозерская школа искусств.

Администрация Частоозерского района: Частоозерская детско-юношеская спортивная школа.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Все муниципальные образовательные организации функционировали как юридические лица, филиалов нет, структурных подразделений нет.

Оптимизации образовательных организаций и сокращение ставок работников не проводилось. 100% образовательных организаций имели лицензии на право ведения образовательной деятельности. Все 13 образовательных организаций являлись казёнными учреждениями. Из 10 образовательных организаций (школ и детских садов) 8 - малокомплектные. Частные образовательные организации не открывались. Платные образовательные услуги не оказывались.

При 2 культурно-образовательных центрах продолжали работу группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста. Общий контингент детей в ГКП – 10 детей.

Контингент обучающихся в школах составил -728 человек. Количество первоклассников – 76 учащихся, в 2017 году – 74 учащихся. Контингент обучающихся малокомплектных школ - от 18 до 88 учащихся. Все общеобразовательные организации района занимались в первую смену, за исключением двух классов МКОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа».

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Контингент обучающихся		Классов-комплектов		Наполняемость	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018
1.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Частоозерская средняя общеобразовательная школа»	494	537	26	28	19,0	26
22.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Восточная средняя общеобразовательная	88	86	11	11	8,0	8

	школа»						
3.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Долговская основная общеобразовательная школа»	43	46	7	7	6.1	7
44.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бутыринская основная общеобразовательная школа»	38	41	7	7	5.4	6
55.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сивковская основная общеобразовательная школа»	23	18	7	7	3.3	3
	Итого по району	686	728	58	60		

Контингент воспитанников в дошкольных образовательных организациях – 271.

Контингент воспитанников малокомплектных детских садов составлял от 5 до 23 воспитанников.

№ п/п	Наименование дошкольной образовательной организации	Количество групп	Контингент воспитанников
1.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Частозерский детский сад «Родничок»	6	136
2.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк»	1	5
3. 3	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»	2	23
4.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»	1	11
5. 5	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»	5	96
	Итого по району	15	271

1.6. Образовательный контекст

Частоозерский район расположен на северо-востоке Курганской области.

Общая площадь района составляет 193695 гектаров, значительную часть занимают земли сельхозназначения – 128857 гектаров, земли водного фонда – 7816 и лесного – 27245 гектаров. Район образован в марте 1924 года. С севера и востока на протяжении 106 километров граничит с Армизонским и Бердюжским районами Тюменской области, с юга – с Петуховским районом, на западе с Макушинским и Мокроусовским районами Курганской области на протяжении 206 километров.

Частоозерский район разделён на 10 административных единиц: администрация района и девять сельских администраций. Административный центр района – село Частоозерье. Транспортная инфраструктура района представлена только автомобильным транспортом. Общая протяжённость автомобильных дорог общего пользования регионального и межмуниципального значения составляет 239,7 километра, в том числе 155,7 километра с твёрдым покрытием, автомобильных дорог местного значения – 85 километров.

Численность постоянного населения Частоозерского района на 01.01.2019 года составила 5186 человек (на 01.01.2018 года - 5291 человек), сокращение населения в сравнении с прошлым годом произошло на 103 человека

Численность населения представлена в таблице 1:

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Население	5395	5324	5314	5291	5186

Численность населения в районе продолжает снижаться.

Демографическая ситуация в районе развивалась под влиянием сложившихся тенденций рождаемости, смертности и миграции населения. Характеризуется как неблагоприятная: старение населения, низкая рождаемость, высокая смертность, большая миграция в другие регионы. Миграционный отток населения обусловлен низким развитием экономики в районе, низкой заработной платой и низким уровнем жизни, высоким уровнем безработицы.

Численность детского населения (0-17 лет) по состоянию на 01.01.2018 года (по статистическим данным)

2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1267	1293	1328	1327	1308

Численность детского населения по возрастам (по статистическим данным)

0-2	0-4	3-7	0-7	5-9	10-14	15-17
206	378	447	653	394	378	158

Молодежи в возрасте от 14 до 30 лет – 688 человек. Низкое число молодежи в районе обусловлено тем, что после окончания учебных заведений выпускники не возвращаются в район, а трудоустраиваются в близлежащие регионы с более достаточным уровнем развития экономики.

