

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАСТООЗЕРСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ЧАСТООЗЕРСКИЙ РОО)**

**ПРИКАЗ**

03 апреля 2018 года

№ 40

**О проведении VI заочного муниципального конкурса учителей начальных классов общеобразовательных организаций Частозерского района, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» в 2018 году**

На основании Положения о VI конкурсе учителей начальных классов общеобразовательных организаций Курганской области, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В срок до 20.04.2018 года провести VI заочный муниципальный конкурс учителей начальных классов общеобразовательных организаций Частозерского района, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о заочном муниципальном Конкурсе согласно областного Положения (приложение 1).
3. Утвердить состав муниципального жюри Конкурса согласно приложению 2.
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций инициировать участие учителей начальных классов, преподающих шахматы, в заочном муниципальном Конкурсе.
5. Ответственной за организацию заочного муниципального Конкурса назначить методиста Частозерского РОО И.В.Печерину.
6. Контроль за выполнением настоящего возложить на заведующую РМК Т.А.Овчинникову.

**Начальник**

Печерина И.В.  
9-20-33



**Л.Н. Вострикова**

Приложение 1 к приказу Частоозерского РОО № 30 от 03.04.2018 года «О проведении VI заочного муниципального конкурса учителей начальных классов общеобразовательных организаций Частоозерского района, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» в 2018 году»

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о VI заочном муниципальном конкурсе учителей начальных классов общеобразовательных организаций Частоозерского района, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия VI заочного муниципального Конкурса учителей начальных классов общеобразовательных организаций Частоозерского района, преподающих шахматы, в рамках реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» (далее – Проект).

1.2. Конкурс направлен на содействие реализации Проекта в общеобразовательных организациях Частоозерского района.

1.3. Учителя начальных классов – призеры Конкурса 2015-2017 годов (с 1 по 3 место) в 2018 году в Конкурсе не участвуют, но вправе по своему усмотрению направить в конкурсную комиссию свои материалы для оценки вне конкурса.

1.4. Базовым для участников Конкурса является учебно-методический комплект федерального курса «Шахматы – школе» И.Г. Сухина.

1.5. Каждый участник заочного муниципального Конкурса должен иметь личную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и войти в группу проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование) по адресу <http://vk.com/schoolchess45>, а также в официальную группу Конкурса учителей начальных классов общеобразовательных организаций Курганской области, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование) по адресу <https://vk.com/schoolchessteacher>.

#### **2. Цели и задачи**

2.1. Конкурс проводится с целью представления и популяризации педагогического опыта учителей начальных классов общеобразовательных организаций Частоозерского района, преподающих шахматы, и поощрения лучших учителей в рамках Проекта.

## 2.2. Задачи заочного муниципального Конкурса:

- обеспечить повышение профессиональной компетенции учителей начальных классов Частоозерского района в сфере инновационных педагогических технологий, поиска нестандартных дидактических приемов реализации Проекта;
- способствовать повышению эффективности образовательного процесса шахматного образования в начальных классах за счет широких возможностей формирования и развития методической базы реализации Проекта;
- создать условия для распространения инновационного педагогического опыта в области шахматного образования, для поддержки творчески работающих педагогов и повышения престижа учительской профессии;
- создать библиотеку методических материалов для использования в образовательном процессе учителями начальных классов образовательных учреждений по шахматному обучению младших школьников;
- создать информационный банк повышения уровня информированности населения о ходе реализации Проекта, а также степени вовлеченности в Проект представителей широкой общественности по шахматному обучению младших школьников.

## 3. Участники заочного муниципального Конкурса

Учителя начальных классов общеобразовательных организаций Частоозерского района, преподающие шахматы, независимо от стажа работы. Количество участников от образовательных организаций не ограничено.

