



Курганская область
Частоозерский район
Администрация Частоозерского района
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 18 » сентября 2019 года
№ 159
с. Частоозерье

Об утверждении программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Частоозерского района» на 2019-2021 годы

В целях выполнения Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Частоозерского района от 11.07.2019 года № 5 «О мерах по формированию законопослушного поведения, а также профилактике антиобщественных действий среди несовершеннолетних обучающихся», Администрация Частоозерского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Частоозерского района» на 2019-2021 годы согласно приложению к настоящему постановлению
2. Настоящее постановление обнародовать на информационном стенде Администрации Частоозерского района и разместить на официальном сайте Частоозерского РОО.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Частоозерского РОО.
4. Настоящее постановление вступает в силу после обнародования.

Врио Главы Частоозерского района

В.Н.Гончар

Исп. Басаргина Наталья Павловна
Тел. 83523092033



Приложение к постановлению
Администрации Частоозерского района
от октября 2019 года №

**Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций
Частоозерского района на 2019-2021 годы»**

Раздел I. Паспорт муниципальной программы

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Частоозерского района на 2019-2021 годы»

Наименование программы	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Частоозерского района на 2019-2021 годы»
Основание разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.99;3. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации, от 17.11.2008 № 1662-Р;4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации» до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации, от 29 мая 2015 года № 996-р.;5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» от 08.11.2011(Авторы: А. Я. Данилюк, член-корреспондент РАО, А. М. Кондаков, член-корреспондент РАО, В. А. Тишков,

	<p>действительный член РАН) ;</p> <p>6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг»;</p> <p>7. Федеральный образовательный стандарт второго поколения;</p> <p>8. Районная программа «Профилактика правонарушений в Частоозерском районе» на 2019 - 2023 годы» (Постановление Администрации Частоозерского района № 23 от 08.02.2019г.);</p> <p>9. Муниципальная программа «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Частоозерского района на 2016-2020 годы»</p>
Заказчик	Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (МКДНиЗП) при Администрации Частоозерского района
Разработчики программы	Частоозерский РОО
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; • создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания и методики организации воспитательной и профилактической работы в общеобразовательных организациях района; - межведомственное взаимодействие Частоозерского РОО, общеобразовательных организаций района, организаций дополнительного образования (Дом детства и юношества (ДДЮ), Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ), Частоозерская школа искусств (ЧШИ) с учреждениями системы профилактики в решении задач воспитания и профилактики молодого поколения; - содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей, интегрирующей воспитательно-профилактические возможности образовательных, культурных, спортивных и других организаций; - повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально-опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в обществе; - организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах профилактики, воспитания и социализации детей и молодежи; - обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
Сроки реализации программы	2019-2021 годы
Ответственный исполнитель и соисполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Частоозерский РОО - Главный специалист по физической культуре и спорту Администрации Частоозерского района - Общеобразовательные организации Частоозерского района - Учреждение дополнительного образования МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» - Учреждения системы профилактики Частоозерского района
Объемы и источники финансирования	Без привлечения финансирования бюджета муниципального образования – Частоозерский район
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, имеющих профилактическую программу и ежегодного публичного отчета по ее реализации (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля общеобразовательных организаций, имеющих программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (% от общего числа

	<p>общеобразовательных организаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество школ, имеющих Соглашение о сотрудничестве с религиозными организациями (число); - удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет; - количество обучающихся сдавших нормативы комплекса ГТО (число); - доля общеобразовательных учреждений, имеющих штабы волонтерского движения (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей учащихся общеобразовательных организаций); - количество семейных клубов; - количество общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики района (число); - количество общеобразовательных организаций, в которых прослеживается отрицательная динамика по количеству преступлений и правонарушений, совершённых учащимися (число);
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и укрепление системы профилактической работы в Частозерском районе; - создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; - позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям; - наличие профилактической программы в каждой общеобразовательной организации и ежегодного публичного отчета по ее реализации; - повышение статуса родительства (материнства и

	<p>отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;</p> <p>-уменьшение количества правонарушений, преступлений, совершённых несовершеннолетними.</p>
<p>Контроль исполнения программы</p>	<p>Общее руководство и контроль за ходом выполнения Программы осуществляет заказчик программы МКДНиЗП Частозерского района, исполнение и оценку эффективности Программы осуществляет Частозерский РОО, согласно постановлению заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Частозерского района от 11.07.2019года № 5 «О мерах по формированию законопослушного поведения, а также профилактике антиобщественных действий среди несовершеннолетних обучающихся».</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательных организаций в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Частоозерском РОО.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живём в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют

определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации обучающихся. В реализации данной программы обучающийся является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником. Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательной организации разного уровня, что подтверждено 273-ФЗ РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ. Перед образовательными организациями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Обучающиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально - психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

- Конвенция о правах человека;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный Кодекс РФ;
- Законы Российской Федерации:
 - «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
 - «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
 - «Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ;
- Федеральный Закона от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федеральный Закон №87-ФЗ от 10. 07. 2001 года «Об ограничении курения табака»;
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утв. Приказом Мин. Образ. РФ от 28 февраля 2000 г. № 619;
- Указ Президента Российской Федерации №690 от 9 июня 2010 года «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательных учреждениях;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями (законными представителями)

- Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».
- Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.
- Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность

осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
1. Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
2. Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
3. Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
4. Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

• Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальные педагоги, активные родители.

