ДОКЛАД НАЧАЛЬНИКА ЧАСТООЗЕРСКОГО РОО 22 АВГУСТА 2019 ГОДА **« ИТОГИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В СВЕТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» -** **(слайд 1)**

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости конференции!

Позвольте поприветствовать вас на нашем пленарном совещании и представить вашему вниманию доклад «ИТОГИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В СВЕТЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».

Доклад будет кратким, но постараюсь осветить дошкольное,

общее и дополнительное образование за прошлый учебный год и обозначить основные приоритеты нового учебного года в свете реализации национального проекта «Образование»

Более полный анализ работы специалистов, методистов отдела образования вы сможете найти на сайте районного отдела образования в разделе «Методическая работа».

Итак, начну с дошкольного образования.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2 слайд)**

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2018-2019 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

Задачи на 2018 год обозначены на слайде, не буду повторяться.

1.Повышение качества дошкольного образования через:

* подготовку и повышение квалификации педагогов;
* создание современной развивающей предметно-пространственной среды;
* реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
* повышение качества консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста;
* создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

2. Своевременное пополнение информацией сайтов ДОО.

3. Активное участие педагогов и воспитанников в различных творческих, методических и спортивных мероприятиях.

К сожалению, в районе продолжается снижение детского населения, что естественно ведет к снижению числа воспитанников в детских садах.  **(слайд 3)**

На территории Частоозерского района проживает 465 детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет.

Число воспитанников дошкольных образовательных организаций в прошедшем учебном году составляло 280 детей.

**Численность детей дошкольного возраста на территории Частоозерского района (слайд 3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015  год | 2016 год | 2017  год | 2018  год | 2019  год |
| 564 | 515 | 539 | 555 | 465 |

**Число воспитанников в разрезе ДОО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ДОО** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **Прогноз**  **на 2019-**  **2020 год** |
| «Родничок» | 158 | 152 | 152 | 140 | 131 |
| «Теремок» | 106 | 102 | 102 | 104 | 100 |
| «Солнышко» | 34 | 27 | 27 | 20 | 13 |
| «Ручеек» | 11 | 9 | 9 | 5 | 5 |
| «Сказка» | 9 | 12 | 12 | 11 | 11 |
| **Всего по району** |  | **302** | **302** | **280** | **260** |

На слайде вы видите, что идет снижение списочного состава воспитанников в детских садах, но фактическая посещаемость детей еще ниже. За семь месяцев текущего года она составила – 167 детей в день или 64% от списочного состава.

Пропуски по болезни одним ребенком за 2018 год составили по району– 40 дней (детский сад «Теремок» - 54, «Родничок»-84 дня), а сколько родителей просто не водят детей в детский сад.

Количество неорганизованных детей в возрасте от 0 до 7 лет - 185 человек, а ведь все они со временем придут обучаться в школу.

Процент охвата дошкольным образованием составил – 60,4 %, а ведь еще в прошлом году наш район был в числе лидеров по области и процент охвата составлял – 75% для детей от 3 до 7 лет и 18% для детей от 1,5 до 3 лет.

В трех детских садах функционируют консультационно-методические центры (далее - КМЦ) для оказания методической, психологической, консультационной помощи родителям, дети которых не посещают детский сад.

В 2018-2019 учебном году услугами КМЦ было охвачено 63 ребенка дошкольного возраста или 29,8 % от количества неорганизованных детей, это очень мало*.*

В ДОО работали 27 педагогических и 5 руководящих работников. Из педагогических работников 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 21 воспитатель, 2 педагога-психолога. **(слайд 4)**

Крайне низок процент педагогических работников с высшим педагогическим образованием, из 27 педагогов его имеют 6 человек (22%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 15 педагогов (56%), у 6 работников (22%) непедагогическое образование*.*

19 (70,4%) педагогов ДОО имеют первую квалификационную категорию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | Общее количество педагогических и руководящих работников | Из них имеют квалификационные категории | Процент от общего количества | В том числе аттестованы в 2018 году | Квалификационная категория | |
| Высшая | Первая |
| 1 | «Родничок» | 12 | 9 | 75,0 | 3 | - | 9 |
| 2 | «Теремок» | 11 | 9 | 82,0 | 6 | - | 9 |
| 3 | «Солнышко» | 2 | 1 | 50,0 | 1 | - | 1 |
| 4 | «Сказка» | 1 | - | - | - | - | - |
| 5 | «Ручеек» | 1 | - | - | - | - | - |

Повышение квалификации в соответствии со стандартом дошкольного образования в текущем учебном году прошли 5 работников: «Родничок» - 3 (заведующий, педагог-психолог и музыкальный руководитель), «Теремок» - 2 (заведующий и воспитатель). Другие детские сады сработали по нулям.

Активными участниками конкурсов стали педагоги МКДОУ детский сад «Теремок», «Родничок».

26 февраля 2019 в связи с реализацией образовательного проекта, направленного на взаимодействие педагогических коллективов МБДОУ г. Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 15» и детских садов села Частоозерья, с целью развития профессиональных компетентностей педагогов, трансляции передового педагогического опыта в с. Частоозерье состоялась встреча коллективов МБДОУ г. Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 15», МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок», МКДОУ детский сад «Теремок».

В марте 2019 года коллективы детских садов с. Частоозерье побывали с ответным визитом в г. Кургане.

В итоге было принято решение о дальнейшем сотрудничестве коллективов, которое будет способствовать взаиморазвитию, повышению профессионализма, совершенствованию качества дошкольного образования.

В течение всего учебного года проводился мониторинг официальных сайтов ДОО. Больше всего замечаний выявлено на официальных сайтах детских садов «Сказка» и «Ручеёк». На конец учебного года, меньше всего информации о деятельности ДОО и проведенных мероприятиях размещено на официальных сайтах детских садов «Сказка» и «Ручеёк». В прошедшем учебном году в апреле прошли проверки детских садов «Ручеек» и «Сказка» отделом по надзору и контролю, составлены протоколы в части невыполнения лицензионных требований.

С января текущего года начата процедура реорганизации двух малокомплектных дошкольных образовательных организаций путем присоединения к общеобразовательным школам. Завершение процедуры планируется к концу 2019 года (МКДОУ детский сад «Сказка», с. Бутырино; МКДОУ детский сад «Ручеек» с.Сивково).

Реорганизация организаций обусловлена снижением количества детей дошкольного возраста в населенных пунктах, малочисленностью воспитанников, уменьшением количества юридических лиц на территории населенного пункта. Такое же слияние произойдет в детском саду «Солнышко» в селе Восточное- это позиция Правительства Курганской области – одно юридическое лицо на территории населенного пункта, тем более тех, которые находятся через дорогу. Любая реорганизация, в том числе, касается сокращения тех или иных ставок.

Вся деятельность системы дошкольного образования района должна быть направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Необходимо на новый уровень поднять работу консультативно-методических центров, в частности для детей, воспитывающихся в семьях и не получающих какой-либо педагогической помощи.

**ЗАДАЧИ ( слайд 5)**

Поэтому ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственного стандартов на основе образовательной программы учреждения;

- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного

учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ( слайд 6)**

Вшколах района в прошлом учебном году обучались 720 человек, из них 104 первоклассника. В 2 средних школах обучалось 628 человек, в 3 основных – 106 обучающихся.

Контингент обучающихся по школам:

Частоозерская СОШ -530

Восточная – 82

Бутыринская – 42

Долговская -42

Сивковская – 18

59 - выпускники - 9 классов, 29 - выпускники 11 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Численность выпускников**  **9х классов** | **Численность выпускников**  **11х классов** |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 36 | 26 |
| МКОУ «Восточная СОШ» | 10 | 3 |
| МКОУ «Бутыринская ООШ» | 4 |  |
| МКОУ «Долговская ООШ» | 7 |  |
| МКОУ «Сивковская ООШ» | 2 |  |
| **Итого** | **59** | **29** |

По стандартам начального образования обучалось 324 обучающихся 1-4 классов, что составило 100% от общего числа обучающихся начального звена. Все школы работали по УМК «Школа России».