Численность детей-инвалидов в 2018 – 16 человек, году в 2017 году -31 человек, в 2016 году 24 человека, в 2015 году – 24 человека.

Трудоспособного населения в районе проживало 2523 человека (в 2016 году – 2558 человек). Населения старше трудоспособного возраста (от 55 лет и старше) – 1572 человека (в 2016 году - 1562 человека).

Численность трудоспособного населения по годам (человек).

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Трудоспособное население	2701	2516	2558	2523	2508

Населения, занятого в экономике – 2382 человек. Среднегодовая численность безработных за 2018 год - 199 человек, численность зарегистрированных безработных -37 человек.

На распределение трудовых ресурсов влияют демографические процессы:

- ежегодно численность населения района неуклонно уменьшается;
- численность экономически активного населения ежегодно снижается в результате снижения рождаемости и старения населения;
- высокий уровень общей безработицы;

На уровень безработицы в районе влияет сезонный характер работ товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции, работников теплоснабжающих организаций.

К проблемам рынка труда в районе можно отнести:

- сохранение тенденции естественного сокращения трудовых ресурсов вследствие естественной и миграционной убыли населения;
- низкий уровень зарплаты в бюджетном секторе и в сельском хозяйстве ведёт к оттоку трудоспособного населения в соседние регионы;
- в районе остаётся потребность в квалифицированных кадрах в области образования, отсутствие благоустроенного жилья является существенным препятствием для приезда специалистов из других муниципальных образований.

В системе образования Частоозерского района в 2018 году работали 301 человек, из них руководящих и педагогических работников 136 человек. Педагогических работников в системе образования работало 117 человек, из них: 28 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях, 19 педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, 89 педагогических работников в общеобразовательных организациях.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в общеобразовательных организациях:

- в 2018 году – 25941 рублей,
- в 2017 году- 25 859 рублей,
- в 2016 году – 23518 рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях:

- в 2018 году – 22241 рублей,
- в 2017 году - 22 033 рублей,
- в 2016 году – 21 310 рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в организациях дополнительного образования:

- в 2018 году- 24215 рублей,
- в 2017 году -21021 рубля,
- в 2016 году – 18 973 рубля.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Частоозерского района отличается от других систем муниципальных образований Курганской области своей малочисленностью и подавляющим большинством малокомплектных образовательных организаций.

Заработная плата педагогических работников значительно уступает заработной плате в соседних регионах, особенно в Тюменской области, с которой район граничит. Поэтому.

неслучайно, что лучшие, опытные и в том числе молодые педагоги уезжают в соседний регион, обеспечивая его высококвалифицированными кадрами.

Проблемы финансирования муниципальной системы образования, которые выражаются в недостаточности обеспечения организаций компьютерной техникой, интерактивным современным оборудованием не дают достаточно проявиться педагогам желающим творчески трудиться.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

На территории Частоозерского района, по статистическим данным, проживало 539 детей дошкольного возраста.

Детский контингент на территории района распределяется следующим образом (по сельским администрациям):

2017 год	2018 год
Лихановский сельсовет – 6 детей Новотроицкий сельсовет - 7 детей Чердынцевский сельсовет - 0 детей Беляковский сельсовет – 10 детей Сивковский сельсовет – 20 детей Бутыринский сельсовет - 27 детей Долговский сельсовет – 40 детей Восточный сельсовет – 34 ребенка Частоозерский сельсовет – 395 детей	Лихановский сельсовет – 6 детей Новотроицкий сельсовет - 2 ребёнка Чердынцевский сельсовет – 1 ребёнок Беляковский сельсовет – 6 детей Сивковский сельсовет – 24 ребёнка Бутыринский сельсовет – 29 детей Долговский сельсовет – 32 ребёнка Восточный сельсовет – 24 ребенка Частоозерский сельсовет – 415 детей

Сеть дошкольных образовательных организаций – 5 дошкольных образовательных организаций. Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, составил 271 детей. Мест в дошкольных образовательных организациях - 290.

Из них: 60 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 211 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Число воспитанников в разрезе ДОО:

МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок» - 136;

МКДОУ детский сад «Теремок» - 96;

МКДОУ детский сад «Солнышко» - 23;

МКДОУ детский сад «Ручеёк» - 5;

МКДОУ детский сад «Сказка» - 11.