## 4. Конкурсные материалы

4.1. Для участия в заочном муниципальном Конкурсе в РОО администрации общеобразовательных организаций, либо сами претенденты направляют конкурсные материалы:

- Информационная карта (заявка) на участие установленного образца (Приложение 1 Положения).
- Видео запись урока (занятия).
- Пояснительный материал к видеозаписи (разработка урока, приложения) .
- Эссе (объемом не более 5 страниц). Тема: «Опыт реализации шахматного образования в образовательном учреждении».

4.2. Чтобы предоставить конкурсные материалы, участнику необходимо следовать следующей инструкции:

- Сформировать Пакет конкурсной документации, состоящий из:
- Информационная карта (заявка) на участие установленного образца (Приложение 1 Положения);
- Видео запись урока (занятия);
- Пояснительный материал к видеозаписи (разработка урока, приложения) (

- Эссе (объемом не более 5 страниц). Тема: «Опыт реализации шахматного образования в образовательном учреждении».

2. Заархивировать получившийся пакет в формате ZIP или RAR. Данный архив необходимо назвать, следуя следующим инструкциям.

3. Название архива должно иметь вид типа **Школа\_фамилия\_имя**, где:

- **Школа** – название образовательной организации, например, Частоозерская СОШ;

- **Фамилия** – фамилия автора работы;

- **имя** – имя автора работы;

Таким образом, название папки может выглядеть так: **Частоозерская СОШ\_Иванова\_Ольга**.

## 5. Общие технические требования к предоставляемым материалам

1. Материалы не должны противоречить законодательству Российской Федерации, идеологическим и ценностным критериям проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование). Материалы должны соответствовать эстетическим и этическим нормам.

Материалы на Конкурс в электронном варианте необходимо представить на электронную почту: [gono\\_chast@mail.ru](mailto:gono_chast@mail.ru).

2. **ВНИМАНИЕ!** Все материалы размещаются строго в архиве. Архив подписать: Школа\_Фамилия\_Имя участника.

3. Информационная карта (заявка) на участие (Приложение 1 Положения). При оформлении информационной карты не допускается изменение и добавление другого оформления;

4. Видео запись урока (занятия);

5. Пояснительный материал к видеозаписи (разработка урока, приложения).

Пояснительный материал в электронном варианте (объем не более 5 страниц) в формате Word (Microsoft Office 2003-2007). Презентации принимаются в формате Power Point (Microsoft Office 2003-2007).

## Технические требования к предоставлению видеозаписи урока (занятия)

1. Видеозапись должна начинаться с титра: ФИО конкурсанта, название школы, текущий год (3-5 секунд).

2. ФИО конкурсанта, название школы также должно быть и в текстовом описании видеоролика.

3. Под загруженной видеозаписью участником конкурса размещаются (через ссылку «прикрепить») пояснительные материалы.

## Требования к пояснительному материалу

1. Пояснительный материал к видеозаписи (разработка урока, приложения) представляется в электронном варианте (объем не более 5 страниц) в

формате Word. Возможно представление презентации в формате Power Point.  
Название презентации – тема занятия.

2. В пояснительной записке автор указывает следующее:

- Класс. Год обучения по проекту «Шахматы – школе».
- Тема урока (занятия).
- Цели (в соответствии с ФГОС НОО должны отражать направленность на личностные, метапредметные и предметные результаты).
- Планируемые результаты.
- Необходимое материально-техническое обеспечение занятия.
- Рекомендации по использованию презентаций, приложений.

### **Технические требования к пояснительному материалу**

Текст в электронном виде (редактор Word, формата .doc), интервал 1,5, размер шрифта 14, абзацный отступ - 1,0; поля: верхние - 20 мм., нижние - 20 мм., слева - 20 мм., справа - 15 мм.; шрифт: Times New Roman; использование не более 3 видов шрифта, для заголовков – полужирный, основного текста – обычный. Страницы нумеруются.

### **Требования к презентации**

1. Первый слайд презентации – информационный, на нем указывается:

- полное наименование учреждения,
- тема презентации,
- фамилия, имя, отчество автора (авторов) презентации (полностью),
- должность,
- год.

