

Анализ воспитательной и профилактической деятельности Частоозерского РОО за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа районного отдела образования и образовательных организаций района была направлена на дальнейшее выполнение плана мероприятий реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, на завершение муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Частоозерского района на 2016-2020 годы», а также внедрение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по персонифицированному финансированию.

Воспитание обучающихся общеобразовательных организаций Частоозерского района в течение 2020-2021 учебного года было направлено: на достижение уставных целей, выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школ и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Также, воспитательная деятельность была направлена на выполнение плана мероприятий реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, на выполнение муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования Частоозерского района на 2016-2020 годы», включающую в себя следующие задачи:

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Частоозерского района;
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация взаимодействия организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи; обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной компоненты;
- формирование представлений у обучающихся об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур;
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов района, региона, страны.

Для достижения поставленных задач в школах проводились традиционные общешкольные мероприятия, так как традиции обеспечивают демократичность поведения всех участников воспитательного процесса, особый школьный дух, школьный патриотизм и сотрудничество. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение всего учебного года проводилась профилактическая и оздоровительная работа:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- использование здоровье-сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа

- ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

В этом учебном году, (в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией) образовательные организации активно работали в дистанционной форме, принимали участие во Всероссийских проектах:

- *Читай с РДШ*;

- РДШ – территория самоуправления;

- Экологические и добровольческие акции;

- Акции, связанные с памяtnыми датами Великой Отечественной войны;

- Всероссийские акции, посвящённые 76-й годовщине Победы, 80-летию начала Великой Отечественной войны (1941-1945гг).

Приоритетным направлением воспитательного процесса было - **формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.** Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школах самоуправление представлено Волонтерскими отрядами, Советами старшеклассников.

Актив РДШ в образовательных организациях активно организовывал участие ребят в цикле мероприятий «Классные встречи с интересными людьми», направленными на воспитание патриотизма, развитие гражданской позиции и профессиональное самоопределение подростков. Для формирования социально-ответственной и гражданской позиции подростков в течение учебного года были организованы и проведены дистанционные мероприятия различного уровня.

Организация внеурочной деятельности детей и подростков была направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, повышение качества дополнительного образования; гуманизацию воспитательного процесса, выражающуюся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе выбора обучающимися траектории своего развития.

Анализ показывает, что занятость обучающихся внеурочной деятельностью возросла. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по

ФГОС, а тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше объединений: секций, клубов, кружков.

Внеурочной деятельностью в школах занято около 90% обучающихся по направлениям: духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, интеллектуальное. Не занимающиеся внеурочной деятельностью – обучающиеся, находящиеся на подвозе и не имеющие возможность выезжать на кружки и секции, что является проблемой. В районе функционируют два культурно-образовательных центра (КОЦ) – социум с.Чердынцево и социум с. Беляковское. На базе культурно-образовательных центров работают также кружки и клубы по интересам. Обучающиеся, проживающие на территории данных КОЦ, посещают кружки и клубы. В культурно-образовательных центрах (с.Чердынцево и Беляковское в течение учебного года обновлены стенды на профилактическую тематику, которые используются для пропаганды среди населения; напечатаны профилактические брошюры и буклеты. Охват населения профилактическими мероприятиями культурно-образовательных центров составляет до 87%.

Духовно-нравственное воспитание и просвещение в КОЦ ведётся через привлечение молодого поколения к чтению, через работу с православной литературой, через обучение этическим нормам поведения в обществе.

Во всех школах созданы и в течение учебного года функционировали спортивные клубы. В течение года спортивными клубами было охвачено 393 обучающихся (из общего количества – 694).

Социальное направление внеурочной деятельности также осуществлялось ОО через отряды ЮИД. Воспитание социально-активной личности осуществлялось через спортивные мероприятия, волонтерские акции, организацию и участие в мероприятиях различного уровня. В мероприятиях были задействованы обучающиеся 1-11 классов.