Детей в группе неполного дня МКОУ «Долговская ООШ» – 15.

Группы кратковременного пребывания посещали 10 детей.

Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет составила в 2018 году 87,7%, 2017 году - 83,6%, в 2016 году - 87,1%, в 2015 году - 87,8%.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составил 69,9 %, от 2 месяцев до 3 лет - 36,4%.

Для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей, получения качественного дошкольного образования, для увеличения охвата детей дошкольным образованием в Частоозерском районе в селе Долгие на базе Долговской ООШ открыта дошкольная группа на 15 мест для детей от 4 до 7 лет.

Оснащение группы осуществлялось на основе «софинансирования» областного и муниципального бюджетов.

За 2018 год в детские сады предоставлено 82 места.

Очереди для детей от 3 до 7 лет не имеется, очередь для детей от 2 месяцев до 3 лет не превышала в течение года 40 человек. В районе функционирует информационная система «Электронный детский сад», заявление в детский сад можно подать в электронном виде через портал государственные услуги. Также можно было узнать номер очереди. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» данная категория дошкольников 100% обеспечивается местами, если родители обращаются с соответствующим заявлением.

В детском саду «Солнышко» села Восточное имелось 27 свободных мест для детей от 3 до 7 лет.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника, составила 9,7 ребенка.

Кадровое обеспечение

Образование детей в ДОО обеспечивали 28 педагогических работников: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 22 воспитателя, 2 педагог-психолог.

19 педагогов ДОО имели первую квалификационную категорию, высшей квалификационной категории у педагогических работников нет. В 2017 году были аттестованы 9 педагогов.

Наименование образовательной организации	Общее количество педагогических и руководящих работников	Из них имеют квалификационные категории	Процент от общего количества	В том числе аттестованы в 2017 году	Квалификационная категория	
					Высшая	Первая
«Родничок»	12	9	81,8	3	-	9
«Теремок»	11	6	60	5	-	6
«Солнышко»	3	2	66,7	1	-	2
«Сказка»	1	-	-	-	-	-
«Ручеек»	1	-	-	-	-	-

В трех детских садах функционировали консультационные пункты для оказания методической, психологической, консультационной помощи родителям, дети которых не посещают детский сад. Непосредственную работу с родителями (законными представителями) осуществляли педагоги-психологи, старшие воспитатели, музыкальные руководители, медицинские сестры, воспитатели.

В детском саду «Теремок» воспитывался один ребенок-инвалид с задержками речевого развития. Для воспитанника составлена адаптированная образовательная программа для детей с задержкой речевого развития, которая принята на заседании педагогического совета.

Расходы на одного ребенка составили 93 тыс.руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 108%, в 2016 году – 106%, в 2015 году-97%.

Материально-техническое обеспечение

По сведениям о техническом состоянии зданий среди дошкольных образовательных организаций нет зданий, требующих капитального ремонта и нет находящихся в аварийном состоянии. 100% организаций имеют водопровод, причем все имеют собственные скважины, все имеют центральное отопление и 100% канализацию. Площадь помещений, непосредственно используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника -14,2 квадратных метров.

Выводы

Несмотря на сохранение сети дошкольных образовательных организаций на территории района, сохранения мест в них задачи дошкольных образовательных организаций в 2018 году:

1. сохранение контингента воспитанников.
- 2 сохранение имеющихся групп.
- 3 создание условий для детей раннего возраста.
4. Качественное совершенствование кадрового состава системы дошкольного образования района.
5. Повышение качества дошкольного образования.
6. Совершенствование работы консультационных центров.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетными направлениями деятельности в сфере общего образования в 2018 году являлись повышение качества образования, доступности общего образования, защиты прав несовершеннолетних.

Сеть общеобразовательных организаций представлена 5 общеобразовательными организациями (2 средние общеобразовательные школы, 3 основные общеобразовательные школы. Деятельность двух филиалов общеобразовательных школ приостановлена с 2014 года в связи с отсутствием контингента. 80% общеобразовательных школ района являются малокомплектными.

Контингент

Контингент обучающихся к концу 2018 года составил 728 учащихся.

Охват детей начальным общим основным общим и средним общим образованием составил 95,8%, по сравнению с 2016 годом больше на 1,61%, с 2014 и 2015 годами меньше на 4,1%.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования к общей численности обучающихся составил 72,2%. 100% выпускников 9 и 11 классов, как и в предыдущие годы сдали обязательные экзамены и получили документы об образовании. 55,9% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классах.

