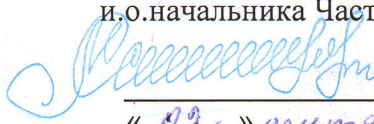


Принято
на аппаратном совещании
отдела образования
«02» сентября 2025г.

Утверждаю
и.о.начальника Частозерского ОО


С.М.Осипов
« 02 » сентября 2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Правовое воспитание школьников

1. Актуальность проблемы

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность.

Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
5. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
6. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

2. Целевые ориентации

Начальная школа:

- знакомство в доступных, игровых формах с основами правовых норм и основными правами ребенка;
- осознание важности и значимости для каждого человека соблюдение правил поведения в повседневной жизни (игре, общении, бытовых ситуациях);
- Приобретение школьниками первоначального опыта регулирования отношений со сверстниками и взрослыми;
- Приобретение и использование конкретных правил и правовых норм:
 - наиболее важных прав ребенка;
 - правил, обеспечивающих безопасность человека (в особенности правил дорожного движения);
 - этических правил и норм (правил поведения в общественных местах, в ОУ, в транспорте);
 - правил, регулирующих жизнедеятельность конкретного образовательного учреждения;
- Получение первичного опыта разработки групповых норм поведения (общение в классе, дежурство и т.д.)

Основная школа:

- Формирование у школьников отношения к праву как социальной ценности понимания необходимости правовых знаний в общественной жизни;
- Знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий: «закон», «право», «права человека», «норма права», «правонарушения» и др.;
- Выработка готовности и формирование способности разрешать конфликты мирным путем с использованием различных норм и правил;
- Формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
- Отработка умения выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- Накопление опыта собственных групповых правил и норм;
- Получение знаний об основных отраслях и наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач.

3. Планирование мероприятий по правовому воспитанию несовершеннолетних и их родителей

Тема	Сроки	Форма деятельности	Содержание	Способы контроля
1 класс				
Правила, которые нас окружают	Сентябрь	Беседа	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Правила дома, в школе.	
Мой класс и мои друзья	Сентябрь, январь		Правила поведения учащихся в школе и в классе. Понятие об ответственности. Разработка правил поведения в классе.	
1. Азбука пешехода 2. Что мы видим на дороге.	Сентябрь, май	Игровые формы, беседа	Участники дорожного движения. Сигналы светофора, виды светофоров. Дорожные знаки. Мы – пассажиры. Безопасные места на улице для детей	
НЕТ школьному хулиганству	Февраль	Круглый стол	Как пресечь школьное хулиганство? Ответственность за него. Дежурство классов.	
2 класс				
Знакомство с внутренним распорядком школы	Сентябрь	Беседа. Экскурсия по школе	Право на образование. Знакомство с внутренним распорядком школы. Школьная символика.	
1. Движение пешехода и их обязанности 2. Где можно играть?	Сентябрь, май	Игра	Движение пешехода и его обязанности. Правила перехода улицы. Дорожные знаки. Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог	
«Примерно ведите себя в школе, дома, на улице»	Январь	Беседа-игра	Правила поведения в школе, дома, в общественных местах	
Документы,	Апрель	Беседа	Конвенция о правах ребенка.	

защищающие права ребенка			Право детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи.	
3 класс				
Устав школы – основной закон его жизни	Сентябрь	Беседа	Устав школы – основной закон ее жизни. Права учащихся в школе	
1. Безопасность пассажиров. 2. Это должны знать все.	Сентябрь, май	Беседа Встреча с работниками ГИБДД	Безопасность пешеходов. Опасные ситуации на дорогах. Правила безопасного поведения. Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.	
Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	Январь	Круглый стол	Хорошие и плохие поступки. Что мне будет, если поступлю плохо?	
Конвенция о правах ребенка – документ, который тебя защищает	Апрель	Беседа	Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребенка	
4 класс				
Защита прав ребенка в школе	Сентябрь	Беседа, встреча с инспектором ПДН	Документы, защищающие права ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?»	
Правильное поведение на дороге.	Сентябрь, май	Беседа Встреча с работниками ОВД на железнодорожном транспорте	Дорога, ее составные части – проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки Безопасность пешеходов и пассажиров. Железнодорожные переезды. Встречи с работниками ГИБДД	
«За что ставят на внутришкольный учет?»	Январь	Беседа	Что такое внутришкольный учет? Как туда «попадают»?	
Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением	Апрель	Беседа	Кто управляет нашей школой? Что такое самоуправление и для чего оно нужно? Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Положение о Совете школы	
5 класс				
Защита прав ребенка в шко-	Сентябрь	Беседа, встреча с	Документы, защищающие права ребенка. Защита прав	