2. В презентации раскрывается: в каком классе началось и сейчас происходит преподавание курса «шахматы», динамика вовлеченности образовательного учреждения в Проект.

3. Последний слайд презентации – список источников иллюстраций. Для каждой иллюстрации, используемой в презентации, должен быть указан источник (автор, название публикации, адрес сайта в интернете, год публикации. Яндекс и Google – это не источники информации, а средства поиска иллюстраций на сайтах-источниках.

4. Соответствие теме.

5. Оформление работы в программе Power Point, возможно использование фотографий, видеофрагментов.

6. Гармоничное и логичное сочетание видеофрагментов, фотографий, текстов, музыкального оформления.

### **Требования к Эссе**

1. Эссе представляет собой научно-популярную статью конкурсанта, объемом не более 5 страниц.

2. Технические требования к эссе: текст в электронном виде (редактор Word, формата .doc), интервал 1,5, размер шрифта 14, абзацный отступ - 1,0; поля: верхние - 20 мм., нижние - 20 мм., слева - 20 мм., справа - 15 мм.;

шрифт: Times New Roman; использование не более 3 видов шрифта, для заглавий - полужирный, основного текста - обычный. Страницы нумеруются.

3. Тема «Опыт реализации шахматного образования в образовательном учреждении».

4. В эссе раскрывается и оценивается степень вовлеченности образовательного учреждения в проект «общее шахматное образование» с учетом критериев эффективности проекта, указанных в Паспорте проекта «От всеобуча к общему шахматному образованию (2015 - 2020 годы)». При этом участник конкурса самостоятельно определяет объем критериев, информацию по которым он отражает в своем эссе. Обращаем внимание, что уровни, указанные в Паспорте проекта являются целевыми на момент окончания II этапа проекта, то есть на 2020 год. Тем не менее, в эссе желательно отражение текущего положения дел по каждому направлению и целевому индикатору.

5. Согласно Паспорту проекта «От всеобуча к общему шахматному образованию (2015-2020 годы)» критериями эффективности проекта и целевыми индикаторами являются:

Базовые критерии:

- наличие в образовательной организации организационно и методически обоснованного проекта реализации «Шахматного всеобуча» (есть / нет / качество);
- охват обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций курсом шахмат в соответствии с методической системой И.Г. Сухина - не менее 50%;
- обеспеченность обучающихся учебно-методическими комплектами И.Г. Сухина (первый год, второй год, третий год не менее, чем на 90%), наличие системы пополнения и замены фонда УМК по каждому году обучения (есть / нет);
- доля педагогов, овладевших образовательной технологией развития способности действовать «в уме» с использованием шахматного материала («шахматно-задачной технологией Сухина»), в общей численности педагогов, преподающих шахматы (80%);
- динамика показателей, отражающих успеваемость и образовательные достижения обучающихся по учебным предметам (по годам: как в начальной, так и в основной и средней школе по мере роста количества выпускников шахматного образования) (фиксация роста у 60% обучающихся);
- динамика показателей, отражающих развитие у обучающихся аналитических способностей и абстрактного мышления (по годам: как в начальной, так и в основной и средней школе по мере роста количества выпускников шахматного образования) (фиксация роста у 60% обучающихся);
- интерес и удовлетворенность преподаваемым курсом «Шахматы» со стороны обучающихся и родителей (количество выбывших из всеобуча, наличие рекламаций, данные опросов, в первую очередь, опрос учащихся: «Нравятся ли тебе уроки шахмат в твоём классе?» с двумя пунктами: «Да» и

«Нет». Если положительных ответов более 50%, то это положительный итог работы педагога. Если положительных ответов будет менее 50%, то это отрицательный итог работы педагога.