По стандартам основного общего образования обучалось 276 школьников: 59 -пятиклассников, 67 –шестиклассников, 79 – семиклассников, 62 – восьмиклассника, что составляет 82,6% от общего числа обучающихся среднего звена.

Таким образом, по новым образовательным стандартам обучалось 600 обучающихся, что составило 82,2% от общего числа обучающихся 1-11-х классов.

В 1-8- х классах школ района работали 68 педагогов – 18 учителей начальных классов, 50 учителей 5-8-х классов.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги школ района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Обучение по ФГОС прошли 67 человек (98,5%).

***( слайд7)***

***Количество учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 5-8 классах в 2019-2020 учебном году, прошедших обучение на КПК по проблемам введения ФГОС ООО в 2015-2019 гг. в Частоозерском районе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование**  **образовательной организации** | **Начальная школа** | | | **5-8 классы** | | |
| Количество работников, реализующих ФГОС | Количество работников, прошедших КПК по ФГОС | % от общего количества учителей, реализующих ФГОС | Количество работников, реализующих ФГОС | Количество работников, прошедших КПК по ФГОС | % от общего количества учителей, реализующих ФГОС |
| *1.* | *Частоозерская СОШ* | 8 | 8 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| *2.* | *Восточная СОШ* | 4 | 4 | 100 | 13 | 13 | 100 |
| *3.* | *Бутыринская ООШ* | 2 | 2 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| *4.* | *Долговская ООШ* | 2 | 2 | 100 | 8 | 7 | 87,5 |
| *5.* | *Сивковская ООШ* | 2 | 2 | 100 | 7 | 7 | 100 |
|  | **Итого** | **18** | **18** | **100** | **50** | **49** | **98,0** |

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Законе об образовании в Российской Федерации, а вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет (до 2024 года).

Инструментом оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в 2017 году проводились в 4 классах в штатном режиме, в 5 и 11 (10) классах в режиме апробации. В 2018 году ВПР в штатном режиме проводились уже в 4 и 5 классах, в режиме апробации в 6 и 11 (10) классах. В 2019 году ВПР в штатном режиме проводились в 4, 5 и 6 классах, в режиме апробации в 7 и 11 (10) классах.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах показывают незначительное снижение доли обучающихся, получивших неудовлетворительный результат в Курганской области.

Результаты ВПР по математике в 4 классах показывают незначительное снижение доли обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, тогда как в целом по России идет увеличение количества двоек.

ВПР по русскому языку в 5 классе в 2017 году проводились в режиме апробации, т.е. по выбору обучающихся, либо по выбору образовательной организации, либо по рекомендации муниципального органа управления образованием, в 2018 и 2019 годах в штатном режиме.

Результаты ВПР по русскому языку в Курганской области в 2017 году и в 2018 году ниже результатов по Российской Федерации. В 2019 году отмечается снижение доли обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, что практически соответствует доли неудовлетворительных результатов всей выборки.

Аналогичная ситуация складывается по математике в 5 классах, в целом результаты ниже федеральных, но отмечается снижение доли обучающихся, получивших неудовлетворительный результат.

Если проанализировать данные при переходе из начальной школы в основную, то ситуация усугубляется, наблюдается снижение результатов обучающихся как по всей выборке, так и в Курганской области.

Таким образом, остро стоит проблема низкого качества подготовки обучающихся, недостаточность либо отсутствие мер психолого-педагогической поддержки обучающихся при переходе из начальной школы в основную школу.

При анализе результатов по русскому языку в 4 классах 2017 г. – 6 классах 2019 г. видна динамика увеличения доли неудовлетворительных результатов по всей выборке, когда как в Курганской области наблюдается снижение доли неудовлетворительных результатов в 2019 году.

Аналогичная ситуация складывается и при анализе результатов по математике в 4 классах 2017 г. – 6 классах 2019 г., результаты Курганской области ниже результатов всей выборки, но положительным является снижение доли неудовлетворительных результатов в Курганской области.

2 школы Частоозерского района вошли в число школ,показавшими низкие результаты по Всероссийским проверочным работам – Долговская и Бутыринская.

**Задача-** повысить долю удовлетворительных результатов (снижение количества «2»).

Третий год уже область выявляет школы с признаками необъективности результатов. В 2017 году в этот список вошла Восточная СОШ, приятно, что в последние два года на территории района таких школ нет.

В этой области задачи- проверять объективно, оценивать учителю себя, что у него западает в преподавании того или иного предмета, а не оценивать учащихся и тем более не завышать результаты. Ответственность за объективное проведения ВПР лежит полностью на руководителе образовательной организации.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (слайд 8)**

Цитата из доклада директора Департамента на областной конференции 2019 года «Только в Частоозерском районе все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам ГИА-11 все выпускники 11-х классов в Альменевском, Варгашинском, Звериноголовском, Каргапольском, Куртамышском, Макушинском, Петуховском, Частоозерском и Щучанском районах получили аттестат (в 9 районах).»

Во первых, приятное то, что как и в предыдущие годы, ЕГЭ по обязательным предметам ( русский язык и математика) сдали все выпускники в основное время.

Во вторых то, что выпускники Частоозерского района показали лучшие результаты по области как по базовой так и профильной математике в 11 классах. Две школы района -Восточная и Долговская - возглавили список лучших десяти школ области,показавших лучшие результаты по русскому языку в 9 классах.

**( Слайд 9) Базовый уровень**.

В 2019 году базовый уровень по математике сдавали 1919 человек, из которых 61 обучающийся не преодолел минимальный порог. По сравнению с 2018 годом в этом году наблюдается не только уменьшение среднего балла ЕГЭ с 4,42 до 4,11, но и процента участников, получивших отметку «5», с 56,42% до 21,6%. Следует выделить Частозерский и Звериноголовские районы, не один из участников которых не получили отметку «2», но имеют более 60% участников, получивших отметку «5».

**Профильный уровень**

В этом году 1954 учащихся сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, среди которых 1801 участник преодолел минимальный порог, а 153 не преодолели минимального порога.

По сравнению с 2018 годом наблюдается увеличение среднего тестового балла с 46,34 до 51,87 и числа участников, получивших от 81 до 100 баллов, с 21 до 73 баллов. Следует отметить, что 2 выпускника текущего года получили 100 баллов. Среди всех выпускников текущего года, обучающиеся по программам СОО, 3,94% набрали 81 балл и выше, а 36,34% получили от 61 до 80 баллов. Стоит заметить, что среди участников, получивших от 81 до 100 баллов, большая часть – выпускники лицеев и гимназий. Лучшие результаты по математике профильного уровня (нет участников, набравших балл ниже минимального, а доля набравших от 81 балла составляет более 6%) показали обучающиеся АТЕ Притобольного и Частоозерского районов.

**( слайд 10) Русский язык: школы, показавшие лучшие результаты 9 класс**

**(не менее 5 обучающихся в ОО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код ОО** | **Сокращенное наименование** | **Кол-во участников** | **Доля, получивших «4», «5»** |
|  | 39001 | МКОУ «Восточная СОШ» | 9 | 1 |
|  | 39005 | МКОУ «Долговская ООШ» | 6 | 1 |
|  | 1031 | МБОУ г. Кургана «Гимназия № 31» | 109 | 1 |
|  | 28017 | ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей» | 25 | 0,96 |
|  | 25004 | МКОУ «Трудовская СОШ» | 13 | 0,92 |
|  | 1012 | МБОУ г. Кургана «Лицей № 12» | 122 | 0,92 |
|  | 1019 | МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19» | 124 | 0,91 |
|  | 1027 | МБОУ г. Кургана «Гимназия № 27» | 78 | 0,91 |
|  | 20204 | МКОУ «Гимназия № 9» | 56 | 0,89 |
|  | 1032 | МБОУ г. Кургана «Гимназия № 32» | 96 | 0,89 |

В этом году впервые выпускникам, получившим годовые отметки «5», нужно было при сдаче ЕГЭ подтвердить свои знания. По русскому языку и профильной математике набрать более 70 баллов, по математике базового уровня получить пять баллов. Четверо выпускников из пяти Частоозерской СОШ подтвердили свои знания и закончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении», на вручении аттестатов они получили премии от Администрации Частоозерского района, а родители награждены Благодарственными письмами от Администрации района, от администраций Частоозерской СОШ и ДЮСШ.

