

Анализ профилактической деятельности за 2024-2025 учебный год

В текущем учебном году коллективы образовательных организаций работали по выполнению основных приказов Частозерского отдела образования: Приказ № 76 от 26.02.2024, Пр. № 5 от 13.01.2025 «О проведении комплексных проверок образовательных организаций) и запросов по предоставлению ежеквартально информации по направлениям: пр. ДОН № 743 от 02.08.2024 «Алгоритм работы образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся в сети Интернет»; «Профилактика девиантного поведения»; «О проведении контрольных мероприятий в образовательных организациях (пр.ДОН № 459 от 28.04.2022 «Об утверждении Алгоритма действий органов и учреждений системы образования и проведении проверок по фактам выявления обучающихся с признаками суицидального поведения», «О реализации профилактических программ для обучающихся I и II полугодия 2024-25 учебного года»

Согласно проверкам составлены справки: по выполнению Критериев оценки соблюдения требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательной организации. приказ № 33 от 06 февраля 2024 года «Об утверждении алгоритма действий отдела образования и образовательных организаций Частозерского муниципального округа и проведение проверок по фактам выявления обучающихся с признаками суицидального поведения»; приказ № 174 от 13 мая 2024 года «Об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися». Профилактическая деятельность образовательных организаций входила в состав правового модуля школ, в который были включены следующие направления:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность обучающихся (ПБ, ПДД, безопасность при ЧС и угрозе терроризма)

В реализации правового модуля работали классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста

противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательной организации, воспитание у обучающихся правовой культуры, правовой грамотности, общечеловеческих ценностей, сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

Профилактическая деятельность коллективов школ строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательно-профилактической работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка заключалась в вовлечении обучающихся в кружки, секции, воспитании познавательных интересов подростков, организации досуга детей.

- Реализован родительский всеобуч по профилактике суицидальных проявлений среди подростков в 4-11 классах в рамках программы «Цени свою жизнь». Проведен цикл классных часов по данной тематике также для обучающихся с 4-11 классы, осуществлялась профилактика асоциального поведения подростков. План по реализации всеобуча «Цени свою жизнь» и по безопасности несовершеннолетних обучающихся выполнен в полном объеме.

Совместная работа школы и семьи была направлена на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школах благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В школах района работа с родителями велась через общешкольные и классные родительские собрания, отслеживалась работа Советов профилактики, родительских Советов (комитетов); практиковалось посещение семей обучающихся, консультирование родителей по различным вопросам.

В начале 2024-2025 учебного года был изучен и уточнен социальный состав контингента школ, проведены сверки с органами системы профилактики, составлен план совместной работы, составлены индивидуальные планы профилактической деятельности с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и обучающимися, состоящими на учёте в ПДН МВД России ПП «Частоозерский» и филиала ГБУ «ДЦО №11».

За учебный год социальными педагогами, педагогами-психологами посещены все семьи, состоящие на различных видах учета. По результатам посещений имеются акты обследования жилищно-бытовых условий. Во всех семьях созданы условия для учебы и развития детей, нарушений не

выявлено, также родителям вручались памятки: «Пожарная безопасность», «Телефон доверия», «Безопасность детей в каникулярный период», «Безопасность в сети Интернет». Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и родителями. Составлены социальные паспорта семей обучающихся.

В течение учебного года с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась целенаправленная работа. Работа с детьми и семьями СОП направлена была на создание доверительных отношений, на поддержку и защиту, на тесное взаимодействие с семьей, а также на своевременное выявление детей, находящихся в социально-опасном положении с целью принятия профилактических мер и определения путей индивидуальной работы. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с семьями СОП, обучающимися, находящимися в ТЖС, склонным к пропускам уроков без уважительной причины и с признаками суицидального риска.

Ежеквартально оформлялись аналитические отчеты о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, которые направлялись в МКДН и ЗП при Администрации Частоозерского муниципального округа и в филиал ГБУ «ЦСО № 11».

Велась совместная работа социального педагога, классных руководителей и инспектора ПДН МВД России «Петуховский» ПП «Частоозерский» по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в кружки, секции (индивидуальные консультации, рекомендации родителям и детям; на сайтах школ размещена информация о секциях, кружках, функционирующих в школах).

Таким образом, занятость детей, состоящих на различных видах профилактического учета, была полностью организована во внеурочное время (кружки, секции, внеурочная деятельность, трудоустройство).