В первую смену занимались 94,8% обучающихся. По сравнению с предыдущим годом контингент обучающихся увеличивается только в одной Частозерской средней общеобразовательной школе. В 2017 году продолжалась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-7 классах.

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях в 2018 году работали 89 педагогических и руководящих работников. Анализ кадрового потенциала показал, что в школах работали 14

педагогов и 1 руководитель пенсионного возраста. Количество педагогов в возрасте до 35 лет - 25 человек (25,1%), в возрасте от 35 до 54 лет 42 педагога (52,5%).

Высшее профессиональное педагогическое образование имели 59 педагогов (50,4%), среднее профессиональное педагогическое - 45 (38,5%), среднее профессиональное непедагогическое - 1 (10%), среднее общее образование - 0.

Со стажем работы менее 5 лет-16 человек, работали лет работали 3 учителя, от 2-х до 5-ти лет - 4 учителя, от 5 до 10 - 22 учителя, более 10 лет - 10 педагогов. 59,8% учителей аттестованы на квалификационные категории.

Высшую квалификационную категорию имели 19 учителей (16,2 %), первую - 51 (43,6%).

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагога составляет 12,2%. для сравнения, в 2017 году - 9,24. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации составило 116%, из них у учителей -116%, в 2016 году - 106%, в 2015 году - 104%. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников - 53%. Социальные педагоги имеются в двух средних школах, педагоги-психологи - по штатному расписанию только в Частоозерской средней общеобразовательной школе, в остальных - введены за счет изменения штатных расписаний, работают по совместительству из числа учителей-предметников. Специальное образование имеют 60% педагогов-психологов.

Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в 2018 году сохранена на уровне 2017 года. Здания школ находятся в удовлетворительном состоянии, в аварийном состоянии зданий нет, требующих капитального ремонта нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Обеспечение безопасности

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося составляет 13,7%. 100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства (центральное отопление, водоснабжение, канализацию). 4 общеобразовательные организации имеют обособленные котельные. Температурный режим соблюдался во всех общеобразовательных организациях. В МКОУ «Частоозерская СОШ» мяскокомбинатом «Велес» проведено видеонаблюдение (наружное и внутреннее), ночное освещение по всему периметру школьных зданий. 100% школ подключены к сети «Интернет» со скоростью более 1 Мбит/сек. В школах района насчитывается 119 компьютеров, что остается неизменным с 2014 года. 30 из них подключены к сети «Интернет».

Сохранение здоровья

Немаловажным аспектом в обеспечении доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования является организация школьного питания. Для организации питания в школах созданы все условия: имеются школьные столовые, которые обеспечены всем необходимым технологическим оборудованием, поварами. В Восточной средней общеобразовательной школе в 2018 году завершился ремонт школьной столовой, из областного бюджета было выделено 3 млн. рублей.

Горячим питанием охвачено 97%, для сравнения в 2017 году-91,3%. Стоимость питания складывается из средств, выделяемых из областного (14,4 рубля) и местного бюджетов (6,2

рубля), родительской платы. Родительская плата установлена в 3 школах, кроме Долговской основной общеобразовательной школы.

Для того, чтобы питание было организовано более качественно и калорийно в этих общеобразовательных организациях имеются пришкольные участки, где выращиваются все виды овощей. Выращенной продукции хватает на весь учебный год, участки обеспечивают школьные пищеблоki картофелем, овощами. Большую часть овощей (морковь, огурцы и капусту) маринуют. В Частоозерской средней общеобразовательной школе питание организует МПП «Велес», стоимость питания составляет 44 рублей, 20 обучающимся из малообеспеченных семей предприятием полностью обеспечивается питание. Для обучающихся с ОВЗ в 2018 году организовано двухразовое горячее питание за счет средств муниципального бюджета, всего из бюджета было выделено 176 тыс.руб. В Частоозерской школе, для тех учащихся, которые не обеспечены горячим питанием, работает школьный буфет, в котором можно приобрести свежеспецированную продукцию- булочки, сосиски в тесте. Большое внимание уделялось формированию у младших школьников ценности правильного и здорового питания. В 2018 году продолжалась реализация программы «Разговор о правильном питании». Для сохранения здоровья во всех школах имеются и в полном объеме используются спортивные залы, которые 100% отремонтированы и оснащены спортивным оборудованием. В Частоозерской средней общеобразовательной школе два спортивных зала: для обучающихся начального звена и для обучающихся основного и старшего звена. В зимнее время обучающиеся организуют занятия на лыжной базе МПП «Велес».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С 2016 года введен ФГОС для обучающихся с ОВЗ. В 2018 году на территории района обучался 53 ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Все они 100% охвачены обучением.