Менее 50 баллов по предметам по выбору получили 17 медалистов (6,2%)., это каждый шестой!- из доклада директора Департамента.

В 2019 году ЕГЭ по математике проводился по двум уровням: ЕГЭ по математике базового уровня, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями (для получения аттестата).

и профильного уровня, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.

**(Далее слайды с 11по 25)**

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона по математике

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | АТЕ | Базовый уровень | | Профильный уровень | |
| Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе |
| 1 | город Курган | 857 | 44,66 | 943 | 48,26 |
| 2 | город Шадринск | 159 | 8,29 | 167 | 8,55 |
| 3 | Альменевский район | 10 | 0,52 | 10 | 0,51 |
| 4 | Белозерский район | 33 | 1,72 | 25 | 1,28 |
| 5 | Варгашинский район | 28 | 1,46 | 32 | 1,64 |
| 6 | Далматовский район | 73 | 3,80 | 69 | 3,53 |
| 7 | Звериноголовский район | 26 | 1,35 | 14 | 0,72 |
| 8 | Каргапольский район | 58 | 3,02 | 44 | 2,25 |
| 9 | Катайский район | 47 | 2,45 | 39 | 2,00 |
| 10 | Кетовский район | 124 | 6,46 | 141 | 7,22 |
| 11 | Куртамышский район | 35 | 1,82 | 55 | 2,81 |
| 12 | Лебяжьевский район | 44 | 2,29 | 29 | 1,48 |
| 13 | Макушинский район | 40 | 2,08 | 38 | 1,94 |
| 14 | Мишкинский район | 30 | 1,56 | 21 | 1,07 |
| 15 | Мокроусовский район | 25 | 1,30 | 19 | 0,97 |
| 16 | Петуховский район | 14 | 0,73 | 34 | 1,74 |
| 17 | Половинский район | 41 | 2,14 | 13 | 0,67 |
| 18 | Притобольный район | 28 | 1,46 | 15 | 0,77 |
| 19 | Сафакулевский район | 28 | 1,46 | 22 | 1,13 |
| 20 | Целинный район | 31 | 1,62 | 35 | 1,79 |
| **21** | **Частоозерский район** | **15** | **0,78** | **14** | **0,72** |
| 22 | Шадринский район | 40 | 2,08 | 28 | 1,43 |
| 23 | Шатровский район | 25 | 1,30 | 29 | 1,48 |
| 24 | Шумихинский район | 37 | 1,93 | 41 | 2,10 |
| 25 | Щучанский район | 39 | 2,03 | 38 | 1,94 |
| 26 | Юргамышский район | 32 | 1,67 | 39 | 2,00 |

В) Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 12.1 (базовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование АТЕ | Доля участников, получивших тестовый балл | | | |
|  |  | ниже минималь-ного | от минималь-ного балла до 3 баллов | 4 баллов | 5 баллов |
| 1 | город Курган | 1,87 | 22,99 | 38,86 | 36,29 |
| 2 | город Шадринск | 3,14 | 15,09 | 32,08 | 49,69 |
| 3 | Альменевский район | 0 | 20 | 30 | 50 |
| 4 | Белозерский район | 9,09 | 12,12 | 63,64 | 15,15 |
| 5 | Варгашинский район | 0 | 10,71 | 39,29 | 50 |
| 6 | Далматовский район | 2,74 | 27,40 | 38,36 | 31,51 |
| 7 | Звериноголовский район | 0 | 11,54 | 26,92 | 61,54 |
| 8 | Каргапольский район | 0 | 15,52 | 39,66 | 44,83 |
| 9 | Катайский район | 6,38 | 25,53 | 38,30 | 29,79 |
| 10 | Кетовский район | 2,42 | 21,77 | 41,13 | 34,68 |
| 11 | Куртамышский район | 0 | 20 | 40 | 40 |
| 12 | Лебяжьевский район | 9,09 | 29,55 | 22,73 | 38,64 |
| 13 | Макушинский район | 0 | 27,50 | 47,50 | 25,00 |
| 14 | Мишкинский район | 13,33 | 20 | 30 | 36,67 |
| 15 | Мокроусовский район | 0 | 20 | 40 | 40 |
| 16 | Петуховский район | 0 | 21,43 | 28,57 | 50 |
| 17 | Половинский район | 7,32 | 29,27 | 36,59 | 26,83 |
| 18 | Притобольный район | 10,71 | 17,86 | 39,29 | 32,14 |
| 19 | Сафакулевский район | 3,57 | 28,57 | 35,71 | 32,14 |
| 20 | Целинный район | 19,35 | 16,13 | 45,16 | 19,35 |
| 21 | Частоозерский район | 0 | 6,67 | 26,67 | 66,67 |
| 22 | Шадринский район | 5,00 | 12,50 | 30 | 52,50 |
| 23 | Шатровский район | 4,00 | 8,00 | 32,00 | 56,00 |
| 24 | Шумихинский район | 5,41 | 13,51 | 40,54 | 40,54 |
| 25 | Щучанский район | 0 | 15,38 | 41,03 | 43,59 |
| 26 | Юргамышский район | 9,38 | 18,75 | 43,75 | 28,13 |

Таблица 12.2 (профильный уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование АТЕ | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | Количество участников, получивших 100 баллов |
| ниже минималь-ного | от минималь-ного балла до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов |
| 1 | город Курган | 9,86 | 46,24 | 38,81 | 4,88 | 2 |
| 2 | город Шадринск | 5,99 | 47,31 | 43,11 | 3,59 | 0 |
| 3 | Альменевский район | 0 | 80 | 20 | 0 | 0 |
| 4 | Белозерский район | 4 | 76 | 20 | 0 | 0 |
| 5 | Варгашинский район | 3,13 | 62,50 | 34,38 | 0 | 0 |
| 6 | Далматовский район | 5,80 | 56,52 | 33,33 | 4,35 | 0 |
| 7 | Звериноголовский район | 7,14 | 57,14 | 35,71 | 0 | 0 |
| 8 | Каргапольский район | 4,55 | 47,73 | 45,45 | 2,27 | 0 |
| 9 | Катайский район | 10,26 | 69,23 | 17,95 | 2,56 | 0 |
| 10 | Кетовский район | 9,93 | 51,06 | 30,50 | 8,51 | 0 |
| 11 | Куртамышский район | 3,64 | 60 | 36,36 | 0 | 0 |
| 12 | Лебяжьевский район | 13,79 | 72,41 | 13,79 | 0 | 0 |
| 13 | Макушинский район | 2,63 | 86,84 | 10,53 | 0 | 0 |
| 14 | Мишкинский район | 0 | 71,43 | 28,57 | 0 | 0 |
| 15 | Мокроусовский район | 5,26 | 52,63 | 42,11 | 0 | 0 |
| 16 | Петуховский район | 5,88 | 64,71 | 23,53 | 5,88 | 0 |
| 17 | Половинский район | 0 | 84,62 | 15,38 | 0 | 0 |
| 18 | Притобольный район | 0 | 46,67 | 46,67 | 6,67 | 0 |
| 19 | Сафакулевский район | 9,09 | 72,73 | 18,18 | 0 | 0 |
| 20 | Целинный район | 8,57 | 60 | 31,43 | 0 | 0 |
| 21 | Частоозерский район | 0 | 57,14 | 35,71 | 7,14 | 0 |
| 22 | Шадринский район | 3,57 | 67,86 | 28,57 | 0 | 0 |
| 23 | Шатровский район | 0 | 65,52 | 34,48 | 0 | 0 |
| 24 | Шумихинский район | 0 | 73,17 | 26,83 | 0 | 0 |
| 25 | Щучанский район | 5,26 | 57,89 | 36,84 | 0 | 0 |
| 26 | Юргамышский район | 12,82 | 64,10 | 23,08 | 0 | 0 |