Основные понятия:

Адекватная самооценка — реалистичная оценка человеком самого себя, своих способностей, нравственных качеств и поступков. Адекватная самооценка позволяет субъекту отнестись к себе критически, правильно соотнести свои силы с задачами разной трудности и с требованиями окружающих.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети – жертвы вооружённых и

межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Детская беспризорность — социальное явление, при котором происходит отрыв детей от семьи с утратой постоянного места жительства. Отличительными признаками беспризорности являются: полное прекращение связи с семьёй, родителями, родственниками; проживание в местах, не предназначенных для человеческого жилья; добывание средств к жизни способами, не признаваемыми в обществе (попрошайничество, воровство); подчинение неформальным законам.

Девиянтное поведение — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

Дети «группы риска» - традиционно включают детей из неблагополучных семей, детей с отклоняющимся поведением, обучающихся с проблемами в обучении и развитии, а также детей с хроническими заболеваниями и инвалидов.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Правовая культура — общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия личности, социальной, этнической, профессиональной группы, общества, государства и оформленных в виде законодательных актов. Проявляется в труде, общении и поведении субъектов взаимодействия. Формируется под воздействием системы культурного и правового воспитания и обучения.

Ребёнок – лицо до достижения им 18 лет (совершеннолетия).

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- законности;
- демократизма;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней.

Разнообразие форм работы позволит школе добиться ощутимых результатов в профилактике правонарушений обучающихся, созданию благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания.

Формы работы:

- Совет профилактики школы;
- тренинги родительского взаимодействия;
- родительские собрания;
- лектории;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы;
- работа по профориентации;
- беседы с детьми и родителями;
- дни открытых дверей.

Методы работы:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- рефлексия;
- убеждение;
- социальное проектирование;
- анализ документов;
- метод поощрения;
- метод убеждения;
- методика организации коллективной творческой деятельности;
- индивидуальная консультация;
- создание ситуации успеха в социально-значимой деятельности и др.;
- индивидуальная педагогическая поддержки.

Технология работы:

система ведения единого банка учета семей и детей оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ

1 блок: Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с МКДН и ЗП Администрации Частозерского района и пунктом полиции «Частозерский» МО МВД России «Петуховский»

- Организация работы школьного Совета профилактики
- Проведение тематических классных часов
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу)
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки

2 блок: Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 8-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения обучающихся группы «риска».

3 блок: Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с МКДН и ЗП Администрации Частозерского района и пунктом полиции «Частозерский» МО МВД России «Петуховский»

- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в работу объединений дополнительного образования;
- вовлечение обучающихся в планирование культурно-массовых мероприятий в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- привлечение подростков к волонтерскому движению.

2 направление:

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.
Работа в этом направлении предполагает:*

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, во внеурочную деятельность;
- направление ходатайств, представлений в МКДНи ЗП, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4 блок: Профилактическая и просветительская работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родительского комитета в школе;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет и контроль;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
- организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ

1-й блок Организационная работа	-разработать комплекс мероприятий необходимых для профилактики правонарушений; -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2-й блок Диагностическая работа	- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии

3-й блок Профилактическая работа со школьниками	здоровья обучающихся -сформировать жизненную позицию ребёнка
4-й блок Профилактическая и просветительская работа с родителями	- создание приоритетного родительского воспитания; -организация педагогического просвещения родителей; - построение демократической системы отношений детей и взрослых

Содержание программы

№ п/п	Этапы программы	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационная работа	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	Сентябрь (ежегодно)	Социальный педагог Психолог кл. руководители
		Создание, уточнение банка данных обучающихся «группы риска»; неблагополучных семей, уклоняющихся от воспитания и обучения детей.	Постоянно	Социальный педагог Психолог кл. руководители МКДНиЗП (по согласованию)
		Составление банка данных и социального паспорта школы	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Социальный педагог Психолог кл. руководители
		Анализ состояния правонарушений и безнадзорности обучающихся школы по информации МКДН и ЗП, ИПДН ОМВД	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Социальный педагог Психолог кл. руководители
		Проведение индивидуальной, профилактической работы по предупреждению детской безнадзорности, своевременно выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (в т.ч. детей в возрасте 7-12 лет, не посещающих школу или	Постоянно	Социальный педагог Психолог кл. руководители