- наличие школьного реестра выпускников «шахматного всеобуча» и шахматного образования и процедуры вручения Свидетельств выпускника «шахматного всеобуча» (есть / нет / качество).

#### Сопутствующие критерии:

- объем социально-позитивной занятости обучающихся (высокий / средний / низкий);

- доля обучающихся начальных классов; общеобразовательных организаций, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы «Шахматы» (5% от основной массы учащихся в образовательной организации);

- отсутствие среди прошедших «шахматный всеобуч» конфликтных ситуаций в группах учащихся, связанных с межличностными отношениями (есть / нет);

- отсутствие среди прошедших «шахматный всеобуч» - лиц с асоциальным поведением в основной и средней школе (есть / нет);

- наличие среди учащихся образовательной организации основной и средней школы, учеников выполнивших нормативы разрядов по виду спорта «шахматы» в соответствии с принятой классификацией.

6. В эссе могут быть приведены результаты, отражающие системные и социальные эффекты «общего шахматного образования»:

#### У детей:

- развитие логических и аналитических способностей;

- рост эффективности целеполагания, способности построения планов и алгоритмов действий «в уме», самоконтроля выполнения плана;

- развитие стратегического и тактического мышления;

- развитие способностей к адекватному реагированию на постоянное изменение ситуации в контексте актуальной цели (оценка угроз и возможностей, повышенная социальная адаптация);

- своевременное преодоление детского эгоцентризма и синкретизма (т.е. слитности, нерасчлененности детского сознания);

- отвлечение от потенциальных социально негативных влечений;

- сплочение семьи вокруг ребенка и здорового досуга;

- интерес к дальнейшему углубленному освоению шахмат и иным логическим играм, решению головоломок.

#### У образовательной организации:

- рост успеваемости учащихся;

- выравнивание объективной диспропорции образовательных возможностей в городах и в сельской местности;

- явные эффекты социализации, возможность использовать потенциал шахмат для коррекционной работы с контингентом обучающихся из числа детей «группы социального риска»;

- новые горизонты планирования в организации внеурочной деятельности;

- повышение статуса образовательной организации в глазах властей, бизнеса и общества в связи с подготовкой резерва кадров с заведомо сильным потенциалом.

У родителей:

- гармоничная социальная интеграция ребенка;
- «здоровый» досуг и занятость.

У представителей власти, бизнеса и общества:

- вклад в подготовку будущих квалифицированных кадров территории.

У спортивного шахматного сообщества:

- возможность на основе повышенного интереса к шахматам и роста базового уровня вырастить шахматистов высокой квалификации.

У СМИ, научного, экспертного сообщества:

профессиональный интерес к степени успешности реализации проекта.

## **6. Срок представления материалов**

6.1. Срок подачи заявки на участие и конкурсных материалов – до 20 апреля 2018 года.

## **7. Условия проведения конкурса**

7.1. По итогам заочного муниципального Конкурса на второй (заочный – региональный) этап Конкурса будет допущен победитель муниципального этапа.

## **8. Награждение победителей**

8.1. Награждение победителей и призеров заочного муниципального Конкурса определяется по сумме баллов. Победители и призеры награждаются Грамотами. Участники награждаются Грамотами за участие.

## **9. Жюри конкурса**

9.1. Для просмотра конкурсных материалов создается жюри, которое подводит итоги заочного муниципального Конкурса 20 апреля 2018 года.

9.2. Решение жюри о результатах заочного муниципального Конкурса оформляется в форме протокола и подписывается всеми членами жюри.

9.3. Решение жюри конкурса считается принятым, если за него проголосовало большинство членов жюри.