3.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету:

Таблица 13.1 (базовый уровень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Краткое наименования ОО | Доля участников, получивших  5 баллов | Доля участников, получивших  4 балла | Доля участников,  не достигших минимального балла |
|
| 1 | МКОУ «СОШ № 4» | 96 | 4 | 0 |
| 2 | ГБОУ «Лицей-интернат для одарённых детей» | 90,91 | 9,09 | 0 |
| 3 | МКОУ «СОШ № 20» | 81,82 | 18,18 | 0 |
| 4 | МБОУ «Гимназия № 19» | 78,43 | 15,69 | 0 |
| 5 | МКОУ «Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко» | 76,47 | 11,76 | 0 |
| 6 | МКОУ «СОШ № 8» | 70 | 20 | 0 |
| 7 | МКОУ «Варгашинская СОШ №1» | 70 | 20 | 0 |
| 8 | МБОУ «Частоозерская СОШ» | 69,23 | 30,77 | 0 |
| 9 | МБОУ «Гимназия № 31» | 68,89 | 31,11 | 0 |
| 10 | МБОУ «Гимназия № 32» | 67,50 | 30 | 0 |

Таблица 13.2 (профильный уровень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Доля участников, не достигших минимального балла | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов |
| 1 | ГБОУ «Лицей-интернат для одарённых детей» | 0 | 62,16 | 27,03 |
| 2 | МБОУ «Гимназия № 31» | 2,33 | 60,47 | 18,60 |
| 3 | МАОУ «Гимназия № 30» | 1,82 | 61,82 | 12,73 |
| 4 | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» | 4 | 76 | 12 |
| 5 | МБОУ «Гимназия № 19» | 1,69 | 45,76 | 11,86 |
| 6 | Школа-интернат № 17 ОАО «РЖД» | 0 | 50,00 | 10 |
| 7 | МБОУ г. Кургана «Лицей № 12» | 0 | 57,38 | 9,84 |
| 8 | МБОУ «СОШ № 22» | 0 | 48,98 | 8,16 |
| 9 | МБОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа» | 0 | 30,77 | 7,69 |
| 10 | МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» | 0 | 29,63 | 7,41 |

**Предметы**

**Математику базового уровня** сдавали 15 выпускников.

Результаты района по математике базового уровня выше прошлого года, средний балл – 4,6 (в прошлом году – 4,2). Результат базовой математики по району- максимальный в области

Хочется отметить районы с хорошими результатами ЕГЭ, средний балл у которых - максимальный в области:

по русскому языку – Варгашинский район,

по математике базовой – Частоозерский, математике профильной – Притобольный,

Профильную математику сдавали 14 участников.

Среднерайонный тестовый балл по **математике профильного уровня** – 53,2, в прошлом году – 37,5.

Наибольшее количество баллов – 86 – набрал выпускник МБОУ «Частоозерская СОШ» Лыжин Олег (учитель Щербань И.В.). Минимальный порог - 27 баллов – набрал 1 ученик МБОУ «Частоозерская СОШ».

**Математика (базовый и профильный уровень) на уровне района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | | | **% выполнения** | **% качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **Математика (базовый уровень)** | | | | | | | |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 13 | 9 | 4 | - | 100 | 100 | 5 |
| МКОУ «Восточная СОШ» | 2 | 1 | - | 1 | 100 | 50 | 4 |
| **Итого** | **15** | **10** | **4** | **1** | **100** | **93.3** | **4.5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Минимальная граница** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл**  ***(район)*** | **Средний балл**  ***(область)*** |
| **Математика (профильный уровень)** | | | | | |  |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 13 | 27 | 86 | 27 | 52 |  |
| МКОУ «Восточная СОШ» | 1 | 27 | 68 | - | 68 |  |
| **Итого** | **14** | **27** | **86** | **27** | **60.0** | **51.87** |

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона по русскому языку

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | АТЕ | Количество участников ЕГЭ по учебному предмету | % от общего числа участников в регионе |
| 1. | город Курган | 1791 | 46,77 |
| 2. | город Шадринск | 324 | 8,46 |
| 3. | Альменевский район | 19 | 0,50 |
| 4. | Белозерский район | 57 | 1,49 |
| 5. | Варгашинский район | 59 | 1,54 |
| 6. | Далматовский район | 141 | 3,68 |
| 7. | Звериноголовский район | 39 | 1,02 |
| 8. | Каргапольский район | 101 | 2,64 |
| 9. | Катайский район | 82 | 2,14 |
| 10. | Кетовский район | 255 | 6,66 |
| 11. | Куртамышский район | 89 | 2,32 |
| 12. | Лебяжьевский район | 73 | 1,91 |
| 13. | Макушинский район | 78 | 2,04 |
| 14. | Мишкинский район | 52 | 1,36 |
| 15. | Мокроусовский район | 44 | 1,15 |
| 16. | Петуховский район | 46 | 1,20 |
| 17. | Половинский район | 51 | 1,33 |
| 18. | Притобольный район | 44 | 1,15 |
| 19. | Сафакулевский район | 48 | 1,25 |
| 20. | Целинный район | 64 | 1,67 |
| 21. | Частоозерский район | 29 | 0,76 |
| 22. | Шадринский район | 66 | 1,72 |
| 23. | Шатровский район | 55 | 1,44 |
| 24. | Шумихинский район | 78 | 2,04 |
| 25. | Щучанский район | 73 | 1,91 |
| 26. | Юргамышский район | 71 | 1,85 |
|  | Всего | 3829 | 100 |

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование АТЕ | Доля участников, получивших тестовый балл | | | | Количество участников, получивших 100 баллов |
| ниже минималь-ного | от минималь-ного балла до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов |
| 1 | город Курган | 0,11 | 30,32 | 50,47 | 18,93 | 3 |
| 2 | город Шадринск | 0 | 24,69 | 53,70 | 21,60 | 0 |
| 3 | Альменевский район | 0 | 36,84 | 52,63 | 10,53 | 0 |
| 4 | Белозерский район | 0 | 40,35 | 54,39 | 5,26 | 0 |
| 5 | Варгашинский район | 0 | 18,64 | 59,32 | 22,03 | 0 |
| 6 | Далматовский район | 0 | 34,75 | 53,90 | 10,64 | 1 |
| 7 | Звериноголовский район | 0 | 25,64 | 71,79 | 2,56 | 0 |
| 8 | Каргапольский район | 0 | 23,76 | 62,38 | 13,86 | 0 |
| 9 | Катайский район | 0 | 36,59 | 47,56 | 15,85 | 0 |
| 10 | Кетовский район | 0 | 34,90 | 43,53 | 21,57 | 0 |
| 11 | Куртамышский район | 0 | 32,58 | 46,07 | 21,35 | 0 |
| 12 | Лебяжьевский район | 0 | 49,32 | 35,62 | 15,07 | 0 |
| 13 | Макушинский район | 0 | 46,15 | 42,31 | 11,54 | 0 |
| 14 | Мишкинский район | 0 | 42,31 | 50 | 7,69 | 0 |
| 15 | Мокроусовский район | 0 | 20,45 | 68,18 | 11,36 | 0 |
| 16 | Петуховский район | 0 | 26,09 | 47,83 | 26,09 | 0 |
| 17 | Половинский район | 0 | 58,82 | 39,22 | 1,96 | 0 |
| 18 | Притобольный район | 2,27 | 47,73 | 40,91 | 9,09 | 0 |
| 19 | Сафакулевский район | 0 | 56,25 | 41,67 | 2,08 | 0 |
| 20 | Целинный район | 1,56 | 45,31 | 37,50 | 15,63 | 0 |
| **21** | **Частоозерский район** | **0** | **24,14** | **58,62** | **17,24** | **0** |
| 22 | Шадринский район | 0 | 28,79 | 63,64 | 7,58 | 0 |
| 23 | Шатровский район | 0 | 29,09 | 52,73 | 18,18 | 0 |
| 24 | Шумихинский район | 0 | 30,77 | 61,54 | 7,69 | 0 |
| 25 | Щучанский район | 0 | 38,36 | 47,95 | 13,70 | 0 |
| 26 | Юргамышский район | 1,41 | 40,85 | 46,48 | 11,27 | 0 |
|  |  |  |  |  |  | 4 |

**Русский язык** сдавали все выпускники – 29 человек. Среднерайонный тестовый балл выше по сравнению с прошлым годом и составил 69, 6 баллов (62 балла в прошлом учебном году).