Осуществлялся строгий контроль и велся учет посещаемости уроков и успеваемости обучающихся. В школах в течение учебного года работала система по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины, разработан и действовал алгоритм действий классных руководителей и социальных педагогов, педагогов-психологов. Активно работали психологические службы образовательных организаций, службы школьной медиации, Советы профилактики, родительские Советы (комитеты).

Организована работа по организации занятости, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Родителям (законным представителям) давались консультации о наличии лагерей дневного пребывания, и загородных оздоровительных лагерей.

Мероприятия, проведенные социально-психологическими службами ОО муниципального округа:

Диагностика индивидуальных особенностей интеллектуального и личностного развития обучающихся (вводная диагностика готовности к школьному обучению обучающихся 1 классы)

День психологического здоровья в школе.

Социометрия в классных коллективах, обучающихся.

Проведение СПТ (социально-психологического тестирования)

Диагностика развития личностных и коммуникативных УУД 2 – 4 классов (первичная).

Выявление жестокого обращения в отношении детей (анкетирование 1-4 классы, по запросу Департамента образования и науки Курганской области)

Декада психологического здоровья

Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения.

Тренинговые занятия с обучающимися 5-х классов на тему: «Я – пятиклассник!»

Диагностика адаптации 10-х классов.

Профилактический тренинг с обучающимися 10-х классов на тему: «Сопровождение адаптации 10-го класса»

Уроки доброты в рамках «Декады инвалидов»

Тренинговые занятия на тему: «Подари лучик тепла», в рамках «Декады инвалидов».

Выявление жестокого обращения в отношении детей (анкетирование 5-9 классы, по запросу Департамента образования и науки Курганской области)

Общешкольные родительские собрания на тему: «Профилактика суицидов в подростковой среде».

Час психологической разгрузки для педагогов и администрации с целью профилактики эмоционального выгорания и снятия стресса.

Тренинговые занятия с обучающимися 9-11 –х классов на тему: «Как справиться со стрессом во время подготовки к экзаменам?»

Родительские собрания на тему: «Как помочь ребенку справиться со стрессом в период подготовки к экзаменам?»

Выявление жестокого обращения в отношении детей (анкетирование 10-11 классы, по запросу Департамента образования и науки Курганской области)

Профилактические беседы на тему: «Бесконфликтная среда» (классный час в 8 классе)

Проведение исследования по Методике «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдера;

Проведенная работа по профилактике аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год раскрывает основные методы, виды и формы работы с несовершеннолетними, склонными к аддиктивному поведению, также акцентируется внимание на участии в ней всех субъектов профилактики.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- 1). Диагностическое обследование, на предмет адаптации обучающихся 1,5 и 10-ых классов. Данное обследование позволило выявить существующие возможные риски, связанные со взрослением и переходом на новые ступени образовательного звена.
- 2). В рамках сопровождения адаптационного периода обучающихся 1.5 и 10-ых классов были проведены профилактические тренинговые занятия, индивидуальные беседы (по запросу) с обучающимися и их родителями. В ходе данной профилактической работы были даны как общие, так и индивидуальные рекомендации, которые дети и родители приняли к сведению.
- 3). Диагностическое обследование на предмет развития коммуникативных навыков, обучающихся и взаимоотношений в классных коллективах (социометрия в классных коллективах). Данное обследование позволило выявить существующие проблемы, связанные также с суицидальными рисками среди обучающихся 1-11 классов и оказать необходимую своевременную адресную помощь.
- 4). В первом полугодии 2024-2025 учебного года с обучающимися с 7-11 класс (с наступлением полных 13 лет) было проведение СПТ (социально-психологического тестирования). Данное исследование проходило с помощью Единой методики социально-психологического тестирования (далее –ЕМ СПТ, методика), автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. Целью тестирования являлось определение сильных сторон личности обучающихся, особенностей их реакций на различные жизненные обстоятельства и выбор поведения в них, а именно исключительно психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое, суицидальное поведение.
- 5). В течение отчетного периода в школах были проведены дни психологического здоровья, декада психологического здоровья для всех участников образовательного процесса. В ходе этих мероприятий со всеми участниками были проведены игры, акции, беседы, тренинги и многое другое, что позволило повысить жизнестойкость обучающихся, снять эмоциональное напряжение, проявить свои творческие возможности.

6). В период 2024-2025 учебного года со всеми обучающимися с 1-11 класс были проведены различные трениговые занятия, направленные на развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости.

7). Классными руководителями, педагогом-психологом и учителями школ постоянно велось ненавязчивое наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся, их поведением. При возникновении необходимости проводилась индивидуальная работа, направленная на устранение существующих проблем и оказания экстренной психологической помощи.