	допускающих пропуски уроков по неуважительным причинам)		
	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений, наркомании и т.д. совместно с МКДН и ЗП, ИПДН	Сентябрь-Январь (ежегодно)	Совет профилактики инспектор ПДН
	Организация работы по сохранению контингента обучающихся школы, выполнение Закона «Об образовании».	В течение года	Администрация школы Классные руководители
	Привлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность	В течение года	Классные руководители
	Направление в МКДН и ЗП Частоозерского района материала для принятия мер к обучающимся и родителям по особо - сложным случаям их неправомерного поведения.	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог
<i>Профилактическая работа с обучающимися</i>	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители Инспектор ПДН (по согласованию)
	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе.	По мере необходимости	Социальный педагог Психолог классные руководители
	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	В течение года	Социальный педагог Психолог классные руководители КЦСОН (по согласованию) Инспектор ПДН (по согласованию)

<p>Организация досуга обучающихся школы, в т.ч. детей и подростков «группы риска», обеспечение занятости во внеурочное время. Обеспечение занятости обучающихся «группы риска» на каникулах.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Социальный педагог Психолог ам. Зам.директора по В</p> <p>Социальный педагог классные руководители</p>
<p>Проведение культурно-массовых мероприятий, тематических вечеров, экскурсий в выходные дни.</p>	<p>По плану</p>	<p>Зам. директора по ВР классные руководители</p>
<p>Организация и проведение бесед, тренингов на правовые темы представителями социальных служб и представителями органов правопорядка Частозерского района.</p>	<p>По плану</p>	<p>Социальный педагог Зам. директора по ВР классные руководители Специалисты правоохранительных органов (по согласованию)</p>
<p>Проведение мероприятий среди обучающихся 8-11-х классов по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ.</p>	<p>По плану</p>	<p>Психолог Зам. директора по ВР Социальный педагог классные руководители</p>
<p>Организация и проведение диагностики, анализа и прогноза состояния ситуации по позитивной профилактике, выявление вредных привычек среди подростков.</p>	<p>По плану</p>	<p>Психолог Зам. директора по ВР Социальный педагог классные руководители</p>
<p>Обсуждение на педсоветах, Совете профилактики, заседаниях методического объединения классных руководителей итогов исследования, рассмотрение вопросов позитивной профилактики в классах.</p>	<p>По плану</p>	<p>Психолог Зам. директора по ВР Социальный педагог классные руководители</p>

	Приглашение обучающихся на заседание Совета профилактики	По мере необходимости	Психолог Зам. директора по ВР Социальный педагог классные руководители
3	Профилактическая работа с родителями Организация и проведение родительского лектория по темам профилактики правонарушений, наркомании и других видов химической зависимости среди подростков. Обсуждение данной проблемы на общешкольных собраниях.	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог классные руководители инспектор ПДН
	Информирование родителей о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся 8-11-х классов.	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог классные руководители
	Привлечение родителей к активному участию в жизни школы.	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по ВР кл. руководители
	Информирование родителей об учреждениях и службах, работающих с детьми по данной проблеме.	Постоянно	Социальный педагог Зам. директора по ВР классные руководители
4	Правовой всеобуч обучающихся Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог кл. руководители Специалисты правоохранительных органов
	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану).	По плану	Специалисты: ПДН, МКДНиЗП, опеки
	Проведение тематических бесед и лекций с	В течение	Зам. директора по ВР

		разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие).	года	Социальный педагог Психолог кл. руководители
5	Методическая работа	Оказание учебно-методической помощи классным руководителям. Обеспечение их учебно-методической литературой и демонстрационным материалом для проведения занятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании	Постоянно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Методист РОО
6	Контроль	Контроль за успеваемостью обучающихся, тематические проверки по предупреждению второгодничества, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.	Постоянно	Зам. директора по ВР Социальный педагог кл. руководители
		Контроль за трудоустройством выпускников 9-х и 11-х классов.	Август (ежегодно)	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Реализация мероприятий, направленных на выявление детей, не посещающих школу или пропускающих занятия по неуважительным причинам (рейды, посещения на дому и т. д.)	Постоянно	Зам. директора по ВР Совет профилактики кл. руководители МКДНиЗП (по согласованию) КЦСОН (по согласованию)
		Административные совещания, педсовет, заседания методического объединения классных	По плану	Зам. директора по ВР социальный педагог кл. руководители

руководителей. Заседание
Совета профилактики.

КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в МКДНиЗП и ПДН;- уменьшение количества детей «группы риска»;- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- проведение анкетирования;- опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- положительная динамика состояния правонарушений;- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних;- создание условий для обеспечения защиты их прав социальной реабилитации и адаптации в обществе;- стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- стабилизация числа беспризорных детей подростков;
- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации

Текущий контроль реализации программы осуществляет педагогический совет, общий контроль за ходом реализации программы исполняет заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог. Исполнители программы ежеквартально представляют информацию о ходе реализации программы в районный отдел образования.

Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение Программы осуществляется за счет средств исполнителей (по согласованию):

- трудовые ресурсы (учреждения системы профилактики)
- информационное обеспечения в СМИ;
- кадровое обеспечение школы.