Наибольшее количество баллов – 98 – набрала выпускница МБОУ «Частоозерская СОШ» Скипина Ольга (учитель Астанина Н.А.). Хлыстунова Алина набрала 91 балл.

13 выпускников из 29 набрали по предмету от 70 до 90 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Минимальная граница** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл**  ***(район)*** | **Средний балл**  ***(область)*** |
| **Русский язык** | | | | | |  |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 26 | 24 | 98 | 50 | 69.6 |  |
| МКОУ «Восточная СОШ» | 3 | 24 | 73 | 57 | 65 |  |
| **Итого** | **29** | **24** | **98** | **50** | **66.0** | **66.79** |

**Предметы по выбору.**

Выпускниками 11 класса для сдачи экзаменов были выбраны следующие предметы: обществознание (22 человека), физика (11 человек), история (9 человек), биология (3 человека), по одному человеку выбрали информатику, химию, иностранный язык. Из числа экзаменов по выбору не набрали минимальное количество баллов 3 человека по обществознанию (МБОУ «Частоозерская СОШ»)

**Историю** сдавали 9 выпускников МБОУ «Частоозерская СОШ». Среднерайонный тестовый балл по предмету – 50, в прошлом году – 34. Наибольшее количество баллов – 62 – набрала выпускница МБОУ «Частоозерская СОШ» Скипина Ольга (учитель Шаламова Е.Н.). Минимальное количество баллов – 36 - набрал 1 ученик МБОУ «Частоозерская СОШ».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Минимальная граница** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл**  ***(район)*** | **Средний балл**  ***(область)*** |
| **История** | | | | | |  |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | **9** | **32** | **62** | **36** | **50** | **51.98** |

**Химию** сдавал 1 выпускник МБОУ «Частоозерская СОШ». Среднерайонный тестовый балл ниже, чем в прошлом году на 24 балла (78 в прошлом году)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Минимальная граница** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл**  ***(район)*** | **Средний балл**  ***(область)*** |
| **Химия** | | | | | |  |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | **1** | **36** | **54** | **-** | **54** | **52.99** |

**Физику** сдавали 11 выпускников. Среднерайонный тестовый балл составляет 50,6 , что выше результата прошлого учебного года (43 в прошлом году). Наибольшее количество баллов – 70 – набрал выпускник МБОУ «Частоозерская СОШ» Лыжин Олег (учитель Бухвалова Е.М.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Минимальная граница** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл**  ***(район)*** | **Средний балл**  ***(область)*** |
| **Физика** | | | | | |  |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 10 | 36 | 70 | 38 | 49 |  |
| МКОУ «Восточная СОШ» | 1 | 36 | 64 | - | 64 |  |
| **Итого** | **11** | **36** | **70** | **38** | **50.6** | **51.72** |

**Иностранный язык** сдавал 1 выпускник МБОУ «Частоозерская СОШ». Среднерайонный тестовый балл составляет 30.0 (в прошлые учебные год предмет не сдавался).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Минимальная граница** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл**  ***(район)*** | **Средний балл**  ***(область)*** |
| **Иностранный язык** | | | | | |  |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | **1** | **22** | **30** | **-** | **30** | **68.69** |

**Обществознание** сдавили 22 выпускника. Среднерайонный тестовый балл составляет 50.0 , что выше результата прошлого учебного года (47.5 в прошлом году). Наибольшее количество баллов – 71 – набрала выпускница МБОУ «Частоозерская СОШ» Скипина Ольга (учитель Шаламова Е.Н.).

3 выпускника МБОУ «Частоозерская СОШ» не преодолели минимальный порог: 2 набрали по 35 баллов и 1 – 37 баллов. 2 выпускника набрали по 42 балла (МБОУ «Частоозерская СОШ», МКОУ «Восточная СОШ».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Минимальная граница** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл**  ***(район)*** | **Средний балл**  ***(область)*** |
| **Обществознание** | | | | | |  |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 20 | 42 | 71 | 35 | 50 |  |
| МКОУ «Восточная СОШ» | 2 | 42 | 57 | 42 | 50 |  |
| **Итого** | **22** | **42** | **71** | **35** | **50** | **50.63** |

**Биологию** сдавали 3 человека. Среднерайонный тестовый балл составляет 49.0 , что выше результата прошлого учебного года (47 в прошлом году).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Минимальная граница** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл**  ***(район)*** | **Средний балл**  ***(область)*** |
| **Биология** | | | | | |  |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | **3** | **36** | **55** | **40** | **49** | **49.46** |

**Информатику** сдавал 1 человек. Среднерайонный тестовый балл составляет 48.0 , что ниже результата прошлого учебного года (94 в прошлом году).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Минимальная граница** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов** | **Средний балл**  ***(район)*** | **Средний балл**  ***(область)*** |
| **Информатика** | | | | | |  |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | **1** | **40** | **48** | **-** | **48** | **58.28** |

**Итоги ЕГЭ в сравнении.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Минимальная**  **граница** | **Средний балл** | | | | | | **Максимальный балл** | | **Минимальный балл** | |
| **ВСОШ** | | **ЧСОШ** | | **По району** | |
| **2018** | **2019** | **2018** | **2019** | **2018** | **2019** | **2018** | **2019** | **2018** | **2019** |
| Информатика | 40 | - | - | 94 | 48 | 94 | 48 | 94 | 48 | - | - |
| Математика база | 3 | 4,3 | 4 | 4 | 5 | 4,2 | 4.6 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| Математика профиль | 27 | 39 | 68 | 36 | 52 | 37,5 | 53.2 | 80 | 86 | 18 | 27 |
| Русский язык | 24 | 59 | 65 | 65 | 67 | 62 | 69,6 | 89 | 98 | 34 | 50 |
| История | 32 | 33 | - | 35 | 50 | 34 | 50 | 44 | 62 | 22 | 36 |
| Химия | 36 | - | - | 78 | 54 | 78 | 54 | 79 | 54 | 76 | - |
| Физика | 36 | - | 64 | 43 | 49 | 43 | 50.6 | 55 | 70 | 36 | 38 |
| Обществознание | 42 | 45 | 50 | 50 | 50 | 47,5 | 50 | 64 | 71 | 32 | 35 |
| Биология | 36 | 38 | - | 53 | 49 | 47 | 49 | 73 | 55 | 34 | 40 |
| Иностранный язык | 22 | - | - | - | 30 | - | 30 | - | 30 | - | - |

**ЗАДАЧИ ( слайд 26)**

-Увеличение среднего балла на 2;

-отсутствие школ с низкими необъективными результатами;

-чтобы обязательные предметы – русский язык и математику сдали все выпускники;

- повысить качество преподавания предметов обществознание,физика,биология ( так как по этим предметам балл ниже областного уровня)

-Обеспечение жильем молодых специалистов;

-Обеспечение льготами (выплата подъемного пособия, ежемесячные надбавки);

-Назначение наставников.

**(ОГЭ)**

Из 59 девятиклассников к ОГЭ в районе были допущены 52 человека:

51 - выпускники текущего года, 1 – выпускник прошлого года, не сдавший экзамен по русскому языку в установленные сроки.

4 человека были не допущены к экзаменам из-за неудовлетворительных оценок по предметам, 3 выпускники с ОВЗ, сдающие экзамены по трудовому обучению.

В 2019 году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена: два обязательных - русский язык и математика и экзамены по выбору по учебным предметам (физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и ИКТ). Чтобы получить аттестат участники ОГЭ должны успешно сдать все 4 экзамена.

