

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧАСТООЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
(ЧАСТООЗЕРСКИЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ)**

**ПРИКАЗ**

от 09 декабря 2024 года

№ 453

**О муниципальной научно-исследовательской конференции**

В соответствии с планом работы Частозерского отдела образования на I полугодие 2025 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальную научно-исследовательскую конференцию обучающихся 4-11 классов общеобразовательных школ Частозерского муниципального округа.
2. Утвердить положение о научно-исследовательской конференции обучающихся 4-11 классов общеобразовательных школ Частозерского муниципального округа (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета конференции.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заведующего ИМК Частозерского отдела образования Е.Ф. Гаспарян.

И.о.начальника Частозерского отдела образования

С.М.Осипов



Исп.:  
Е.Ф. Гаспарян  
Тел.: 89821825744

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной научно-исследовательской конференции**  
**обучающихся 4-11 классов**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи муниципальной конференции научно-исследовательских работ обучающихся 4-11 классов (далее - Конференция), порядок ее организации и проведения, подведения итогов и награждения победителей.
- 1.2. Муниципальная конференция научно-исследовательских работ обучающихся 4-11 классов является одним из направлений работы с одаренными детьми. Конференция ориентирована на развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Частоозерского муниципального округа, является формой представления результатов научно-исследовательской, опытной, проектной деятельности обучающихся.

**2. Цели и задачи конференции**

- 2.1. Развивать у обучающихся интерес к научно-исследовательской деятельности в различных областях наук.
- 2.2. Формировать основы коммуникативной компетенции (подготовка и реализация публичного выступления, участие в дискуссии).
- 2.3. Способствовать интеллектуальному и творческому развитию обучающихся.
- 2.4. Содействовать общественному признанию результатов ученической исследовательской деятельности.

**3. Организатор конференции**

Организатором муниципальной конференции научно-исследовательских работ обучающихся 4-11 классов выступает информационно-методический кабинет Частоозерского отдела образования Администрации Частоозерского муниципального округа.

**4. Участники конференции**

- 4.1. Участниками конференции могут быть обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования детей. Допускается представление работы коллективом авторов, при этом должен быть отражен конкретный вклад каждого автора в ход выполнения работы.
- 4.2. Мероприятие является открытым. В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать научные руководители, родители учащихся, группа поддержки.

**5. Оргкомитет конференции (приложение 1).**

- 5.1. Состав оргкомитета утверждается приказом Частоозерского отдела образования.
- 5.2. Оргкомитет конференции осуществляет координацию и проведение конференции:
- организует информационные мероприятия;



- организует приём заявок и регистрацию работ на участие в конференции;
- координирует работу жюри;
- организует церемонию награждения авторов лучших работ.

## **6. Жюри конференции**

6.1. Жюри создается с целью отбора и оценки лучших работ, которые производятся в соответствии с критериями Положения;

6.2. В состав жюри Конференции приглашаются педагогические работники образовательных организаций Частоозерского муниципального округа, специалисты и методисты Частоозерского отдела образования.

## **7. Направления научно-исследовательских работ**

- работа центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- гуманитарное направление: русский язык, литература, история, краеведение, право, обществознание, социология, экономика;
- естественнонаучное направление: химия, биология, экология;
- физико-математическое направление: математика, физика, информатика;
- технологическое направление: труд (технология), ЖКХ;
- «Юный исследователь»: 4-7 класс.

## **8. Условия участия**

8.1. Материалы, предоставленные на Конференцию, должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 4).

8.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

8.3. Уникальность работы должна составлять не менее 50 %.

8.4. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

8.5. Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

## **9. Сроки проведения конференции**

9.1. 1 этап – 01 – 11 апреля 2025 года - предоставление заявок и паспортов проекта;  
2 этап – 14-18 апреля 2025 года – очная Конференция.

9.2. Место и дата проведения конференции утверждаются отдельным приказом Частоозерского отдела образования.

## **10. Порядок проведения конференции.**

10.1. Работа конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской работы на различных секциях, обсуждение и дискуссии.

10.2. Каждое образовательное учреждение должно в срок 01- 11 апреля 2025 года предоставить в Частоозерский отдел образования заявку на участие в Конференции (приложение 2) и паспорт проекта (приложение 3).

10.3. Формы представления участниками конференции результатов своей работы выбираются самостоятельно автором /авторами: презентация, доклад и др.



10.4. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 10 минут) и дискуссию (продолжительностью до трёх минут). Руководит заседанием председатель жюри и строго следит за регламентом.

10.5. Критерии оценки защиты работ.