ле		инспекто- ром ПДН	ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?»	
1. Основные правила безопасности поведения при использовании общественным транспортом 2. Знаем ли мы Правила дорожного движения.	Сентябрь, май	Беседа, игра	Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить. Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте	
Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка	Январь	Беседа	Государство. Гражданство. Символы России. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления? Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	
Что такое конфликт и почему он возникает?	Апрель	Беседа, тренинг	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила взаимоотношений людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения. (на примере своего класса)	
6 класс				
Права детей – забота государства	Сентябрь	Беседа	Конвенция о правах ребенка. Составление памяток «Имею право и могу им воспользоваться...», «Несу ответственность по закону...»	
1. Шалости на дороге 2. Правила езды на велосипеде, мопед.	Сентябрь, май	Беседа	Правонарушения подростков на дороге и их возможные последствия. ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности	
«За что ставят на учет в полицию?»	Январь	Беседа Встреча с участковым уполномоченным	Виды учета. Подразделение по делам несовершеннолетних. За какие нарушения можно попасть на учет в полицию?	
Государство на страже закона	Апрель	Встреча с представи-	Государство на страже закона (правоохранительные органы).	

		телями правоохра- нительных органов	Кто может нарушить закон? Нарушения прав ребенка. Правонарушения подростков и их возможные последствия	
7 класс				
Равенство прав людей от рож- дения	Сен- тябрь	Беседа	Толерантность – модное сло- во. Отношения с разными людьми.	
1. Ответствен- ность за нару- шение ПДД пешеходом	Сен- тябрь, май	Игра- викторина	Современный город без све- тофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомо- бильное движение в совре- менном городе. Пешеход на улицах города	
Мои первые документы	Январь	Беседа	Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Дру- гие важные документы в жиз- ни человека. Как поступить в случае утери (утраты) доку- ментов	
Избирательное право	Февраль	Беседа	Мы – будущие избиратели. Основные принципы выборов.	
Ответствен- ность и ее ви- ды. Админист- ративное право.	Апрель	Беседа Встреча с представи- телями правоохра- нительных органов	Конституционные обязанно- сти гражданина. Ответствен- ность и ее виды. Административная ответственность несо- вершеннолетних	
8-9 класс				
«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	Сен- тябрь	Круглый стол	Уличные компании, их зако- ны. Как не попасть в «плохую» компанию. Алко- голь и правопорядок.	
1. Ответствен- ность за нару- шения ПДД. 2. Типичные «ловушки».	Сен- тябрь, май	Игра- викторина, беседа	Правовая ответственность - административное законода- тельство. Плата за совершение нарушений - здоровье и чело- веческая жизнь. Наказание за помехи движению Ситуации на дорогах способ- ствующие возникновению происшествий. Закрытый об- зор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.	
Государство на страже закона	Январь	Беседа	Конвенция о правах ребенка о праве на качественное образо- вание. Право на выбор образо- вательного учреждения. Воз- можность получения дополни- тельного образования	

Правонарушения подростков и их возможные последствия	Февраль	Беседа	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	
Ответственность и ее виды. Уголовное законодательство	Апрель	Беседа	Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
9-11 класс				
Отрасли права. Семейное право.	Сентябрь	Беседа	Семейное право. Конвенция о правах ребенка о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Права и обязанности в семье.	
1. Культура дорожного движения. 2. Детский дорожно-транспортный травматизм.	Сентябрь, май	Игровые ситуации, беседы	ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные.	
Трудовое право.	Ноябрь	Беседа	Права несовершеннолетних по Трудовому кодексу РФ. Трудовой договор.	
Юридическая ответственность несовершеннолетних	Январь	Беседа Встреча с представителями правоохранительных органов	Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков.	
Правовая оценка современных неформальных молодежных движений	Февраль	Круглый стол	Неформальные молодежные движения. Как в них попадают? Ответственность за участие в движениях	
Права и обязанности выпускников при сдаче ГИА.	Апрель	Беседа	Важность государственного экзамена. Правила поведения на экзамене. Права экзаменуемых.	

4. Тематика лекций для родителей:

Время проведения	Тема
------------------	------

Октябрь	Законы воспитания в семье. Какими им быть?
Декабрь	Воспитание ненасилием в семье.
Март	Детская агрессивность, ее причины и последствия.
Май	Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?

5. Общешкольные мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Для кого проводится	Ответственный
1	Выявление «неблагополучных» детей, находящихся в «зоне риска», постановка их на внутришкольный учет.	сентябрь	1-9	Соц.педагоги Педагоги-психологи
2	Проведение операции «Занятость» (вовлечение учащихся в кружки и секции)	сентябрь	1-11	Администрация ОО
3	Неделя права. Оформление уголка по правовой тематике.	ноябрь	1-9 кл.	библиотекарь
4	«Правонарушения и ответственность несовершеннолетних» беседа с инспектором ПДН.	ноябрь	5-9 кл.	Администрация ОО
5	Выпуск листовок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	ноябрь	5-9 кл.	Классные руководители
6	Конкурс фоторабот «Мы и наши права и обязанности»	декабрь	5-9 кл.	Классные руководители
7	Конкурс презентаций «Россия - наша Родина»	январь	5-9	Классные руководители
8	Турнир знатоков права	декабрь	5-9	Зам.директора
9	Конкурс плакатов: «Я люблю тебя, жизнь!»	март	1-9	Классные руководители
10	Конкурс плакатов: «Вредным привычкам – НЕТ!»	апрель	5-11	Классные руководители

Ожидаемые результаты:

- Усвоение ключевых понятий "закон", "право", "обязанности", "правонарушения";
- Формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность;

- Улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний по праву.
 - Овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права.
- Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у школьников должно выработаться представление о главных ценностях человека.