**Русский язык** сдавали все обучающиеся 9-х классов текущего учебного года и 1 обучающийся прошлого года (МКОУ «Восточная СОШ». Все обучающиеся успешно справились с заданиями, показав хорошие знания (учителя: Максимова З.А. (Частоозерская СОШ), Рамазанова А.С. (Восточная СОШ), Андреева А.М. (Бутыринская ООШ), ИноземцеваГ.И. (Долговская ООШ), Меньщикова Т.В. (Сивковская ООШ). По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний ниже (в прошлом учебном году качество знаний составило 76,8%), а процент выполнения – выше (98.3% - в прошлом учебном году). Средний балл остался на уровне прошлого года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | | | **% выполнения** | **% качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **Русский язык** | | | | | | | |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 32 | 4 | 16 | 12 | 100 | 62.5 | 4 |
| МКОУ «Восточная СОШ» | 9 | 3 | 6 |  | 100 | 100 | 4 |
| МКОУ «Бутыринская ООШ» | 3 | 1 | 1 | 1 | 100 | 66.7 | 4 |
| МКОУ «Долговская ООШ» | 6 | 2 | 4 |  | 100 | 100 | 4 |
| МКОУ «Сивковская ООШ» | 2 |  | 1 | 1 | 100 | 50 | 4 |
| **Итого** | **52** | **10** | **28** | **14** | **100** | **73.1** | **4** |

**Математика** также является обязательным предметом для девятиклассников. В основной период не справились с заданиями 5 обучающихся (Частоозерская СОШ, Восточная СОШ, Сивковская ООШ). Данные обучающиеся успешно пересдали предмет в резервный период. Хочется отметить Долговскую СОШ (учитель Дремина Ж.Е.), обучающиеся которой успешно справились с предметом в основной период. По сравнению с прошлым учебным годом снизились показатели качества (66% в прошлом году) и среднего балла (3.8 в пошлом учебном году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | | | **% выполнения** | **% качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **Математика** | | | | | | | |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 32 | 6 | 14 | 12 | 100 | 62.5 | 3.8 |
| МКОУ «Восточная СОШ» | 8 | - | 7 | 1 | 100 | 87.5 | 3.9 |
| МКОУ «Бутыринская ООШ» | 3 | - | 1 | 2 | 100 | 33.3 | 3 |
| МКОУ «Долговская ООШ» | 6 | - | 4 | 2 | 100 | 66.7 | 4 |
| МКОУ «Сивковская ООШ» | 2 | - | - | 2 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | **51** | **6** | **26** | **19** | **100** | **62.7** | **3.5** |

**Предметы по выбору.**

**Иностранный язык** сдавали 2 обучающегося Частоозерской СОШ, которые показали хорошие знания по предмету (учитель Бетеева Л.Т.). По сравнению с прошлым учебным годом возросли показатели качества (50 % в прошлом году) и среднего балла (3.5 в пошлом учебном году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | | | **% выполнения** | **% качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 2 | - | 2 | - | 100 | 100 | 4 |
| **Итого** | **2** | **-** | **2** | **-** | **100** | **100** | **4** |

**Обществознание - с**амый массовый экзамен. Количество сдававших 30 человек (58.8% от всех сдающих ОГЭ девятиклассников). С экзаменом справились все, качество по предмету составило 46,7%, что выше результата прошлого учебного года (45% качество прошлого учебного года). Средний балл в текущем учебном году немного ниже, чем в прошлом (3,5 – средний балл прошлого учебного года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | | | **% выполнения** | **% качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **Обществознание** | | | | | | | |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 13 | 1 | 4 | 8 | 100 | 38.5 | 3 |
| МКОУ «Восточная СОШ» | 8 | - | 3 | 5 | 100 | 37.5 | 3 |
| МКОУ «Бутыринская ООШ» | 2 | - | 1 | 1 | 100 | 33.3 | 3 |
| МКОУ «Долговская ООШ» | 6 | - | 4 | 2 | 100 | 66.7 | 4 |
| МКОУ «Сивковская ООШ» | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 | 4 |
| **Итого** | **30** | **1** | **13** | **16** | **100** | **46.7** | **3.4** |

**Информатику** сдавали 26 девятиклассников (51% от всех сдающих ОГЭ). В основной период не справились с заданиями 3 обучающихся (Частоозерская СОШ). Данные обучающиеся пересдали предмет в резервный период. Хочется отметить Восточную СОШ (учитель Рогова З.А.), обучающиеся которой успешно справились с предметом. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось (62% в прошлом учебном году) и средний балл (4.0 – в прошлом году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | | | **% выполнения** | **% качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **Информатика** | | | | | | | |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 18 | - | 6 | 12 | 100 | 44.4 | 3.3 |
| МКОУ «Восточная СОШ» | 8 | 3 | 3 | 2 | 100 | 75.0 | 4 |
| **Итого** | **26** | **3** | **9** | **14** | **100** | **46.2** | **3.7** |

**Географию** сдавали 24девятиклассника (47.1% от всех сдающих ОГЭ). В основной период не справились с заданиями 3 обучающихся (Частоозерская СОШ). Данные обучающиеся успешно пересдали предмет в резервный период. Хочется отметить Долговскую ООШ (учитель Печорина Ю.А.), обучающиеся которой успешно справились с предметом в основной период. По сравнению с прошлым учебным годом снизились показатели качества (50 % в прошлом году) и среднего балла (4.0 в пошлом учебном году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | | | **% выполнения** | **% качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **География** | | | | | | | |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 17 | 1 | 3 | 13 | 100 | 23.5 | 3.3 |
| МКОУ «Долговская ООШ» | 5 | - | 3 | 2 | 100 | 60 | 4 |
| МКОУ «Сивковская ООШ» | 2 | - | 1 | 1 | 100 | 50 | 4 |
| **Итого** | **24** | **1** | **7** | **16** | **100** | **33.3** | **3.8** |

**Химию** сдавали 3 человека. С экзаменационными заданиями справились все, но процент качества – 66.7% - ниже, чем в прошлом учебном году (100%). Средний балл выше, чем в прошлом году (4.2 – средний балл прошлого учебного года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | | | **% выполнения** | **% качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **Химия** | | | | | | | |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 5 |
| МКОУ «Бутыринская ООШ» | 2 | - | 1 | 1 | 100 | 50 | 4 |
| **Итого** | **3** | **1** | **1** | **1** | **100** | **66.7** | **4.5** |

**Физику** сдавали 7 выпускников МБОУ «Частоозерская СОШ». С экзаменационными заданиями справились все, но процент качества – 42.9% - ниже, чем в прошлом учебном году (53,3%). Так же средний балл ниже, чем в прошлом году (3.4 – средний балл прошлого учебного года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | | | **% выполнения** | **% качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **Физика** | | | | | | | |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 7 | - | 3 | 4 | 100 | 42.9 | 3 |
| **Итого** | **7** | **-** | **3** | **4** | **100** | **42.9** | **3** |

**Биологию** сдавали 7 выпускников. Процент выполнения составил 100 %, качество – 28.6, что на 53.2 ниже результата прошлого учебного года (81,8%). Средний балл – 3,5 – ниже уровня прошлого года (средний балл прошлого года – 4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | | | **% выполнения** | **% качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **Биология** | | | | | | | |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 3 | - | 2 | 1 | 100 | 66.7 | 4 |
| МКОУ «Бутыринская ООШ» | 2 | - | - | 2 | 100 | 0 | 3 |
| МКОУ «Долговская ООШ» | 1 | - | - | 1 | 100 | 0 | 4 |
| МКОУ «Сивковская ООШ» | 1 | - | - | 1 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | **7** | **-** | **2** | **5** | **100** | **28.6** | **3.5** |

**Историю** сдавали 3 девятиклассника Частоозерской СОШ. В основной период не справился с заданиями 1 обучающийся, который пересдал предмет в резервный период. По сравнению с прошлым учебным годом снизились показатели качества (50 % в прошлом году) и среднего балла (3.5 в пошлом учебном году).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество сдававших** | **Количество сдавших** | | | **% выполнения** | **% качества** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| **История** | | | | | | | |
| МБОУ «Частоозерская СОШ» | 3 | - | - | 3 | 100 | 0 | 3 |
| **Итого** | **3** | **-** | **-** | **3** | **100** | **0** | **3** |

В текущем году средний балл ОГЭ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выше прошлогоднего | на уровне прошлогоднего | ниже прошлогоднего |
| Иностранный язык  Химия | Русский язык | Обществознание  Физика  Биология  Математика  География  История  Информатика |

**Федеральный проект «Учитель будущего»**

Частоозерская земля богата талантами, в том числе и педагогическими.