В Частоозерской школе для детей функционирует коррекционный класс. В 3 ОО обучающиеся получают инклюзивное образование.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2018 году – 90 тыс.руб. на 1 обучающегося, в сравнении с 2017. годом -91 тыс.руб, в 2016 году – 72,7 тыс.руб., в 2015 году – 77 тыс.руб.

Платные образовательные услуги общеобразовательные организации не оказывали.

Выводы

Деятельность общеобразовательных организаций Частоозерского района была направлена на повышение эффективности и повышение качества образовательных услуг. Во всех школах организовано горячее питание. За счет средств областного и местного бюджета во всех школах осуществлялись меры по социальной поддержке категории обучающихся из малоимущих семей в части компенсации стоимости школьного питания. Организовано обучение для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Для 140 обучающихся был организован подвоз школьными автобусами.

Задачи на 2019 год:

1. Увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
2. Продолжение организации горячего питания для обучающихся с ОВЗ;
3. Обеспечение дальнейшего поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
4. Сокращение количества обучающихся, занимающихся во вторую смену;

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2017-2018 учебном году Частоозерский районный отдел образования и образовательные организации работали по следующим направлениям: выполнение плана мероприятий реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р на территории Курганской области; выполнение муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Частоозерского района на 2016-2020 годы».

На территории района функционировало три учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества, МКУ ДО «Школа искусств», МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор 230 обучающихся.

Охват детей в возрасте 6 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 6 - 18 лет) составляет 29,37%.

Учреждение дополнительного образования осуществляет тесное взаимодействие со всеми образовательными учреждениями района.

Кроме того осуществляется тесное взаимодействие с внешними партнерами: межпоселенческой централизованной библиотекой, межпоселенческим культурно-досуговым центром, комплексным центром социальной защиты населения, ПЧ -39, Советом ветеранов, общественной организацией воинов интернационалистов и участников боевых действий, военным комиссариатом «Петуховского, Лебяжьевого, Макушинского, Частоозерского» районов Курганской области, районным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» через совместные сетевые мероприятия.

Исходя из условий муниципальной образовательной сети и потребностей в дополнительном образовании хорошо прослеживается интеграция общего и дополнительного образования по следующим направлениям:

- реализация ФГОС (в образовательных организациях внеурочная деятельность представлена «моделью дополнительного образования»);

- проектная и исследовательская деятельность (совместные проекты, социальные проекты);

- воспитательная работа (районные мероприятия Слет волонтерских отрядов, КВН и др.)

Данные о возрастной структуре контингента организации дополнительного образования МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» свидетельствуют о том, что в большей степени охвачены дополнительными общеобразовательными программами обучающиеся младших и средних классов. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в возрасте до 11 лет от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет 64,58%;

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 12 до 14 лет от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет 25,42%

Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 14 до 18 лет от общего количества обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет - 10 %

МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» реализуется 15 программ дополнительного образования детей. Анализ состояния программного обеспечения дополнительного образования детей позволяет увидеть, что большинство программ продолжительностью до 1 одного года обучения, их доля составляет 66,67%. Педагоги отдают предпочтение модифицированным программам - 86,7 %.

В сфере дополнительного образования детей МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» не развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии - исследовательские, профессионально-ориентированные. В последнее время стало развиваться техническое направление, а именно легоконструирование.

В МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» наиболее популярными для детей являются: художественное направление, которым охвачено 53,3 % обучающихся, от общего количества обучающихся охваченных услугами Дополнительного образования детей: физкультурно-спортивное направление - 6,7%, социально-педагогическое направление - 6,7%. Военно-патриотическое, техническое и туристско-краеведческое направление является достаточно актуальными среди обучающихся, но в связи с недостаточностью материально-технической базы, охват детей в этом направлении достаточно низок: военно-патриотическое - 6,7%, техническое - 13,3%, туристско-краеведческое — 13,3%. Программы этой направленности являются ресурсоемкими, требуют специального оборудования, особых сооружений, затратных в содержании, нуждаются в особых кадрах - узких специалистах.

МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» является центром развития творческих способностей детей. Работа ведется по следующим направлениям:

- художественное («Юный художник», «Волшебный сундучок», «Самоделка», «Сценическое мастерство», «Батик», «Танцевальная группа», «Послушная глина», «Семицветик»);
- социально - педагогическое (Военно-патриотический клуб «Долг», «Агрошкольники»);
- физкультурно-спортивное направление - «Шахматы»;
- туристско-краеведческое направление («Юный краевед», «Школьный музей»);
- техническое (ЛЕГО-конструирование), «Робототехника»).

В МКУ ДО «Частоозерская ДЮСШ» занимается 309 детей по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам, которые соответствуют федеральным образовательным стандартам в области физической культуры и спорта, утвержденными приказом Министерства спорта РФ. В спортивной школе открыты и функционируют 8 отделений по следующим видам спорта:

- волейбол (1 группы)
- гиревой спорт (1 группа)
- баскетбол (2 группы)
- настольный теннис (2 группы)
- бокс (3 группы)
- шахматы (1 группы)
- спортивная акробатика (3 группы)
- лыжные гонки (2 группы)

На предпрофессиональные программы перешли следующие виды спорта: волейбол, лыжные гонки, настольный теннис, бокс, баскетбол, спортивная акробатика. На этих отделениях открыты не только спортивно-оздоровительные группы, но и группы начальной подготовки (ГНП) и учебно-тренировочные группы (УТГ), которые ориентированы, прежде всего, на результат. Обучающиеся в этих группах занимаются 5-6 раз в неделю, имеют более высокие спортивные разряды, регулярно выступают на соревнованиях регионального и Всероссийского уровня. Наиболее значимых результатов добились обучающиеся по таким видам спорта: настольный теннис, бокс, лыжные гонки. Воспитанники этих отделений являются членами сборных команд Курганской области: настольный теннис – 8 человек, бокс – 16, лыжные гонки – 6. Они регулярно выступают на первенствах УрФО, показывая высокие результаты, занимая призовые места. МКУ ДО «Частоозерская ДЮСШ» активно сотрудничает с дошкольными учреждениями и МКОУ «Частоозерской СОШ».

Обучение в МКУ ДО «Частоозерская школа искусств» (МКУ ДО ЧШИ) ведется по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, которые составлены в соответствии с ФГТ (федеральные государственные требования), утвержденные Министерством культуры РФ.

ФГТ устанавливают требования к минимуму содержания, структуре и сроку реализации программ в области искусства. ФГТ учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства.

В 2018 году обучение в МКУ ДО ЧШИ проводилось по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- «Живопись» (5 лет обучения);
- «Хоровое пение» (8 лет обучения);
- «Хореографическое творчество» (8 лет обучения);
- «Народные инструменты» специальность «Аккордеон» и «Гитара»;
- «Духовые и ударные инструменты» специальность «Труба» и «Саксофон».

Образовательный процесс в Частоозерской школе искусств регламентируется: Уставом МКУ ДО ЧШИ, Правилами приема и перевода, порядком отчисления, локальными актами, учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором школы.

В МКУ ДО «Частоозерская школа искусств» разработаны и утверждены «План мероприятий (дорожная карта) по перспективному развитию МКУ ДО «Частоозерская школа искусств» на 2018-2022 годы» и «Программа развития МКУ ДО «Частоозерская школа искусств» на 2019-2023 годы».

По состоянию на 1 сентября 2018 года в школе искусств числилось всего 83 обучающихся. На 29.12.2018 г. численность обучающихся составила 78 человек.

Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусства, составила в районе – 8,5% от общего количества детей данного возраста (по плану «дорожной карты» 11,8%).

Доля обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, охваченных дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусства, составила в районе – 12,3% от общего количества детей данного возраста (по плану «дорожной карты» 6 %).

Сохранность контингента в 2018 году составила 90 %.

