

Протокол № 1 заседания экспертного совета
Частоозерского отдела образования

от 20.02.2025 г.

Присутствовали:
6 членов экспертного совета.

Повестка дня

1. О внесении актуального педагогического опыта в банк данных (согласно заявкам ОО на размещение информации на сайте института в Региональном банке педагогического опыта Курганской области.
2. Экспертиза программ деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Ход заседания.

По первому вопросу слушали заведующего ИМК Частоозерского отдела образования Гаспарян Е.Ф., которая представила на рассмотрение разработку урока «Цена.Количество.Стоимость» Ромацовой С.Г. учитель начальников классов «МКОУ «Бутыринская ООШ», статью в журнал «Педагогическое Зауралье» «Патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности» Романова Ю.О. воспитатель МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок», разработка занятия «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста» музыкальный руководитель МКДОУ Частоозерский детский сад «Родничок».

Решили:

Работы направить авторам на доработку.

По второму вопросу слушали главного специалиста Частоозерского отдела образования Тасбулатову С.С., которая представила на рассмотрение программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Частоозерская СОШ» «Мир. Россия.Человек», МКОУ «Бутыринская ООШ» «Цветочный город», МКОУ «Восточная СОШ» «Пусть всегда будет солнце!».

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Частоозерская СОШ» «Мир.Россия.Человек»

Программа разработана в контексте единой образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

6.6-10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15-17 лет – старшие школьники.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

Принципы реализации программы:

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы.

Решили:

Допустить к использованию в работе программу деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания детей в весенний период МБОУ «Бутыринская ООШ» «Цветочный город».

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Частоозерская СОШ» «Мир.Россия.Человек»

В основу организации закладываются здоровье-сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Содержание программы лагеря строится по типу сюжетно-ролевой игры «Приключение Незнайки и ребят в «Цветочном городке» по одноимённому роману сказки «Приключение Незнайки» Н.Носова.

Как и любой другой город, Цветочный делится на улицы, бульвары и аллеи: улица Колокольчиков, улица Одуванчиков, бульвар Васильков, аллея Ромашек. В Цветочном городе есть и свои достопримечательности, и любимые уголки — Яблочная площадь (место сбора жителей лагеря), Цветик-семицветик (штаб лагеря), кафе «У Пончика» (столовая), Пилюлькина больница (медпункт), литературная гостиная Цветика (библиотека), Цветочная поляна (спортивный зал). Каждая улица (отряд) оформляется в соответствии с названием. Отличительным знаком жителей одной улицы является цветной галстук или бантик (синий, белый, красный, сиреневый). Имеется список жителей улицы, именинников, девиз, песня, эмблема, «бочка жалоб и предложений», «взлёты и падения», а также «всякая всячина».

Каждый день в Цветочном городе начинается и заканчивается сбором жителей на Рябиновой площади, на котором Главный Цветик (начальник лагеря) знакомит жителей с приключениями (планами) на день, а перед уходом домой подводит итоги дня с помощью одного из Знаек (вожатый отряда). Главный герой смены Незнайка (старшеклассник), Всезнайки (воспитатели отрядов).

Жизнедеятельность лагеря организована, через проведение тематических дней, конкурсов, игр, соревнований, эстафет.

Главными ориентирами программы являются поддержка и развитие детского творчества, воспитание культуры здорового образа жизни, всестороннее раскрытие и развитие личности. При анализе программы уделялось внимание комплексу мероприятий, направленных на расширение кругозора и познавательной активности детей и подростков, создание условий для формирования всесторонне развитой личности.

Решили:

Допустить к использованию в работе программу деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания детей в весенний период МКОУ «Бутыринская ООШ» «Цветочный город».

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ «Восточная СОШ» «Пусть всегда будет солнце!»

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, родного города.

Лагерная атмосфера имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Поэтому важно включить в содержание воспитания патриота и гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для школьников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу во время лагерной смены.

Данная программа для лагеря дневного пребывания разработана в соответствии с планом мероприятий подготовки и проведения социально-значимых мероприятий, посвященных 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Идея и замысел смены: в течение трех недель для ребят подготовлена насыщенная программа, направленная на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра).

Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества. Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается

легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Решили:

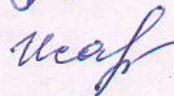
Допустить к использованию в работе программу деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания детей в весенний период МКОУ «Восточная СОШ» «Пусть всегда будет солнце!».

Председатель методического совета:



С.М. Осипов

Секретарь методического совета:



И.А. Исакова.