ПРОГРАММА «ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ»

И девочкам, и мальчикам нужно рассказывать
об ответственности за каждый кусочек чувств,
потому что за всё приходится платить жизнью.
А.С.Макаренко

«Воспитание детей - самая важная область нашей жизни. Наши дети - это будущие граждане нашей страны... Они будут творить историю. Наши дети - это будущие отцы и матери. Они тоже будут воспитывать своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но это не все. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это - наши слёзы, это - вина перед другими людьми, перед всей страной», - писал А.С. Макаренко. Одной из составных частей общей системы воспитания является половое воспитание. Оно имеет жизненно важное значение, поскольку не так уж редки случаи, когда неосведомлённость в элементарных вопросах пола прямо или косвенно отражается на взаимоотношениях молодых людей, ведёт к ранним бракам. От того, как было поставлено половое воспитание, часто зависит очень многое в формировании личности или девушки. Пренебрежительное отношение родителей, педагогов, медицинских работников к проблеме полового просвещения также чревато самыми пагубными последствиями, когда перед молодыми людьми возникает проблема создания семьи. Неведение в области физиологии половой жизни, вернее, искаженные представления в области, порой становятся причиной разрыва между молодожёнами. Половое воспитание играет значительную роль в нравственном воспитании и гармоническом развитии подрастающего поколения, профилактике венерических болезней, СПИДа, вредных привычек.

Половое воспитание - трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к нашим воспитанникам. И решать эту проблему нельзя наскоком, кампаниями; она требует кропотливой систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и врачей. В школе должны обсуждаться лишь самые общие, самые широкие проблемы любви и брака. Причём обсуждаться на примерах литературы, на уровне «платоническом», не преступая грани, за которой начинается физиология и анатомия.

В половом просвещении родителям следует привить детям некоторые специальные гигиенические навыки и сообщить кое-какие элементарные знания. Наша задача помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, чтобы вовремя дать верный совет, чтобы создать оптимальные условия для правильного полового развития ребёнка. Роль семьи в воспитании ребёнка первых лет жизни является решающей. Важны приёмы физического ухода за ребёнком, общегигиенические мероприятия. Дети должны жить по твёрдо установленному режиму дня. Питание ребёнка должно быть умеренным.

Огромную роль в половом воспитании играет весь комплекс мероприятий улучшению общего физического развития ребёнка - гимнастические упражнения, закаливание, воздушные и солнечные ванны.

Половое воспитание - это, прежде всего, воспитание здоровой, гармоничной, всесторонне развитой личности. А основы личности и физического здоровья закладываются в раннем детстве.

Цель полового воспитания - способствуя гармоничному развитию организма с раннего детства привить ребенку определенные, связанные с полом гигиенические требования и навыки, в период созревания обучить умению владеть пробуждающимися половыми инстинктами, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

В связи с этим перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни
- воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам и сохраняющим и приумножающим его;
- заботиться о развитии души ребёнка (в первую очередь нравственном), чтобы вырастить самостоятельного человека с развитой душой и высоким уровнем духовных запросов, разумными потребностями, личным достоинством;
- в половом просвещении помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, об особенностях физического ухода;
- предупреждение половой возбудимости путём выполнения детьми определённых гигиенических требований;
- усиление связей семьи и школы.

№	Мероприятие	Срок	Для кого проводится	Ответственный
1	Беседы: Культура одежды. Личная гигиена. Соблюдай режим дня. Правильное питание. Режим сна. Вредные привычки Русские сказки о любви. Конкурс рисунков «Мойдодыр» О дружбе и откровенности с родителями. Недопустимость сквернословия. Дружба девочек и мальчиков. Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. Норма и отклонение от нормы в половом созревании. О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины.	В теч. Уч. года	1-4 классы 5-11 классы	Зам.по ВР Классные руководители
	«Любви все возрасты покорны». Курение, алкоголь, наркотики – их влияние на юный организм. Азбука СПИДа. Понятие о половой зрелости. Ранние половые связи и их послед-		8-11 классы	Зам.по ВР Классные руководители.

	ствия. Венерические заболевания.			
2	«Веселые старты»	Ноябрь Февраль Апрель	1-5 кл.	Учитель физ- культуры, Классные ру- ководители
3	«Вечная тайна любви» Тема- тический вечер	Февраль	8-11 кл.	Григорьева Н.Г.
4	Родительское собрание Здоровый образ жизни ребёнка. Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для разви- тия ребёнка в целом. Трудный возраст. Когда дети стано- вятся взрослыми.	Октябрь Март	1-11 кл. 5-11 кл.	Администрация школы

исп. Н.П.Басаргина
8(35230)92033