Результаты радуют:

1.Т.В.Глухих – учитель начальных классов Частоозерской СОШ стала победителем конкурса лучших учителей в рамках реализации национального проекта «Образование», вошла в 7 лучших учителей Курганской области. Татьяна Владимировна! От всей души поздравляем, желаем успехов в профессиональной деятельности.

2. 27 мая педагогический клуб Частоозерской СОШ впервые принял участие в КВНе команд восточного образовательного округа и произвел настоящий фурор, став не только дебютантом, но и победителем.

3. В прошедшем учебном году учителя Частоозерского района активно участвовали в конкурсах различного уровня, в том числе тех,организатором которых являлся ИРОСТ. Педагоги района приняли участие в шести конкурсах, общее количество участвующих составило -52 человека. Активно участвовали педагоги Частоозерской СОШ, Восточной СОШ, Бутыринская ООШ, детские сады «Родничок» и «Теремок».

Активные участники- Частоозерская СОШ (Исакова Юлия Александровна, Огаджанян Надежда Александровна, Бухвалова Елена Михайловна, Верещагина Екатерина Игоревна, Глухих Татьяна Владимировна, Максимова Зинаида Анатольевна, Доценко Елена Тимофеевна) детский сад «Теремок ( Нифонтова Надежда Михайловна)

В районе остается актуальной проблема привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений. В прошлом году в образовательные организации района влились 5 молодых специалистов, четверо из них продолжат работу в текущем учебном году, в новом учебном году в образовательные организации пришли 2 молодых педагога.

## *В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г. в рамках внедрения национальной системы учительского роста появилась потребность в актуализации профессионального стандарта педагога, так как должны быть созданы условия для горизонтального и вертикального карьерного роста педагогов – наличия у учителей определенных профессиональных компетенций в рамках занимаемой должности «учитель».*

*В этой связи предложено дополнить сложившуюся систему горизонтального карьерного роста педагогов (от учителя к учителю первой и высшей категории) системой вертикального карьерного роста путем введения новых должностей: наряду с должностью «учитель» ввести должности «старший учитель» и «ведущий учитель». Разработчики уверены, что профстандарт сможет повысить ответственность и заинтересованность педагогов относительно результатов их педагогической деятельности. Таким образом, Министерство Просвещения РФ предлагает обеспечить широкое общественное обсуждение педагогической общественностью уровневый профессиональный стандарт педагога начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагога дошкольного образования в рамках августовских конференций.*

*Мы должны обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования. Ведущая роль в формировании эффективной и качественной функционирующей и развивающейся системы образования принадлежит руководителю образовательной организации. О «необходимости выстраивания открытой, современной системы отбора и подготовки управленческих кадров, директоров школ, от которых во многом зависит формирование сильных педагогических коллективов, атмосфера в школе» речь идет в Послании Президента РФ Федеральному Собранию в 2018 году.*

**ЗАДАЧИ ПО КАДРАМ:**

1.Обеспечение жильем молодых специалистов;

2.Обеспечение льготами (выплата подъемного пособия, ежемесячные надбавки);

3. Назначение наставников.

**1. Проект «Современная школа».**

**Основная цель проекта**: Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в Курганской области, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также обновление материально-технической базы и переподготовка педагогических кадров к 2024 году.

**Основные задачи и мероприятия:**

1.1 Создание новых мест в общеобразовательных организациях.

Наша задача в текущем году завершить строительство пристроев в с.Канаши и с. Сафакулево, в следующем - ввести в эксплуатацию школу в с.Кетово. В перспективе до 2024 года предполагается строительство еще ряда объектов, таких как школа в Заозерном микрорайоне на 1500 мест, школа в Шадринске на 1100 мест.

1.2. Обновление материально-технической базы системы образования

Министерством просвещения удовлетворены 2 заявки Курганской области на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков – создание Точек роста.

На «Точки роста» на 2019 год выделено средств федерального бюджета – почти 50 млн. руб., средств областного бюджета – около 1 млн. рублей. На выделенные средства в школах области создаются центры образования цифрового, гуманитарного и технологического профилей, которые будут оснащены цифровым, аддитивным, промышленным оборудованием, оборудованием и мебелью для шахматной зоны, медиазоны, мобильного компьютерного класса, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказанию первой помощи.

Заключены все необходимые соглашения с Минпросвещения России, муниципальными образованиями, проведены аукционы по приобретению оборудования и мебели. Сроки поставок с 25 по 31 августа.

В единый день открытия Точек роста по всей Российской Федерации, 20 сентября, Курганская область попала в число восьми регионов для прямого подключения к всероссийскому марафону открытия точек роста. Нашу область в прямом эфире будет представлять Иковская школа Кетовского района. Пожелаем удачи коллегам!

В 2020 году финансирование из федерального бюджета составит почти 26,3 млн. рублей на открытие Точек роста еще в 24 общеобразовательных организациях области.

Кроме того, нами подана дополнительная заявка на финансирование открытия еще 31 Точки роста в 2020-2024 годах. Таким образом, к 2024 году практически во всех школах с количеством обучающихся до 100 чел. и более планируется оборудовать современные кабинеты.

Федерацией организовано обучение педагогов для работы в Точках роста.

В целях подготовки к планомерному обновлению содержания образования в июле-августе 2019 года состоялись образовательные сессии в г. Екатеринбурге на базе «Кванториума» для учителей технологии, которым выданы соответствующие сертификаты (обучены 38 педагогов). Получены положительные отзывы о программах обучения, прошедшие обучение учителя полны желания работать по-новому.

До 1 сентября планируется провести аналогичное обучение учителей информатики.

Образовательные организации с 2019 года участвуют в проекте «Современная школа». В Частоозерской СОШ с начала нового учебного года начнет работу «Точка роста» - центр образования цифрового, гуманитарного и технологического профилей, который будут оснащен цифровым, аддитивным, промышленным оборудованием, оборудованием и мебелью для шахматной зоны, медиазоны, мобильного компьютерного класса, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказанию первой помощи. Всего по области их откроется 34.

Оборудование центра должно использоваться максимально эффективно.

В 2020 году таких «Точек роста» по области будет 100, в Частоозерском районе она будут созданы на базе Восточной СОШ и Долговской ООШ.

**4. Проект «Цифровая образовательная среда».**

***Слайд 15.***

**Цель проекта:** Создание условий для внедрения в Курганской области к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

В рамках проекта перед системой образования стоит 3 ключевые задачи:

4.1. Внедрение цифровой образовательной среды. В рамках обновления «ЦОС» в следующем году 58 школ и СПО из всех районов области получат новое оборудование для реализации проекта. В основном это ноутбуки, интерактивные доски, вычислительные блоки. Со стороны муниципальных органов управления образованием потребуется максимально оперативно решить вопросы с закупками оборудования. Всего на 1 школу в среднем будет выделено 2,2 млн. рублей.

В рамках реализации этого проекта Минпросвещения планирует к концу 2019 года в пилотном режиме запустить цифровой образовательный модуль. Таким образом, закупленное в 2020 году оборудование не должно простаивать, модуль должен быть интегрирован в учебный процесс сразу же.

4.2. Обеспечение школ высокоскоростным Интернетом. До декабря 2021 года во все сельские школы будет проведен Интернет скоростью не менее 50 Мб/сек, а в городские не менее 100 Мб/сек.

Коллеги, от вас здесь потребуется максимальное содействие специалистам «Ростелеком», которые будут работать на местах. В каждой школе должен быть определен ответственный специалист за работу с ними. По 2019 году работы планируется завершить уже к 31 октября. Сети прокладываются за счет федеральных средств.