Школа искусств успешно контактирует с дошкольными учреждениями Частоозерского района, общеобразовательными учреждениями района, с Курганским областным музыкальным колледжем, с Курганским областным колледжем культуры, объединяя творческие усилия обучающихся и педагогов всех отделений.

В школе разработана концепция образовательной системы, позволяющая развить целостное мировосприятие, обеспечить углубленное изучение художественных и музыкальных дисциплин, создать условия для дифференциации содержания обучения учащихся, расширить возможности социализации старшеклассников, обеспечить преемственность между общим, профильным и профессиональным образованием.

Вся учебная и воспитательная работа в Частоозерской школе искусств ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества между преподавателями и учащимися. Задачи обучения и воспитания детей и подростков реализуются в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В ходе освоения программ обязательна промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация выпускников, которая осуществляется в порядке, установленном

«Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Частоозерской школы искусств». По окончании обучения всем обучающимся, успешно сдавшим итоговые экзамены, выдаётся «Свидетельство об освоении программы в области искусства», где указывается дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа (ДПОП) в области искусства, специальность, срок обучения и итоговые оценки по всем предметам учебного плана.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
I. Общие образование					
I. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87,8	87,1	83,6	87,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,4	55,2	43,1	61,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет):	процент	59	63,86	46,5	57,5
городская местность	процент				

сельская местность	процент	59	63,86	46,5	57,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,5	31,8	18	36,4
городская местность	процент				
сельская местность	процент	17,5	31,8	18	36,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76,6	77,8	60,6	69,9
городская местность	процент				
сельская местность	процент	76,6	77,8	60,6	69,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности:	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
группы общеразвивающей направленности:	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
группы оздоровительной направленности:	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
группы комбинированной направленности:	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				

семейные дошкольные группы.	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания:	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности:	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
группы общеразвивающей направленности:	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
группы оздоровительной направленности:	процент				
городская местность	процент				

сельская местность	процент					
группы комбинированной направленности:	процент					
городская местность	процент					
сельская местность	процент					
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент					
городская местность	процент					
сельская местность	процент					
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,9	9,35	12,2	9,7	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
воспитатели:	процент	77,8	74,1	80,8	78,7	
старшие воспитатели:	процент	7,4	7,4	7,7	7,1	
музыкальные руководители:	процент	7,4	7,4	7,7	7,1	
инструкторы по физической культуре:	процент					
учителя-логопеды:	процент					
учителя-дефектологи:	процент					
педагоги-психологи:	процент	3,7	7,4	3,8	7,1	
социальные педагоги:	процент					
педагоги-организаторы:	процент					
педагоги дополнительного образования:	процент					

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям).	процент	97	106	108	96,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	13	14,4	12,1	14,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (воздуховод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,68	0	0	0

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организацию, осуществляющие образовательную деятельность, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0,31	0,3	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент				
с нарушениями слуха;	процент				
с нарушениями речи;	процент				
с нарушениями зрения;	процент				
с нарушениями интеллекта;	процент				
с задержкой психического развития;	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
со сложными дефектами;	процент				
другого профиля;	процент				
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент				
с туберкулезной интоксикацией;	процент				
часто болеющих;	процент				
группы комбинированной направленности.	процент				
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент				

с нарушениями слуха:	процент				
с нарушениями речи:	процент				
с нарушениями зрения:	процент				
с нарушениями интеллекта:	процент				
с задержкой психического развития:	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
со сложными дефектами:	процент				
другого профиля:	процент				
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент				
с туберкулезной интоксикацией;	процент				
часто болеющих:	процент				
комбинированной направленности.	процент				
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент				
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент				

<p>обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;</p> <p>общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</p> <p>обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования;</p> <p>иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p> <p>процент</p> <p>процент</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>16,7</p> <p>20</p>			
<p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p> <p>1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>Тыс. -рублей</p>	<p>77</p> <p>81,4</p> <p>93</p> <p>120</p>			
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p> <p>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p> <p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p> <p>процент</p> <p>процент</p>				

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).		процент	99,9	94,19	95,8	96,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		процент	50,37	64,2	72,2	80,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, представляющего отчетному:		процент	60,1	58,7	55,9	55,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
начальное общее образование (1-4 классы):		человек	301	292	296	325
государственные и муниципальные организации		человек				