№ п/п	Критерии (0-3 баллов за каждый критерий)
1	Конкретность формулировки темы
2	Четкость в постановке целей и задач исследования
3	Определённость ожидаемых результатов
4	Логичность составления плана
5	Полнота раскрытия темы
6	Наличие аргументированной точки зрения автора
7	Наличие обоснованных выводов
8	Актуальность исследования
9	Научный стиль изложения
10	Качество электронной версии презентации
11	Способность к ведению дискуссии по вопросам, затронутым в исследовании
12	Культура речи и ответы на вопросы
13	Степень владения материалом в устной речи
14	Соблюдение регламента выступления
15	Уникальность работы: 50% - 60%            61% -79%            80% -100% 1балл                    2 балла                3 балла

10.5. Порядок выступлений определяется Программой выступлений, утвержденной оргкомитетом.

10.6. После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги – определяются победители.

10.7. На основании решения членов жюри победители и призёры Конференции награждаются дипломами. Остальные участники конференции получают грамоты за участие. Руководители работ победителей и призеров поощряются благодарственными письмами начальника Частозерского отдела образования.

10.8. Все материалы, представленные на конференцию, возвращаются членами жюри сразу по окончании работы конференции. Экспертные карты и протоколы жюри участникам конференции не передаются.

## Состав оргкомитета Конференции

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Осипов С.М.	и.о.начальника Частозерского отдела образования
2	Гаспарян Е.Ф.	Заведующий ИМК
3	Тасбулатова С.С.	главный специалист
4	Басаргина Н.П.	методист
5	Кокоткина Н.Н.	методист

## Заявка

на участие в муниципальной научно-исследовательской конференции обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Частозерского муниципального округа в 2025 году

\_\_\_\_\_ (название ОО)

Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя работы	Название работы	Образовательная область	Номинация

Дата:

Подпись руководителя ОО:

**Заявка оформляется на каждую работу!**



## Паспорт проектной работы

1	Название проекта	
2	Авторы проекта	
3	Руководитель проекта	
4	Тип проекта	<p><i>Информационный</i> (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике)</p> <p><i>Исследовательский</i> (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы)</p> <p><i>Прикладной</i> (практико-ориентированный) (проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком)</p> <p><i>Игровой (ролевой)</i> (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли)</p> <p><i>Творческий</i> (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы)</p> <p><i>Социальный</i> (социально-ориентированный) (проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике)</p> <p><i>Инженерный</i> (создание планов, чертежей, расчетов, макетов)</p>
5	Актуальность	Почему этим нужно заниматься? Для чего это нужно?
6	Проблема проекта	Какую проблему предстоит разрешить?
7	Цель	Что хотим получить в результате проекта?
8	Задачи	Что нужно сделать, чтобы достичь цели исследования?
9	Продукт проекта	То что вы сделали на технологии или после)))
10	Этапы работы над проектом	<p>Пишите план работы, что за чем вы делали что бы создать продукт</p> <p><b>ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН</b> (можете писать по-своему)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? выбор темы</li> <li>? обоснование актуальности</li> <li>? определение проблемы</li> <li>? формулирование гипотезы (для исследовательского проекта)</li> <li>? формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы)</li> <li>? определение этапов работы</li> <li>? подбор методов и средств решения проблемы</li> <li>? проведение исследовательской или иной работы по решению проблемы</li> <li>? получение и анализ данных</li> <li>? оформление данных в виде теста (схемы, рисунка)</li> <li>? обсуждение и корректировка данных</li> <li>? выражение ожидаемого результата (представление)</li> </ul>

11	<b>Аналитический отчёт</b>	<i>Сильные и слабые стороны работы над проектом</i>
12	<b>Необходимое оборудование</b>	<i>Пишите название программ, которые использовали для проекта</i>
13	<b>Информационные источники</b>	

Шрифт - Times New Roman, 14

Пробел - Одинарный

Цвет текста - Черный

#### Приложение 4

Общие требования к материалам Конференции.

При подготовке к презентации, являющейся завершающим этапом проектной деятельности, следует использовать **правила оформления презентации исследовательской работы** учащегося и помнить, что компьютерная презентация не должна заменить ваш доклад.

Общие требования к презентации:

- Дизайн должен быть простым и лаконичным
- Каждый слайд должен иметь заголовок
- Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части
- Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения и важные данные, прозвучавшие в докладе.

Критерии оценки доклада

1. Соответствие заявленной темы и содержания.
2. Научность.
3. Актуальность.
4. Новизна.
5. Грамотное изложение и оформление.