8). Также классными руководителями осуществлялся ежемесячный мониторинг страниц социальных сетей обучающихся на предмет наличия у них негативной информации, проведена соответствующая профилактическая работа.

Профилактическая деятельность коллективов школ строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательно-профилактической работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка заключалась в вовлечении обучающихся в кружки, секции, воспитании познавательных интересов подростков, организации досуга детей.

- Реализован родительский всеобуч по профилактике суицидальных проявлений среди подростков в 4-11 классах в рамках программы «Цени свою жизнь». Проведен цикл классных часов по данной тематике также для обучающихся с 4-11 классы, осуществлялась профилактика асоциального поведения подростков. План по реализации всеобуча «Цени свою жизнь» и по безопасности несовершеннолетних выполнен в полном объеме.

Совместная работа школы и семьи была направлена на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В школах района работа с родителями велась через общешкольные и классные родительские собрания, отслеживалась работа Советов профилактики, родительских Советов (комитетов); практиковалось посещение семей обучающихся.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет высокий уровень, также работа с родителями проводилась дистанционно, через родительский чат. Это можно было видеть через Интернет-содружества.

В течение учебного года оценивалась системность деятельности образовательных организаций по соблюдению требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (по выполнению

В школах района работа с ро-

классные родительские со-

профилактика, родительские

критерий оценки); по выполнению содержания воспитательной программы, планов, должностных инструкций и других нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу воспитания на учрежденческом уровне.

Школы своевременно информировали органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений о фактах пребывания обучающихся в социально-опасном положении; о фактах неисполнения законными представителями несовершеннолетних обязанностей по воспитанию и обучению детей; об обучающихся, не посещающих и пропускающих уроки без уважительной причины.

В ОО в течение учебного года осуществлялся мониторинг посещаемости кружков, секций обучающимися, с которыми проводилась индивидуально-профилактическая работа.

На внутришкольном учете в образовательных организациях района состоит - 42 обучающихся, в инспекции ПДН ГП «Частоозерский» - 10.

В школах проведено несколько видов анкетирования по направлениям:

- социально-психологическое анкетирование обучающихся 7-11 и 5-11 классов по раннему выявлению наркопотребителей;
- на предмет выявления признаков вовлеченности обучающихся в криминальные движения (5-11 классы);
- на выявление признаков жестокого обращения с детьми (1-11 классы).
- беседы с использованием презентаций и видеороликов
- конкурсы плакатов и рисунков
- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях
- организация и проведение областных спортивных соревнований.

В профилактической работе особое место было отведено профилактике суицидального поведения обучающихся. В течение учебного года в школах района проведен ряд мероприятий, направленных на различные виды профилактики среди несовершеннолетних:

Предоставление информации ОО (справок) по устранению выявленных в ходе контрольных мероприятий недостатков
--

Проведение консультаций, вебинаров с социальными педагогами, педагогами-психологами

Консультации с педагогами-психологами в части организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»
--

Вынесение вопроса по итогам контрольных мероприятий на совещание руководителей ОО

Принятие приказов по итогам контрольных мероприятий (проверок). Ознакомление руководителей ОО с данным приказом, выполнение приказов.
--

Обязательное планирование работы по выполнению Критериев оценки соблюдения требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
--

несовершеннолетних» образовательной организации.

Рекомендации:

1. Усилить профилактическую работу совместно с органами профилактики по профилактике правонарушений и преступлений, суицидального поведения детей
2. Продолжить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактических учетов в кружковую работу и дополнительное образование. Отслеживать ежедневное посещение данными детьми кружки, секции и другие социально-значимые мероприятия.
3. Продолжить работу по недопущению пропусков уроков без уважительных причин.
4. Продолжить работу по организации отдыха и оздоровления обучающихся, находящихся и состоящих на различных видах профилактического учета.
5. Продолжить диагностическую деятельность психологических служб.

Предложения:

1. Руководителям общеобразовательных организаций, классным руководителям обеспечить в 2025/26 учебном году максимальное взаимодействие с родителями, учреждениями профилактики; минимизировать постановку обучающихся на все виды профилактического учета.
 2. Продолжить работу по выполнению: пр.ДОН № 459 от 28.04.2022 «Об утверждении Алгоритма действий органов и учреждений системы образования и проведении проверок по фактам выявления обучающихся с признаками суицидального поведения»; пр. ДОН № 743 от 02.08.2024 «Алгоритм работы образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся в сети Интернет»; Критериев оценки соблюдения требований Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательных организациях.
- июнь 2025 года

Методист



Н.П.Басаргина

июнь 2025 года