Приложение 2 к приказу Частоозерского РОО № 30 от 03.04.2018 года «О проведении VI заочного муниципального конкурса учителей начальных классов общеобразовательных организаций Частоозерского района, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» в 2018 году»

**Состав жюри VI заочного муниципального конкурса учителей начальных классов общеобразовательных организаций Частоозерского района, преподающих шахматы, в рамках реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование)**

Вострикова Людмила Николаевна	Начальник Частоозерского РОО, председатель жюри
Овчинникова Татьяна Александровна	Заведующая методическим кабинетом Частоозерского РОО
Печерина Ирина Валерьевна	Методист Частоозерского РОО
Басаргина Наталья Павловна	Методист Частоозерского РОО
Колмачихин Михаил Иосифович	Тренер-преподаватель по шахматам Частоозерской ДЮСШ

Приложение 1 Положения о VI заочном муниципальном конкурсе учителей начальных классов общеобразовательных организаций Частоозерского района, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» в 2018 году

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на конкурсе. Оформляя информационную карту, не допускаются изменения и применения другого оформления.

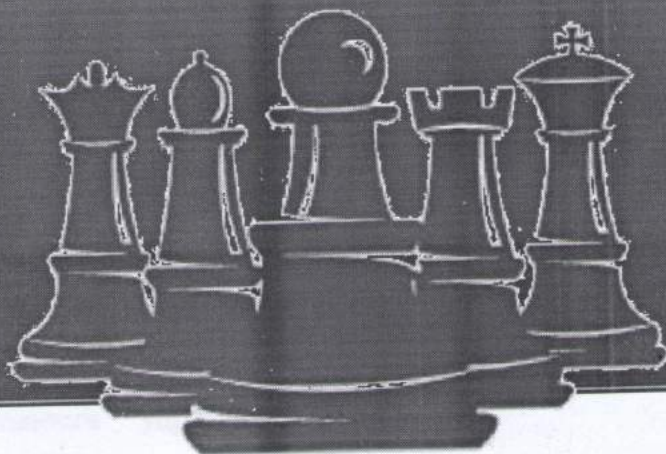
Информационная карта должна быть представлена в электронном виде.

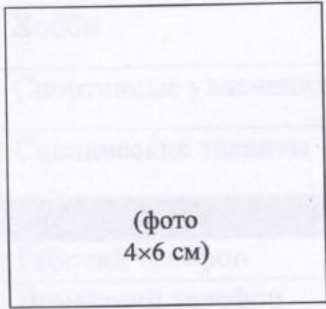


Информационная карта участника областного конкурса  
учителей начальных классов, преподающих шахматы

Тема:

*Иванова Ольга Ивановна*





(фото  
4×6 см)

Информационная карта участника областного конкурса  
«Лучший учитель проекта»

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при его наличии)	
Тема опыта	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Досуг	

Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

#### 6. Контакты

Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ОО в Интернете	

#### 7. Мероприятия

Урок	Указать класс
------	---------------

#### Материалы для размещения на сайте

Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).*

#### Фотографии

1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.);	Фотографии разместить в архиве в формате *.jpg
--	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 2 Положения о VI заочном муниципальном конкурсе учителей начальных классов общеобразовательных организаций Частозерского района, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» в 2018 году

## **Критерии оценки конкурсных мероприятий заочного муниципального Конкурса**

### **Представление педагогического опыта**

1. Актуальность и новизна (оригинальность) опыта
2. Теоретическая обоснованность, системность в представлении опыта работы
3. Результативность, распространение собственного опыта работы
4. Оформление материалов
5. Информативность практических приложений

### **Видеозапись урока**

1. Целесообразность замысла и содержания
2. Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов
3. Педагогическое мастерство в достижении поставленных целей, задач и результатов
4. Воспитательный аспект урока
5. Умение организовать разнообразную деятельность обучающихся, умение создать и поддерживать высокий уровень их мотивации

### **Педагогическое эссе**

1. Умение выявить основные проблемы современного образования и роль педагога
2. Аргументированность собственных мыслей и идей, опора на собственный педагогический опыт
3. Логичность и последовательность изложения
4. Соответствие заданному жанру (эссе): публицистичность, образность, эмоциональность, лаконичность и др.
5. Языковая культура.