Основываясь на региональном проекте «Успех каждого ребенка», утвержденном протоколом Проектного комитета Курганской области № 15 от 13 декабря 2018года, в районе в прошедшем учебном году велась работа с ОО по загрузке текстов и направлении на экспертизу опубликованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, участвующих в системе персонифицированного дополнительного образования детей (с 1 сентября 2021 года, на АИС Навигатор). Межведомственная рабочая группа провела большую значимую работу по заполнению юридических и финансовых шагов Дорожной карты. Образовательные организации продолжили работу по регистрации обучающихся в систему АИС Навигатор дополнительного образования.

В данном учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности. В летний период были разработаны и занесены в Навигатор дополнительного образования краткосрочные программы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи была направлена на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности. Данное направление являлось основным аспектом работы классного руководителя.

Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. В школах района работа с родителями велась через общешкольные и классные родительские собрания.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Большая работа с родителями проводилась дистанционно. Это можно было видеть через Интернет-содружества.

Реализован родительский всеобуч по профилактике суицидальных проявлений среди подростков в 4-11 классах в рамках программы «Цени свою жизнь». Проведен цикл классных часов по данной тематике также для обучающихся с 4-11 классы, осуществлялась профилактика асоциального поведения подростков. План по реализации всеобуча «Цени свою жизнь» и по безопасности несовершеннолетних выполнен в полной мере.

Работа коллективов школ строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка заключалась в **проведении профилактической работы**: вовлечение обучающихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов подростков, организация досуга детей.

В течение учебного года оценивалась системность деятельности образовательных организаций по соблюдению требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (по выполнению критерий оценки); по выполнению содержания воспитательной программы, планов, должностных инструкций и других нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу воспитания на учрежденческом уровне.

Школы своевременно информировали органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений:

- о фактах пребывания обучающихся в социально- опасном положении;
- о фактах неисполнения законными представителями несовершеннолетних обязанностей по воспитанию и обучению детей; об обучающихся, не посещающих и пропускающих уроки без уважительной причины.

На внутришкольном учете в образовательных организациях района состоит - 48 обучающихся, в инспекции ПДН ГПП «Частоозерский» - 12.

В ОО в течение учебного года осуществлялся мониторинг посещаемости кружков, секций обучающимися, с которыми проводилась индивидуально-профилактическая работа.

В школах реализованы планы мероприятий, включающие раздел «Правовое воспитание». В рамках данного раздела были запланированы и выполнены мероприятия по направлениям: профилактика экстремизма и терроризма, профилактика асоциального поведения, профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков, профилактика суицидального поведения, профилактика ДТП, половое воспитание.

В текущем учебном году активно работала психологическая служба района, педагоги-психологи школ и дошкольных учреждений. В школах проведено несколько видов анкетирования по **направлениям**:

- социально-психологическое анкетирование обучающихся 8-11 классов по раннему выявлению наркопотребителей;
- на предмет выявления признаков вовлеченности обучающихся в криминальные движения (5-11 классы);
- на выявление признаков жестокого обращения с детьми (1-11 классы).
- беседы с использованием презентаций и видеороликов
- анкетирование
- конкурсы плакатов и рисунков
- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях
- организация и проведение областных спортивных соревнований.

В профилактической работе особое место было отведено профилактике суицидального поведения обучающихся. В течение учебного года в школах района проведен ряд мероприятий, направленных на разные виды профилактики среди несовершеннолетних:

№	название мероприятия	форма проведения	сроки проведения	Ответственные (ФИО, должность)	класс	количество участников		
						педагоги	родители	обучающиеся
1	«Как научиться жить без драки»	классный час	сентябрь	классные руководители	1-4	6	12	308
2	«Что значит быть толерантным»	классный час	октябрь	классные руководители	5-7	4	7	200
3	Социально психологическое тестирование	онлайн	октябрь	Социальные педагоги, педагоги-психологи	7-11	7	0	163
4	Выявление жестокого обращения в отношении детей	анкетирование	октябрь декабрь	педагоги-психологи, социальные педагоги	1-11	17	0	417
5	Исследование уровня тревожности школьников	диагностика	ноябрь	педагоги-психологи	6-11	7	0	329
6	Исследование уровня адаптации	диагностика	сентябрь октябрь	педагоги-психологи	1,5,9			
7	Психологическая помощь. Линия помощи «Дети Онлайн»	Информация для родителей. на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте»	сентябрь	педагоги-психологи	1-11	4		694
8	«Жизнь прекрасна» - занятие программы «Ради чего стоит жить»	тренинг	сентябрь	педагоги-психологи	8-11	4		174
9	«Знаешь ли ты свои права - занятие программы «Ради чего стоит жить»	классный час	октябрь	классные руководители	1-11	50		694
10	«Мои цели как ценности» («занятие программы	занятие с элементами тренинга	декабрь	классные руководители	5-9	54		333

	«Ради чего стоит жить»)							
11	«Нам 10 лет!» О работе Службы Общероссийского телефона доверия	классные часы	сентябрь	классные руководители	1-11	50		694
12	«Моя маленькая Вселенная»	психологический классный час с элементами тренинга	декабрь	классные руководители	7,8	4		119
13	«Наши чувства и действия»	классный час	декабрь	классные руководители	6-8	6	-	199
14	«Стресс в жизни человека», способы борьбы со стрессом»	Психологический классный час	февраль	Педагоги-психологи классные руководители	8-11	8	-	174
15	«В чем смысл жизни»	Правовой классный час-игра	март	педагоги-психологи	5-9	16	-	333
16	«Безопасность детей в Сети Интернет и Интернет - угрозы для ребенка».	Родительское собрание	март	педагоги-психологи	-	50	420	-
17	«Способы решения конфликтов с родителями»	Психологический классный час	март	Социальные педагоги, классные руководители	6-7	4	-	139
18	Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного	педсовет	февраль	Руководители ОО, социальные педагоги, педагоги-психологи		60	-	-

	характера, распространяемой в сети Интернет							
19	Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет	Онлайн-родительское собрание	февраль	Руководители ОО классные руководители	-	54	410	-
20	Оформление информационного стенда «Экзамены. Как снизить стресс»	оформление	март	классные руководители	9,11	5	-	94
21	«Как преодолеть тревогу»	психологический классный час	апрель	классные руководители	5-6	4	-	140
22	«Профилактика агрессивности школьников. Я. Он. Они = Мы»	психологический классный час	апрель	классные руководители	7-11	8	-	249
23	«Толерантность»	психологический классный час	апрель	классные руководители	1-4	13	-	389
24	«Помощь ребёнку в период подготовки к экзамену»	родительское собрание	май	администрация школы классные руководители	9, 11	4	8	
25	Проведение консультативной помощи учащимся и родителям во время		апрель-май	педагоги-психологи	9, 11	12	8	94

	подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ							
26	«Жизненные ценности»	беседа с инспектором ПДН Верещагиной М.В.	май	администрация школы, педагоги-психологи	5-11	14	-	389
27	«Скулшутинг. Что это такое? Можно ли избежать беды»	беседа с инспектором ПДН Верещагиной М.В.	май	администрация школы, педагоги-психологи	5-11	14		-
28	Организация отдыха и оздоровления детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	посещение ЛДПД	июнь	начальники лагерей	1-5		-	153
29	«О результатах профилактики суицида в школе»	анализ результатов совещание при директоре	июнь	администрация школы, педагоги-психологи, классные руководители		60	-	-

Таким образом, в новом учебном году необходимо будет поработать над следующими задачами:

- разработка и внедрение в воспитательный процесс новой программы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях района;
- коллективам ОО усилить работу: по снижению количества обучающихся, состоящих на различных видах учета и по охвату данного контингента воспитательными мероприятиями;
- администраторам АИС Навигатор активизировать работу в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);

Методист

Н.П.Басаргина