4.3. В перспективе до 2024 года до 90% обучающихся должны формировать цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (слайд 27)**

Дополнительные программы реализуют три учреждения дополнительного образования. Результаты радуют.

**ДЮСШ (слайд 27)**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа» начала свою работу в 2011 году. В штате спортивной школы, которую в настоящее время возглавляет директор Дронов Сергей Анатольевич, состоят 20 человек. Численность занимающихся составляет 309 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В школе работают 8 отделений по таким видам спорта, как настольный теннис, бокс, лыжные гонки, спортивная акробатика, баскетбол, волейбол, гиревой спорт и шахматы. Спортсмены ДЮСШ регулярно становятся победителями и призерами областных и всероссийских соревнований. Только за 2018-2019 спортивный год обучающиеся Частоозерской ДЮСШ приняли участие в 89 соревнованиях, из них 34- районные, 43- областного уровня и 12- Всероссийские.

В марте 2019 года Частоозерская ДЮСШ впервые приняла у себя областные соревнования по боксу в зачет V Спартакиады спортивных школ Курганской области. Команда боксеров под руководством Товмасяна Артура Вагановича заняла второе место среди 11 команд спортивных школ Курганской области.

В 2019 году спортсмены с отделения лыжные гонки под руководством Абрамова Антона Николаевича, достойно провели зимний сезон, по итогам которого 8 человек выполнили первый спортивный разряд.

Воспитанницы Дронова Сергея Анатольевича в 2019 году завоевали второе место в командных соревнованиях по настольному теннису на Первенстве УРФО в г.Тюмени. А Иванова Кристина второй год подряд становится абсолютной Чемпионкой Курганской области среди женщин.

С приходом нового специалиста по ГТО Первухиной Екатерины Васильевны дети и взрослые стали активно участвовать в сдаче нормативов. За первое полугодие 2019 года присвоено 36 бронзовых значков, 44 серебряных значков и 39 золотых значков ГТО.

Коллектив Частоозерской ДЮСШ в 2019 году награжден Почетной грамотой Частоозерской районной Думы за успехи в организации и совершенствовании спортивных достижений воспитанников учреждения.

**ДДЮ (слайд 28)**

Обучающиеся и педагоги ДДЮ принимали активное участие в конкурсах разных уровней:

в 8 районных - 6 победителей, 9 призеров;

в 12 областных - 3 призера;

в 24 всероссийских - 6 победителей, 11 призер;

в 2 международных конкурсах - 2 победителя, 3 призера.

Всего в 46 конкурсах приняло участие 125 обучающихся.

По НОКО второе место в рейтинге, в рейтинге учреждений доп. образования в области

**ЧАСТООЗЕРСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ (слайд 29)**

Обучающиеся и педагоги Частоозерской школы искусств также принимали активное участие в конкурсах разных уровней:

Международного -2

Всероссийского -3,

Областного-3,

Зонального-2,

Городского -1

Районного -2

Всего-13.

Количество участников – 87,количество призеров -70.

Школа искусств три года подряд является организатором районного конкурса рисунков «Мамина забота», районного вокального конкурса «Поет Душа», в 2019 году школа искусств являлась организатором районного конкурса рисунков «Салют Победы».

Наши учреждения дополнительного образования будут участвовать в проекте «Успех каждого ребенка»- развитие дополнительного образования детей, необходимо увеличить охват детей дополнительным образованием. Необходимо получить лицензию Частоозерской СОШ на реализацию дополнительного образования, нет лицензии на дополнительное образование и у Восточной, Сивковской школ. Зачастую школы при подсчете процентного охвата дополнительным образованием включают в него внеурочную деятельность.

**2. Проект «Успех каждого ребенка»:**

***Слайд 10.***

**Цель проекта:** Обеспечение к 2024 году в Курганской области для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

**ЗАДАЧИ (слайд 30)**

1. Сделать дополнительное образование интересным и доступным для детей.
2. Максимальное наполнение групп, максимальное обновление программ, использовать те программы, на которые дети пойдут.

**Создание условий для занятий физической культурой и спортом**

К 1 ноября планируется отремонтировать за счет средств федерального и областного бюджетов спортивный зал Бутыринской ООШ. Весной этого года Восточная СОШ завершила ремонт спортивной площадки на территории школы, что позволило максимально ее использовать в летнее время ну и,надеюсь, в дальнейшем на уроках физической культуры.

Большое спасибо директору школы Гронских Е.Л., учителям, родителям, всем неравнодушным, кто помог в установке спортивных тренажеров.

Вы, коллеги, заметили, что летом врио губернатора Курганской области В.М.Шумков, дал поручение муниципалитетам максимально использовать школьные спортивные залы для занятия физической культурой и спортом не только детям, всему населению. Четыре школы из 5 предоставили информацию о работе спортивных залов в вечернее время в выходные дни.

Большое внимание уделялось организации **физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе** с обучающимися. В течение года проводились традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Обучающиеся Частоозерской средней общеобразовательной школы являются активными участниками районных и областных спортивных соревнований, показывая хорошие результаты: легкоатлетический кросс – 1,2 личные места; «Папа, мама, я – спортивная семья» – 8 место по области; соревнования по волейболу – 1,3 место; «Президентские состязания» - 5 место по области; «Безопасное колесо» – 8 место, «Президентские спортивные игры» - 1 место.

Команда Частоозерской школы уже второй раз будет представлять Курганскую область на Всероссийском уровне.

По результатам областной Спартакиады обучающихся среди команд сельских общеобразовательных организаций по итогам 2018-2019 учебного года – 2 место у Частоозерской СОШ.

23 июля 2019 года на базе Лебяжьевской СОШ прошли пятые зональные межрайонные областные соревнования «Старты надежд» среди подростков с девиантным поведением.Победителем соревнований стала команда Петуховского района, а наши заняли почетное второе место, третье-команда Макушинского района.

**4. Проект «Цифровая образовательная среда».**

***Слайд 15.***

**Цель проекта:** Создание условий для внедрения в Курганской области к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

В рамках проекта перед системой образования стоит 3 ключевые задачи:

4.1. Внедрение цифровой образовательной среды. В рамках обновления «ЦОС» в следующем году 58 школ и СПО из всех районов области получат новое оборудование для реализации проекта. В основном это ноутбуки, интерактивные доски, вычислительные блоки. Со стороны муниципальных органов управления образованием потребуется максимально оперативно решить вопросы с закупками оборудования. Всего на 1 школу в среднем будет выделено 2,2 млн. рублей.

В рамках реализации этого проекта Минпросвещения планирует к концу 2019 года в пилотном режиме запустить цифровой образовательный модуль. Таким образом, закупленное в 2020 году оборудование не должно простаивать, модуль должен быть интегрирован в учебный процесс сразу же.

4.2. Обеспечение школ высокоскоростным Интернетом. До декабря 2021 года во все сельские школы будет проведен Интернет скоростью не менее 50 Мб/сек, а в городские не менее 100 Мб/сек.

Коллеги, от вас здесь потребуется максимальное содействие специалистам «Ростелеком», которые будут работать на местах. В каждой школе должен быть определен ответственный специалист за работу с ними. По 2019 году работы планируется завершить уже к 31 октября. Сети прокладываются за счет федеральных средств.

4.3. В перспективе до 2024 года до 90% обучающихся должны формировать цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

Уважаемые коллеги!

В новом учебном году нам предстоит продолжить работу по проблемам, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014-2020 годы, а также в свете реализации национальных проектов в сфере образования. На областной конференции, которая состоялась 22 августа, заместитель губернатора Курганской области Т.Н.Меньщикова отметила, что задачи будут трудными, но они будут по плечу.

Выполняя важнейшие государственные задачи в сфере образования, мы по-прежнему будем опираться на сложившиеся в нашем районе традиции и имеющиеся наработки, и, конечно же, опыт и мастерство педагогов.

(слайд 31) Будьте здоровы. Много сил вам и творческой энергии для покорения новых педагогических рубежей.

Спасибо!