городская местность	человек				
сельская местность	человек	301	292	296	325
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек	303	326	334	342
государственные и муниципальные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек	303	326	334	342
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	67	58	56	61
государственные и муниципальные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек	67	58	56	61
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных перевозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в перевозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				

2.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		процент	94,3	98,5	94,8	95,6
городская местность		процент				
сельская местность		процент	94,3	98,05	94,8	95,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		процент				
государственные и муниципальные организации		процент				
городская местность		процент				
сельская местность		процент				
частные организации		процент				
городская местность		процент				
сельская местность		процент				
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		процент	2,7	1,8	1,8	1,8
государственные и муниципальные организации		процент				
городская местность		процент				
сельская местность		процент	2,7	1,8	1,8	1,8
частные организации		процент				
городская местность		процент				
сельская местность		процент				

<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	процент	0	0	2,6	0,0
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>					3,7
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	человек				
государственные и муниципальные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				3,7
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	процент	31,9	20,59	25,1	13,0

государственные и муниципальные организации		процент					
городская местность		процент					
сельская местность		процент	31,9	20,59	25,1		13,0
частные организации		процент					
городская местность		процент					
сельская местность		процент					
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:							105,1
педагогических работников - всего:		процент					105,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		процент	51,4	53	53		51,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			0,0	0,0	0,0		0,0

социальных педагогов:						
всего;	процент	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
из них в штате;	процент	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
педагогов-психологов:						
всего;	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
из них в штате;	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
учителей-логопедов:						
всего;	процент					
из них в штате;	процент					
учителей-дефектологов:						
всего;	процент					
из них в штате;	процент					
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.						
государственные и муниципальные организации	кв. метр	14,06	14	13,7	14	
городская местность	кв. метр					
сельская местность	кв. метр	14,06	14	13,7	14	
частные организации	кв. метр					
городская местность	кв. метр					
сельская местность	кв. метр					
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций						
городская местность	процент					
	процент	100	100	100	100	100

сельская местность	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего:	единица	113	113	113	119
государственные и муниципальные организации	единица				
городская местность	единица				
сельская местность	единица	113	113	113	119
частные организации	единица				
городская местность	единица				
сельская местность	единица				
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	30	30	30	30
государственные и муниципальные организации	единица				
городская местность	единица				
сельская местность	единица	30	30	30	30
частные организации	единица				
городская местность	единица				
сельская местность	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком					
городская местность	процент				
сельская местность и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций					
	процент	0	0	0	0

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами							
2.5.1. Удельный вес числа занятий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе занятий общеобразовательных организаций		процент	60	60	60	60	60
городская местность		процент					
сельская местность		процент	60	60	60	60	60
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:							
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;		процент	100	100	100	100	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.		процент	100	100	100	100	100
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;		процент	100	100	100	100	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.		процент	100	100	100	100	100
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;		процент	100	100	100	100	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.		процент	100	100	100	100	100

<p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального образования.</p>	процент	100	100	100	100
<p>2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	процент	100	100	100	100
<p>2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:</p>					
учителя-дефектолога:	человек	13	16	10	16
учителя-логопеда:	человек				
педагога-психолога:	человек	13	16	10	16
тьютора, ассистента (помощника).	человек				
<p>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>					
<p>2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций</p>	процент	95,7	95	91,3	97

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент				
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент				
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент				
государственные и муниципальные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	77	73	91	90
государственные и муниципальные организации	тыс. рублей	77	73	91	90
частные организации	тыс. рублей				
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	20
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	20
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	20
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам							
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	46,34	47,56	58,45	66,34		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		процент					
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам							
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1	1,53	2,39	3,22		
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,72	0,8	0,8	0,9		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,17	0,51	1,1	1,17		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ							

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	89	84	94	96
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	процент	11,8	12,7	13,22	13,67
всего:	процент	60,6	62,5	57,8	28,3
внешние совместители.	процент	10	10	10,5	28,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент				
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент				
V. Дополнительная информация о системе образования					

7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	начиная с отчета за 2019 год				
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция 7.1.1. Охват образованным детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент				

Временно исполняющий обязанности
Главы Частозерского района



В.Н.Гончар



Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 43 листа
Управляющий делами-руководитель
Аппарата Частоозерского района
М.И. Семёнова
М.И. Семёнова